

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة طنجة - تطوان - الحسيمة
المديرية الإقليمية - شفشاون

الاسم الشخصي :
الاسم العائلي :
رقم الامتحان :
المؤسسة :

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة يونيو 2016 -

مادة اللغة الفرنسية مدة الإنجاز: ساعة ونصف المعامل 2 النقطة: 40/.....

Chasse de nuit

C'est les vacances ! ... Et les soirs d'été, personne n'a envie d'aller se coucher tôt. Aujourd'hui, Pierre a une idée :

- Si nous allions à la chasse aux papillons de nuit ? propose-t-il à ses deux cousins, Tom et Nicolas.

- Quelle bonne idée ! s'écrit Tom, toujours prêt pour l'aventure. Je vais chercher la lampe de poche.

Nicolas n'est pas aussi réjouï : c'est lui le plus petit et il n'aime pas beaucoup le noir. Courageusement, il fait bonne figure et va chercher un bocal et son filet à papillons.

- Restez tout de même aux alentours de la maison, dit maman en les voyant partir.

Tom, Pierre et Nicolas sont à l'orée du bois. Tout à coup, leur lampe s'éteint...

D'après Joëlle Barnabé et autres, 365 histoires, Hemma.

I. COMPREHENSION DE L'ECRIT (13 points)

1. Quel est le titre de ce texte ? (2pts)

.....

2. D'où le texte est-t-il extrait ? (2pts)

.....

3. Quels sont les personnages de l'histoire (2pts)

.....

.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

4. D'après le texte, les informations suivantes sont-elles vraies ou fausses ?
Coche la case de ton choix. (4pts)

Information	Vraie	Fausse
a- Tom, Pierre et Nicolas sont en vacances.		
b- Pierre veut aller à la chasse aux papillons de nuit avec ses cousins.		
c- Nicola refuse d'aller à la chasse aux papillons de nuit.		
d- Les trois enfants vont chasser les papillons de nuit dans le jardin.		

5. La maman veut-elle que Pierre, Tom et Nicolas s'éloignent de la maison ?
Justifie ta réponse. (2pts)

.....
.....

6. Quel est le type de ce texte ? (1pt)

.....

II. LANGUE (20 points)

A. LEXIQUE (3 points)

7. Donne l'antonyme de chacun des mots suivants : (1,5pt)

a- se coucher :; b- tôt: ; c- courageux:

8. Utilise les suffixes : « -ier », « -ée », « -eur » pour former d'autres mots
avec: (1,5pt)

a- soir : ; b- chasse : ; c- aventure:

B . GRAMMAIRE (7 points)

9. Transforme cette phrase en une phrase interrogative en utilisant l'inversion du sujet : (1,5pt)

Ils vont à la chasse aux papillons de nuit.

.....

10. Complète les phrases suivantes par « ton », « cette », « ces » : (1,5pt)

- a-lampe est à Tom.
b-petit frère a peur.
c- garçons sont courageux.

11. Complète les phrases suivantes par « celle », « ceux » : (0,5pt)

- a- Ces papillons sont aussi beaux quede notre région.
b- Cette lampe est aussi grande que.....de Nicolas.

12. Relie par une flèche chaque nom de la colonne « A » à l'adjectif qualificatif qui lui correspond dans la colonne « B » : (1,5pt)

Colonne A

- a. fille ●
b. papillons ●
c. bocal ●

Colonne B

- 1. petites
● 2. gentille
● 3. multicolores
● 4. petit

13. Quelle est la phrase qui contient un complément d'objet direct ? (1pt)
Coche la case de ton choix.

- a- Ils vont à la chasse aux papillons. ☐
b- Restez aux alentours de la maison. ☐
c- Ils chassent les papillons noirs. ☐

14. Mets cette phrase à la forme négative : (1pt)

Tom est toujours prêt pour l'aventure.

.....

C. CONJUGAISON (7 points)

15. Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps et aux modes demandés :

- a- Vous (aller)à la campagne. (Présent de l'indicatif) (1pt)
- b- Ils (chasser)des papillons. (Imparfait) (1pt)
- c- Elles (se réveiller)tôt. (Passé composé) (1,5pt)
- d- « (se lever) ! », dit la maman aux enfants. (Impératif présent) (1,5pt)
- e- Nous (arriver) demain. (Futur simple) (1pt)
- f- Tu (obtenir) une récompense. (Conditionnel présent) (1pt)

D. ORTOGRAPHE (3 points)

16. Ajoute les accents qui conviennent aux mots soulignés : (1pt)

Rachid, le petit frere de Nabil, est alle chasser des papillons dans la foret. En route, il a rencontre son ami Mourad.

17. Complète par l'un des mots donnés entre parenthèses : (1pt)

- a- Ils ont autoriséenfants à participer à l'excursion scolaire. (*leur - leurs*)
- b-chaleur ! (*quel - quelle*)

18. Mets au pluriel les mots suivants : (1pt)

- a- un grand-père → des
- b- un chacal → des
- c- un hibou → des
- d- un trou → des

III. PRODUCTION DE L'ECRIT (7 points)

19. Remets dans l'ordre les phrases ci- dessous, en écrivant les numéros 1, 2, 3,4 et 5 dans les cases qui conviennent : (2pts)

- a- On l'appelait Boucle d'or.
- b- Ses parents lui recommandaient bien de ne jamais sortir seule et surtout pas sans leur permission.
- c- Une petite fille avait de beaux cheveux blancs tout bouclés.
- d- Sans leur permission, elle allait se promener toute seule dans la forêt.
- e- Mais Boucle d'or ne tenait pas compte des recommandations de ses parents.

20. « ...Tom, Pierre et Nicolas sont à l'orée du bois. Tout à coup, leur lampe s'éteint... »

En quatre (4) à six(6) lignes, écris une suite convenable à cette histoire. (5pts)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....