



1:30

مدة الإنجاز:

1

المعامل:

الفرنسية

المادة:

الموضوع
الرئيسي

النيابة: مديونة

On a parlé à la radio.

Ce matin, en classe, la maitresse nous a dit : « mes enfants, j'ai une grande nouvelle à vous annoncer : dans le cadre d'une enquête menée parmi les enfants des écoles, des reporters de la radio vont venir vous interviewer ». Nous, on n'a rien dit parce qu'on a rien compris, sauf Adam, parce qu'il est le premier de la classe. Alors, la maitresse nous a expliqué que des messieurs de la radio viendraient nous poser des questions et qu'ils faisaient ça dans toutes les écoles.

René Groxinny. « Le petit Nicolas et les copains.» OMAV éditions.

I. Compréhension de l'écrit : (13 points)

1. Quel est le type de ce texte ?
2. Qui en est l'auteur ?
3. Quelle nouvelle, la maitresse annonce-t-elle aux élèves' ?
4. Relève du texte la phrase qui montre que les élèves n'ont pas compris le discours de la maitresse ?
5. Qui va venir à l'école ?
6. Que penses-tu d'Adam ?

II. Activités réflexives sur la langue : (20 points)

A. Lexique : (3 points)

1. Donne le synonyme des mots en relisant le texte :
Une information : dire :
2. Forme un mot nouveau en ajoutant un préfixe
... ..faireréel

B. Grammaire : (7 points)

3. Indique le type des phrases suivantes
Est-ce que vous avez compris ?
- J'ai une grande nouvelle à vous annoncer.
4. Lis la phrase suivante et complète le tableau
Ce matin, en classe, la maitresse nous a annoncé une nouvelle

C.O.D	C.C.L	C.C.T

الصفحة

1/2

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل
شهادة الدروس الابتدائية-دورة يونيو 2016

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

< >

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الدار البيضاء سطات

1:30

مدة الإنجاز:

1

المعامل:

الفرنسية

المادة:

الموضوع
الرئيسي

النيابة: مديونة

5. Mets à la forme négative.

les reporters viennent toujours à l'école.

6. Ajoute un adjectif indéfini

..... élèves n'ont pas compris le message de la maitresse.

7. Complète par la bonne expression de cause

Ahmed est félicité à son intelligence.

8. Remplace Ahmed par Nadia dans la phrase suivante

Ahmed est studieux. il est aimé par tout le monde.

C. Conjugaison : (7 points)

Conjugué les verbes aux temps demandés.

9. Il (se lever) et (répondre) à ma question .**présent l'indicatif**

10. Les journalistes (questionner) les élèves. **futur**

Ecris aux temps convenables les verbes suivants

11. « (interroger) ces élèves » demande le maitre aux journalistes

12. Si tu sais la réponse, tu (avoir) un point de plus.

D. Orthographe : (3 points)

13. Complète par « cet ; se ; ceux »

..... enfant précipite pour arriver tôt.

14. Mets l'accent là où il faut.

la fete de l'école est bien passee.

15. Choisis entre quel ; qu'elle ou quelle

..... surprise ! La nouvelle a annoncée est amusante .

III. Expression écrite : (7 points)

1. Trouve le bon ordre puis réécris le paragraphe.

a. Ensuite, il discute avec l'enseignante qui lui présente les productions des élèves.

b. Il a interrogé les enfants à propos de leurs droits et devoirs.

c. Hier matin, l'inspecteur a visité notre classe

d. A la fin de la visite, il l'a remerciée.

2. Des reporters de la radio te demandent de parler de tes droits et devoirs à l'école. Ecris un paragraphe d'au moins 5 lignes pour en parler.

N'oublie pas

de dire de quoi tu vas parler.

De faire attention à la conjugaison et à l'orthographe de mot.

De bien ordonner tes idées.

De donner tes impressions à la fin