

ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⴰⵔⵓⵔ
ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⴰⵔⵓⵔ
ⵏ ⵍⵎⴰⵔⵓⵔ
ⵏ ⵍⵎⴰⵔⵓⵔ
ⵏ ⵍⵎⴰⵔⵓⵔ
ⵏ ⵍⵎⴰⵔⵓⵔ
ⵏ ⵍⵎⴰⵔⵓⵔ
ⵏ ⵍⵎⴰⵔⵓⵔ
ⵏ ⵍⵎⴰⵔⵓⵔ
ⵏ ⵍⵎⴰⵔⵓⵔ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الإسكاحية الجمهورية للتربية والتكوين
لجنة بنى ملال - خنيفرة
المديرية الإقليمية لخنيفرة

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل

1/2

شهادة الدروس الابتدائية-دورة يونيو 2017

المدة: ساعة ونصف

مادة اللغة الفرنسية

Texte :

Khénifra le 22 Mars 2017

Chers parents

C'est avec un immense plaisir que je vous écris pour vous annoncer que nous sommes arrivés à Khénifra hier soir. Aujourd'hui, il fait beau temps, résultat : nous avons visité la place d'Ajdir et les sources Oum Rabia, où nous avons vécu des moments heureux et agréables. Nous logeons dans une auberge à côté du lac Ouiouane. Nous nous amuserons bien à faire de la pêche et du sport. Ne vous inquiétez pas chers parents, on passe de bonnes vacances de printemps.

A bientôt.

Votre fils Karim

I- COMPREHENSION DE L'ECRIT : (13pts)

1. Ce texte est – il : 2pts
a- une lettre personnelle ? b- un poème ? c- un dialogue ?
2. Qui a écrit cette lettre ? A qui ? 3pts
3. De quelle ville l'a - t - il écrite ? 2pts
4. Recopie la bonne réponse : **Karim a visité :** 2pts
a- lac Tiglmamine b- lac Aglmam azgza c- lac Ouiouane.
5. En quelle saison Karim et ses amis visitent-ils Khénifra ? 2pts
6. Quelles activités de loisirs feront Karim et ses amis ? 2pts

II- ACTIVITES REFLEXIVES SUR LA LANGUE: (20pts)

A. LEXIQUE: : (3pts)

7. Classe les mots suivants selon l'ordre alphabétique : 1pt
Village ; visite ; villageois ; vacances ; valise
8. Relève du texte les synonymes de : - **Dire** - **habiter** 1pt
et les antonymes de - **Mauvaises** - **petit**
9. Ajoute aux mots suivants un préfixe pour former des mots de sens contraire. 1pt
- **heureux** - **agréable**

B. GRAMMAIRE: (7pts)

10. **Il fait beau temps.** 1pt
Refais cette phrase à la forme interrogative de deux façons.
11. Indique la fonction grammaticale des parties soulignées dans ces phrases. 2pts
a- Karim et ses amis aiment voyager.

b- Ils sont arrivés à la place d'Aidir à midi.

c- Nous nous amusons bien.

12. Mets ces phrases au singulier : 1,5pt

- **Leurs séjours à Ouïouane sont agréables.**

- **Ces enfants aiment leur école.**

13. Ecris en toutes lettres le nombre mis entre parenthèses : 0,5pt

- Ce lac irrigue (380) hectares.

14. Relève du texte deux adjectifs qualificatifs. 1pt

15. Mets cette phrase à la forme négative. **Le père est encore inquiet.** 1pt

C. CONJUGAISON: (7pts)

16. Conjugue aux temps indiqués les verbes mis entre parenthèses :

a) La ville de Khénifra (**avoir**) la couleur de sa terre. (**Présent de l'indicatif**) 1pt

b) Nous (**s'amuser**) bien au bord du lac. (**Passé composé**) 1pt

c) (**Etre**) prudent en nageant. (**2ème personne de l'impératif présent**) 1pt

d) Les enfants (**nager**) comme des poissons. (**Imparfait**) 1,5pt

e) Si tu travaillais régulièrement, tu (**réussir**). (**Conditionnel présent**) 1,5pt

f) Karim (**aller**) tous les matins à la forêt. (**Futur**) 1pt

D. ORTHOGRAPHE: (3pts)

17. Choisis l'homonyme qui convient pour former une phrase correcte. 1pt

(se – ce) campeur (et – est) son ami (ce – se) mettent (a – à) dresser leurs tentes

18. Donne le pluriel des noms suivants : 1pt

Porte-clés. – Pneu – Hibou – vieux

19. Complète par : quelle – quelles – qu'elle – qu'elles. 1pt

.....**grande importance a l'eau dans notre vie ! Il fautsoit préservée.**

III. LA PRODUCTION DE L'ECRIT: (7pts)

20. Remets en ordre les phrases suivantes pour obtenir un texte (tu n'as pas besoin de reproduire les phrases ; écris seulement les lettres qui les représentent) 2pts

| | |
|---|---|
| A | Nous nous levons à 7heure du matin. |
| B | En colonie de vacances, tout le monde est responsable. |
| C | Nous prenons ensuite notre petit- déjeuner, |
| D | Nous faisons d'abord nos lits et nos toilettes. |
| E | puis nous nous dirigeons vers le lac faire du sport ou de la pêche. |

21. Rédige, en quatre à six lignes une lettre à ton ami pour l'inviter à une fête de ton choix (anniversaire ou mariage). 5pts