

السنة الدراسية : 2015/2014
مدة الإنجاز : ساعة ونصف
الاسم والنسب :

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة طنجة - تطوان
نيابة وزان
م. م. قلعة بني روثن

الامتحان الموحد المدرسي – الأسدس الأول – لأقسام السنة السادسة ابتدائي
دورة يناير 2015
مادة اللغة الفرنسية

Texte:

«Une fête dans la forêt! Pourquoi pas?» Dit oncle Hassan. Les enfants sautent de joie.
«Vous les enfants, vous pourrez enfin grimper dans l’arbre sans dénicher* les oiseaux,
et pas question d’allumer du feu dans la forêt, c’est trop dangereux!» Ajoute-t-il d’une voix
ferme.

Zouhir mesure le tronc: Trois cent trente centimètre, plus de trois mètres.

«On dit que, en gros, un centimètre égale un an de la vie d’un arbre.» Zouhir inscrit
son âge sur un carton qu’il suspend* à une branche.

«Cet arbre appartient à tous, il faut en prendre soin.» Explique-t-il fièrement à son
ami.

- dénicher: enlever du nid.

- suspendre : accrocher

I. COMPREHENSION ET LEXIQUE: (10 points)

1) Donne un titre à ce texte. (1 pt)

.....

2) Mets une croix (×) devant la bonne réponse: (2 pts)

a- Oncle Hassan accepte que les enfants:

Grimpent dans l’arbre: Allument le feu: Dénichent les oiseaux:

b- Selon Zouhir, l’arbre appartient à:

Son ami: Tous: Oncle Hassan:

3) Quel est le nombre qu’inscrit Zouhir sur le carton? (2 pts)

.....

4) Mets en ordre alphabétique les mots suivants: fête – forêt – enfant – trois – allumer –
enfin. (3 pts)

.....

5) Relève du texte le synonyme des mots suivants: (2 pt)

Beaucoup: Camarade:

II. GRAMMAIRE, CONJUGAISON ET ORTHOGRAPHE: (20 points)

1) Relève du texte: (3 pts)

a- Une phrase exclamative :

b- Un adjectif démonstratif :

c- Un adjectif possessif :

2) Place les éléments de la phrase suivante dans le tableau: (4 pts)

Dans la forêt, le petit garçon mesure le tronc de l'arbre.

G.N.S	Verbe	C.O.D	C.C.L

3) Mets les verbes entre parenthèses aux temps indiqués: (6 pts)

- a- Mon cheval très fort. (être / présent de l'indicatif)
- b- Vous..... une belle histoire. (lire / présent de l'indicatif)
- c- Tu tes devoirs. (terminer / passé récent)
- d- Samira chaque dimanche sa grand-mère. (visiter / imparfait)
- e- Nous à la campagne samedi prochain. (aller / futur simple)
- f- Bientôt, tu le taxi. (prendre / futur simple)

4) Donne le pluriel de: (2 pts)

- Un cheveu : des
- Un trou : des
- Un cheval : des
- Un travail : des

5) Complète par **ou – où – la – là**: (3 pts)

- a- est ton père? À la maison à l'usine?
- b- Ma bicyclette se trouve, devant maison.

6) Complète par: **quel – quelle – qu'elle**: (2 pt)

- a- belle surprise!
- b- Je crois va gagner le match.

III. EXPRESSION ECRITE: (10 points)

Remets en ordre les phrases suivantes pour construire un paragraphe cohérent:

- Les deux pêcheurs se précipitent sur lui et le jettent dans la charrette, pour vendre sa peau.
- Comme il a faim, il se met au milieu du chemin et fait le mort.
- Enfin il saute de la charrette et disparaît dans la forêt.
- Un renard voit au loin deux pêcheurs sur une charrette pleine de poissons.
- Sans faire de bruit, le renard dévore une trentaine de poissons.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....