

**الامتحان الموحد المدرسي – الأوسدس الأول – لأقسام السنة
السادسة ابتدائي - دورة يناير 2014
مادة اللغة الفرنسية (عناصر الإجابة)**

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة طنجة - تطوان
نيابة وزان
م. م. قلعة بني روثن

I. COMPREHENSION ET LEXIQUE: (10 points)

- 1) Donne un titre à ce texte : chez le coiffeur (1 pt)
- 2) Choisis la bonne réponse: (2 pts)
 - Rachid est allé: chez le coiffeur
 - Le petit salon de coiffure est plein: faux
- 3) En attendant son tour, Rachid s’amuse à observer les deux clients qui le précèdent (2 pts)
- 4) Bateau - Café - Coiffeur - Confronter - Lamentable - Parler (3 pts)
- 5) Relève du texte le synonyme du mot suivant: Regarder : Observer (1 pt)
- 6) Donne le mot qui correspond à l’abréviation suivant: (v.): verbe (1 pt)

II. GRAMMAIRE, CONJUGAISON ET ORTHOGRAPHE: (20 points)

- 1) Relève du texte: (2 pts)
 - a. Une phrase déclarative: Ex : Rachid a grand besoin de se faire couper les cheveux.
 - b. Un adjectif numéral cardinal: quatre.
- 2) Place les éléments de la phrase suivante dans le tableau: (4 pts)

G.N.S	Verbe	C.O.D	C.C.L
le coiffeur	coiffe	les cheveux de mon petit frère	Dans ce salon

- 3) Utilise les adjectifs indéfinis suivants pour compléter les phrases si dessous: **toute - quelques - certaines – tout**: (2 pts)
 - a. J’ai invité **quelques** amis pour mon anniversaire.
 - b. **Certaines** filles sont absentes aujourd’hui.
 - c. **Tout** le monde est là.
 - d. **Toute** la ville est propre.
- 4) Mets les verbes entre parenthèses aux temps indiqués: (6 pts)
 - a. Le lion **est** très fort. (être / présent de l’indicatif)
 - b. Vous **lisez** une belle histoire. (lire / présent de l’indicatif)
 - c. Je **viens de terminer** mes devoirs . (terminer / passé récent)
 - d. Mon père **visitait** chaque dimanche ma grand-mère. (visiter / imparfait)
 - e. Nous **irons** à la chasse samedi prochain. (aller / futur simple)
 - f. Bientôt, tu **prendras** le taxi. (prendre / futur simple)
- 5) Donne le pluriel de: (2 pts)
 - Un cheveu : des **cheveux**
 - Un trou: des **trous**
 - Un cheval : des **chevaux**
 - Un travail : des **travaux**
- 6) Complète par **ou – où – la – là**: (2 pts)
 - a- **Où** va Amine? À la maison **ou** à l’école?
 - b- Ma voiture se trouve **là** , devant **la** maison.
- 7) Complète par: **quel – quelle – qu’elle**: (1 pt)
 - a- **Quelle** magnifique ville!
 - b- Je pense **qu’elle** va gagner la course.
- 8) Ajoute les accents oubliés: Ils ont organisé une fête. (1 pt)

III. EXPRESSION ECRITE: (10 points)

Remets en ordre les phrases suivantes pour construire un paragraphe cohérent:

C’est le jour de l’examen. Les élèves se réveillent très tôt. D’abord, ils prennent leur petit déjeuner. Puis, ils s’habillent et préparent leurs cartables. Ensuite, ils se dirigent vers leur école. Enfin, ils rentrent aux salles d’examen pleins d’espoir et d’enthousiasme.