

المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين

جهة طنجة - تطوان - الحسيمة

المديرية الإقليمية : طنجة - أصيلة

المدة الزمنية : ساعة ونصف

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية

المعامل : 3

دورة يونيو 2016

رقم الامتحان :

الاسم والنسب :

مادة اللغة العربية

- النص

لا زالت الرياضة أحد الأشكال الراقية للظاهرة الحركية لدى الإنسان ، وهي طور متقدم من الألعاب ، والأكثر تعظيما ، والأرفع مهارة ، تتميز عن باقي ألوان النشاط الحركي بالاندماج البدني الخالص الذي من دونه لا يمكن أن نعتبر النشاط رياضة . كما أن الرياضة مبنية على قواعد لتنظيم المنافسة في منتهى الدقة تكونت على مدى التاريخ قديمه وحديثه ، وذلك ضمانا للموضوعية والنزاهة في المباريات .

إلا أن من الأمور المؤسفة التي التصقت بالمنافسات الرياضية ، خاصة في الآونة الأخيرة ، ما يعرف بظاهرة العنف وشغب جماهير المشاهدين للرياضة ، فكم من إنسان فقد حياته أو أصيب إصابة خطيرة خلال مشاهدته لإحدى مباريات كرة القدم، فما أحوجنا إذن إلى التحلي بمكارم الأخلاق ! وعدم الإخلال بالنظام والآداب العامة داخل الملاعب وخارجها ...

أمين أنور الخولي - الرياضة والمجتمع - عالم المعرفة ، 1996 (بتصرف)

القراءة والشكل : (20 نقطة)

1- أشرح : (2)

- قواعد : ..ضوابط .. - الآونة : . الفترة - اللحظة

2- ما ضد : (2)

الراقية : المنحطة - المتدهورة شغب : انضباط - هدوء

3- ما الذي يميز الرياضة عن باقي الأنشطة الحركية الأخرى ؟ (1)

- الاندماج البدني الخالص .

4- لماذا يفقد بعض الناس حياتهم في الملاعب الرياضية "حسب النص" ؟ (2)

- بسبب أعمال الشغب والفوضى من ضرب واعتداء على سلامة الأشخاص والممتلكات .

5- أستخرج اسلوبا من النص وابين نوعه (2)

- فما أوجنا إذن إلى التحلي بمكارم الأخلاق! اسلوب التعجب
- وهي طور متقدم من الألعاب والاكثر تعظيما والارفع مهارة . اسلوب التفضيل

6- أقتح عنوانا للنص . (1) - الرياضة - الرياضة والناس - المنافسات الرياضية .

7- ما العبرة التي يمكن استخلاصها من النص ؟ (2)

- احترام القوانين وعدم إحداث الشغب داخل وخارج الملاعب والتحلي بالروح الرياضية والمواطنة الحقة .

8- أضبط بالشكل التام : أ- من : " كما أن الرياضة مبنية علىإلى .. ضمانا للنزاهة في المباريات " (4)
ب- الكلمات التي تحتها خط في النص . (4)

- أحد - المؤسفة - اصابة - الأخلاق .

الدرس اللغوي : (12 نقطة)

- التراكيب : (6 نقط)

- 1- أكمل الجمل بالظاهرة التركيبية المناسبة : (3)
- يتوجه الناس إلى الملاعب الرياضية طلبا للفرجة (مفعول لأجله) .
- خرج التلاميذ إلى الساحة لإتلميذا (مستثنى) .
- جلس الطفل يشاهد المباراة منتبها - (حال)

2- أعرب الجملة التالية : (3)

- هي طور متقدم من الألعاب .
- هي : ضمير منفصل مبتدأ
- طور : خبر مرفوع .
- متقدم - نعت مرفوع تابع للمنعوت
- من الألعاب : جار ومجرو

- الصرف والتحويل : (6 نقط)

- 1- أكتب الأعداد بالحروف مع مراعاة التغييرات المناسبة مع الشكل التام . (3)
- تقدم اللاعب (6) خطوة إلى الأمام : تقدم اللاعب ست خطوات الى الأمام .
- في الشهر (30) يوم : في الشهر ثلاثون يوما .
- قرأت (14) قصة : قرأت أربع عشرة قصة
- 2- أحول مع الشكل الجملة التالية : الرياضي يبني جسمه ويسمو الى تقويته . (1ن)
- الرياضيون يبنون أجسامهم ويسمون إلى تقويتها .
- الرياضيان يبنيان جسميهما ويسموان إلى تقويتها

3 - املأ الجدول الآتي من النص حسب المطلوب (كلمة واحدة) (2ن)

اسم فاعل	اسم مفعول	اسم مكان	مصدر
الراقية - متقدم - الخالص- المؤسفة ..	مبنية	الملاعب	تعظيما - مهارة - تنظيم - المنافسة ..

