



المعامل : 3	مدة الإنجاز: ساعة ونصف	مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2017
-------------	------------------------	---------------------------------------	--

أولاً : اللغة العربية

النص:

تدخل العطل المدرسية ضمن الإيقاع المدرسي ؛ الذي تتناوب فيه فترات الدراسة وفترات الراحة ، من أجل تجديد النشاط والحيوية، بعد أسابيع من الجد والاجتهاد ، وهي تتوزع على طول السنة الدراسية كلها ، وقد برزت عدة آراء حول جدواها وأهميتها، وكيفية توزيعها واستثمارها، بما يجدد طاقة المتعلمات، و المتعلمين، ويرفع مردوديتهم، ويحسن نتائجهم الدراسية. وهذا لن يتحقق إلا باعتماد برنامج يومي، يوازي بين فترات للراحة والترفيه ، وأخرى للمطالعة والاكتشاف ، ويضمن انخراط الأمهات والآباء، واستجابة البنات والأبناء استعداداً للفترة الدراسية الموالية.
ع الغفور العلام (م التخطيط التربوي)بتصرف

ملحوظة : على المتعلم اعتماد الجداول الواردة في هذه الورقة للإجابة عن الأسئلة، مع الحرص على إرفاقها بورقة التحرير.

المجال الرئيسي الأول: القراءة (20 نقطة)

النتقيط	الأسئلة :
1	1- أسطر على نوع النص: قصيدة شعرية - قصة - خطبة - مقالة
5,1	2- أستخرج من النص مرادف ما يلي:- ظهرت- تقسيمها- جميعها
2	3- أحدد القيمة التي يتضمنها النص من بين ما يلي: التعاون بين التلاميذ - المساواة بين الجنسين - تنظيم الوقت
5,1	4- تتوزع العطل المدرسية على طول السنة الدراسية في مناسبات مختلفة (الدينية-الوطنية-العالمية) اعط مثالا لكل واحدة منها.
2	5- أقتراح عنوانا مناسباً للنص:
2	6- أرتب الأفكار التالية حسب تسلسلها بالفقرة الأخيرة من النص:
2	7- أنسج على منوال الجملة التالية وهذا لن يتحقق إلا باعتماد برنامج يومي- فترات البرنامج
2	8- أشكل الكلمات والجملة التي تحتها خط في النص.

المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي (15 نقطة)

المجال الفرعي الأول: التراكيب: (6 نقط)									
2	1 - املأ الجدول باستخراج المطلوب من النص:								
1	<table border="1"> <thead> <tr> <th>نعت حقيقي</th> <th>توكيد معنوي</th> <th>مفعول لأجله</th> <th>مفعول به</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	نعت حقيقي	توكيد معنوي	مفعول لأجله	مفعول به				
نعت حقيقي	توكيد معنوي	مفعول لأجله	مفعول به						
3	2- أتمم بالعنصر التركيبي المشار إليه بين قوسين مع الشكل التام: - يستثمر الآباء فترات العطل المدرسية يفيد أبناءهم. (مف مطلق) - يستقبل التلاميذ العطلة المدرسية بقدمها (حالمفرد)								
2	3- أعرب ما كتب بخط مرسوم في النص إعراباً تاماً: " تتناوب فيه فترات الدراسة " " نتائجهم "								
2	<u>المجال الفرعي الثاني: الصرف والتحويل: (6 نقط)</u>								
2	1- املأ الجدول باستخراج المطلوب من النص:								
2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>اسم مقصور</th> <th>جمع المؤنث السالم</th> <th>اسم الفاعل</th> <th>اسم منسوب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	اسم مقصور	جمع المؤنث السالم	اسم الفاعل	اسم منسوب				
اسم مقصور	جمع المؤنث السالم	اسم الفاعل	اسم منسوب						
2	2 - أحول الجملة التالية إلى الجمع المؤنث مع الشكل التام "يعتمد المتعلم برنامجاً متكاملًا، متفانلاً بتحقيق نتائج مفيدة. "								

2ن	3 - جرد الأفعال المزيدة، وحدد حروف زيادتها.									
	<table border="1"> <tr> <th>حروف الزيادة</th> <th>الفعل المجرد</th> <th>الفعل المزيد</th> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>اكتسب</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>تعلم</td> </tr> </table>	حروف الزيادة	الفعل المجرد	الفعل المزيد	اكتسب	تعلم
حروف الزيادة	الفعل المجرد	الفعل المزيد								
.....	اكتسب								
.....	تعلم								
2ن	المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3نقط) 1 - أجمع الكلمتين الآتيتين:									
	<table border="1"> <tr> <th>الكلمات</th> <th>رأس</th> <th>المسألة</th> </tr> <tr> <td>الجمع</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	الكلمات	رأس	المسألة	الجمع					
الكلمات	رأس	المسألة								
الجمع										
1ن	2- أصحح الأخطاء الواردة في الكلمتين الآتيتين:صفحة- عبد الرحمن ابن خلدون									

المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء(15نقط)

15ن	يتطلب التدبير الجيد للعطل المدرسية، اعتماد برنامج يومي يجمع بين الراحة والترويح عن النفس وممارسة الرياضة، وبين المطالعة وإنجاز الواجبات المدرسية...تحدث (ي) في 08 أسطر عنبرنامجك اليومي للعطلة الصيفية المقبلة يشمل كل الأنشطة التي ترغب في إنجازها.
-----	--

ثانيا: التربية الإسلامية: التزكية - الاقتداء والاستجابة - القسط والحكمة (10 نقط)

وضعية الانطلاق:

خلال شهر رمضان المعظم وقبل صلاة التراويح، قدم الإمام درسا حول بعض أحكام الصيام (شروطه فوائده...) مؤكدا على ضرورة الاقتداء بنبينا محمد صلى الله عليه وسلم.

- بعد قراءتك لنصّ الوضعية أجب عن الأسئلة التالية:

5,1ن	1 - أكتب من قوله تعالى: قل هو الرحمن أمّا به.....إلى قوله تعالى: فمن يأتيكم بماء معين.(سورة الملك)				
5,1ن	2 - أكتب من قوله تعالى: ن والقلم وما يسطرون.....إلى قوله تعالى: فستبصر ويبصرون.(سورة القلم)				
1ن	3 - أسطر على القاعدة التجويدية الواردة في كلمة " ستبصر " - تفخيم الرّاء - ترقيق الرّاء				
1ن	4 - أسطر تحت العبارة التي تشرح قوله تعالى: " والقلم وما يسطرون " أقسم الله بالقلم وما يكتبون - أمر الله الرسول بالكتابة بالقلم				
2ن	5 - أتمم الحديث: عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال: جاء رجل إلى النبيّ صلى الله عليه وسلم قال: يا محمد أخبرني عن الإيمان قال:"الإيمان أن تؤمن....." قال صدقت -أخرجه الإمام مسلم.				
1ن	6 - أسطر تحتالعلامات التي تدل محبتي للرسول محمد صلى الله عليه وسلم مما يلي: - الاقتداء به - عدم اجتناب ما نهى عنه - كثرة الصلاة عليه				
1ن	7-أملأ الجدولبالعبارة المناسبة:إراحة الجهاز الهضمي - الإمساك عن شهوتي البطن والفرج				
	<table border="1"> <tr> <th>فرائض الصيام</th> <th>فوائد الصيام</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	فرائض الصيام	فوائد الصيام		
فرائض الصيام	فوائد الصيام				
1ن	8- أضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح. - أصحاب الجميع دون اختيار للصاحب - أختار رفقائي من الصالحين - لا أضيع حقوق الآخرين				