



Le jour où la terre se met à verdier, c'était la vie qui arrivait et qui se répandait partout, le long des fleuves, auprès des mers et jusqu'au sommet des montagnes. Car les plantes sont vivantes : elles respirent, elles savent se reproduire avant de mourir. [...]

Quand l'homme arriva sur la terre, les plantes l'attendaient et il s'aperçut que, sans elles, il ne pouvait pas vivre car elles lui donnent l'abri, le vêtement, la nourriture et les parfums...

Pierre-Marie Beaude, le livre de la création

I. Compréhension de l'écrit. (13 points)

1. Donne un titre au texte.
2. Indique le type de cet écrit et dis d'où il est tiré ?
3. Relève du texte une expression qui montre que les plantes sont vivantes.
4. Est-ce que les plantes sont utiles pour l'homme ? justifie ta réponse.
5. Qu'est-ce qui montre que l'homme ne peut pas vivre sans les plantes ?
6. Quel est notre devoir envers les arbres ?

II. Activités réflexives sur la langue.

A) Lexique (3points)

1. Donne l'antonyme de :
jour arriver vivre
2. Cherche dans le texte l'homonyme de :
été vis maires

B) Grammaire (7 points)

3. Relie les phrases suivantes en exprimant la cause.
Il fait chaud. les plantes souffrent.
4. Pose la question de 2 façons différentes pour trouver la réponse suivante :
« les plantes lui donnent le vêtement et la nourriture »
5. Relève le complément et indique sa nature.
Les enfants respectent les plantes.
6. Mets ce qui suit à la forme négative
Les plantes nous assurent l'air et la nourriture.
7. Ecris en lettres
Dans la ferme il y a 200 oliviers et 320 pommiers.

الصفحة

1/2

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل

شهادة الدروس الابتدائية-دورة يونيو 2016

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

< >

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الدار البيضاء سطات

1 :30

مدة الإنجاز:

1

المعامل:

الفرنسية

المادة:

الموضوع
الرئيسي

المديرية الإقليمية:

8. Complète la phrase pour exprimer la comparaison.

les arbres vivent.....longtemps.....les hommes.

C) **Conjugaison (7 points)**

Conjugué les verbes aux temps demandés

9. La terre se met à verdier.

(*passé composé*)

10. Les pluies des orages détruisent les plantes.

(*futur simple*)

Ecris correctement ce qui est entre parenthèses

11. Si on arrose bien les plantes, elles (*ne pas souffrir*) de la sécheresse.

12. (*arroser*) toujours les arbres de notre école.

D) **Orthographe (3points)**

13. Ecris au singulier.

Les jardiniers arrosent leurs plantes.

14. Complète par *son, sans*.

.....eau, l'homme et.....environnement seront menacés.

15. Donne le pluriel des mots suivants :

un essuie-glace

un journal

III. **Production écrite (7 points)**

1. Remets en ordre les phrases suivantes et copie le paragraphe.

- alors, il comprend qu'il ne pourra pas vivre sans elles.

- l'homme découvre que les plantes constituent un grand manteau protecteur.

- elles sont là pour former l'ombre, la couleur, le fruit et la fleur.

2. Tu as passé une agréable journée avec tes amis à la forêt. Raconte en précisant ce que tu as fait pour préparer la sortie, comment s'est passée la journée et le retour à la maison.