



الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2016		
المادة: اللغة الفرنسية	المدة الزمنية: ساعة ونصف	المعامل: 2

Texte :

En faisant couler l'eau du robinet pour boire ou se laver les dents, pense à tous ceux qui n'ont pas d'eau potable et à tous ceux qui doivent aller chercher de l'eau, souvent pas très propre, à 5 km, dans des seaux très lourds et sous un soleil brûlant.

L'eau qui arrive au robinet vient d'une source pure ou d'une usine d'eau potable. Elle parcourt ensuite des milliers de kilomètres dans des tuyaux.

Quelques conseils pour profiter au mieux de l'eau qui sort de votre robinet : après une absence, il faut renouveler l'eau des canalisations en la faisant couler un peu avant de la boire car des bactéries auraient pu se développer dans l'eau immobile des canalisations et dans le robinet. Pour les mêmes raisons, il ne faut pas utiliser l'eau chaude de l'immeuble pour cuisiner ou préparer vos tisanes.

Christiane Sabouraud, Edition Sépia, CASDEN 2008, P.59-60.

I. Compréhension de l'écrit : (13pts)

1. Donne un titre à ce texte.
2. Qui est l'auteur de ce texte ?
3. De quel type de texte s'agit-il ? (narratif- descriptif- informatif)
4. Pourquoi fait-on couler l'eau du robinet ?
5. D'où provient l'eau du robinet ?
6. Que faut-il faire pour profiter au mieux de l'eau qui sort de votre robinet après une absence ? Pourquoi ?

II. Activités réflexives sur la langue : (20 pts)

A. Lexique : (3 pts)

7. Recopie et ordonne du plus grand au plus petit : ruisseau- mer- rivière-océan.
8. Trouve dans le texte le contraire de :

Léger ≠..... mobile ≠..... chaude ≠..... Sale ≠.....

B. Grammaire : (7 pts)

9. Transforme la phrase suivante à la forme interrogative. (2 façons différentes)

♦ Il faut renouveler l'eau des canalisations avant de la boire.

10. Transforme la phrase suivante à la forme négative.

♦ Il faut attendre d'avoir soif pour boire.

11. Relie les deux phrases en exprimant la cause :

- Il y a de l'eau partout.
- Mon frère a oublié de fermer le robinet.

12. Écris les nombres en lettres :

- Sans manger, mais en buvant, un homme survit **40** jours sans effort physique.
- Sans manger ni boire, il meurt en **3** jours.

13. Relève de la phrase suivante :

♦ **Chaque jour, j'irrigue les fleurs avec l'arrosoir.**

- a. Un complément d'objet direct (COD)
- b. Un complément circonstanciel de temps (CCT)

14. De quel type sont les phrases suivantes ?

- ♦ Pensez à économiser l'eau.
- ♦ Comme cette eau est douce !

C. Conjugaison : (7 pts)

15. Écris les verbes entre parenthèses au temps demandé :

- a. Pour laver leur voiture, mes parents (utiliser) un seau d'eau et non un tuyau d'arrosage. (**présent de l'indicatif**)
- b. Maman (**remplir**) complètement la machine à laver avant de faire une lessive. (**imparfait**)
- c. Mon frère (**réparer**) les robinets qui fuent. (**Passé composé**)
- d. (**Ne pas laisser**) couler l'eau lorsque vous brossez vos dents. (**Impératif présent**)

D. Orthographe : (3 pts)

16. Complète par : peux / peut / peu :

- ♦ Chaque enfant ... arroser un vase à fleurs avec un ... d'eau.

17. Recopie les phrases en les complétant avec « ce », « s' » ou « ceux ».

- ♦ Les élèves du primaire et ... du collège ... entraînent pour réaliser un panneau de sensibilisation contre l'eau gaspillée.
- ♦ panneau est magnifique !

18. Mets les mots suivants au pluriel :

- a- **L'eau** b- **un tuyau**

III. Expression écrite : (7pts)

19. Remets en ordre les phrases suivantes pour former un paragraphe :

- ♦ Mais, malheureusement, l'homme pollue la mer au lieu de la protéger.
- ♦ C'est le milieu où vivent beaucoup de poissons.
- ♦ Une grande partie de notre planète est recouverte d'eau.

20. L'eau est précieuse. Que doit-on faire pour la préserver et l'économiser ?

(5 à 6 lignes)