- الإملاء : (3 نقط)

- 1- أعيد كتابة الجمل بشكل صحيح .
- زار المدرب مدرسة يوسف ابن تاشفين : زار المدرب مدرسة يوسف بن تاشفين .
- الروح الرياضية سلوك راقى على جميع الرياضيين التحلي به : الروح الرياضية سلوك راق على جميع الرياضيين التحلي به .

- تمت مداوات جميع الجرحى المصابين في المباراة : تمت مداواة جميع الجرحى المصابين في المباراة .
2- آتي بجمع الكلمات الآتية :
- ثروة : ثروات
- الساحرة : الساحرات
- رام : رماة
- قاض : قضاة

الإنشاء : (15 ن)

كنت شاهدا على أعمال شغب قام بها بعض الفتيان لدى خروجهم من ملعب كرة القدم ، فطلبت منك الأستاذة أن

تصف ما شاهدته ، مشددا على ضرورة اجتناب مثل هذه الأفعال المشينة ،

- اكتب موضوعا في حدود عشرة أسطر على الأكثر مسترشدا بما يلي :

* تقسيم الموضوع إلى مقدمة وعرض وخاتمة

* الالتزام بالموضوع .

* استعمال لغة سليمة

* وضوح الخط وعدم وجود شطب .

يراعى في التصحيح مايلي :

- 1- تقسيم الموضوع الى مقدمة وعرض وخاتمة " 3 "
- 2- الارتباط بالموضوع وعرض جيد للأفكار . "6"
- 3- لغة سليمة خالية من الأخطاء "5"
- 4- وضوح الخط وحسن التنظيم "1"

دورة يونيو 2016

مادة التربية الاسلامية

1 - القرآن الكريم : (5 نقط)

- أ - أكتب من قوله تعالى : > ان الذين يخشون ربهم بالغيبالى : وهو اللطيف الخبير < سورة الملك (1 ن)
> إن الذين يخشون ربهم بالغيب لهم مغفرة وأجر كبير ، واسروا قولكم أو اجهروا به انه عليم بذات الصدور ، الا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير <
- اكتب من قوله تعالى : > فاصبر لحكم ربكالى : وهو مذموم < سورة القلم (1 ن)
> فاصبر لحكم ربك ولا تكن كصاحب الحوت اذ نادى وهو مكظوم ، لولا ان تداركه نعمة من ربه لنبذ في العراء وهو مذموم <
- اكتب من قوله تعالى : > انه كان لا يؤمن بالله العظيمالى : لا يأكله الا الخاطؤون < سورة الحاقة (1ن)
> إنه كان لا يؤمن بالله العظيم ، ولا يحض على طعام المسكين ، فليس له اليوم هاهنا حميم ، ولا طعام الا من غسلين ، لا يأكله الا الخاطؤون <
- ب- أشرح : يخشون : يخافون . (0,5 ن) صاحب الحوت : النبي يونس عليه السلام (0,5 ن)
ج - ما هو الحكم التجويدي في قوله تعالى :
- لهم مغفرة : ادغام بدون غنة (0,5 ن)
- يأكله : الابدال (الهمزة الساكنة بحرف مد) (0,5 ن)

2 - العقيدة والعبادات : (2,5 ن)

- أ - أختار الحكم المناسب بوضع علامة (x) في الجدول : (1,5 ن)

الحكم			الحالة
الكفارة	القضاء	الفدية	
	x		من أفطر في رمضان سهوا
		x	من لا يقوى على الصوم
x			من أفطر عمدا

- ب - أصنف ما يلي حسب المطلوب في الجدول : العدم - البصر - القدرة - الجهل - الوجود - العجز (1ن)

صفات مستحيلة في حقه تعالى	صفات واجبة في حقه تعالى
- العدم - الجهل - العجز	- البصر - القدرة - الوجود

3 - آداب اسلامية وحديث وسيرة نبوية : (2,5 ن)

- أ - أتم الحديث النبوي الشريف : > عن ابن عمر رضي الله عنهما قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : كل مسكر خمر وكل خمر حرام < (1 ن)

- ب - لماذا هاجر النبي (ص) من مكة الى المدينة ؟ (0,5)

- إذابة الكفار والمشركين له ولاتباعه من المؤمنين

ج - أصنف السلوكات التالية حسب ما هو مطلوب في الجدول بوضع علامة (x): (1 ن)

السلوكات	رشوة	هبة او هدية
ما يدفعه الظالم لابطال حق المظلوم	x	
إعطاء التلميذ المجتهد جائزة		x
اعطاء موظف مالا من اجل خدمة	x	
اعطاء السائل دراهم		x