



1  
3

**مصصح**  
**الامتحان الموحد الإقليمي**  
**لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2017**

المادة: اللغة العربية و التربية الإسلامية - المدة الزمنية: 1:30 س - المعامل: 3

**I- اللغة العربية (50 ن)**

**النص:**  
فضل الله شهر رمضان على سائر الشهور وجعله أكثر أجراً فهو شهر الصيام والقيام وتلاوة القرآن، ومن فضائله استجابة الدعاء ورفع الدرجات وتكفير السيئات، والصيام ينفع لصاحبه يوم القيامة، وفي الجنة باب يقال له الريان خاص بالصائمين.  
ورغم أن الصائم يظل جائعاً فإن في ذلك قوة لقوله ﷺ: "صوموا تصحوا". فإذا كان اليوم الأخير من رمضان حرص الأبطال معظمهم حرصاً شديداً على الصيام فيه فلنا منهم أن صيام اليوم الأخير يعادل صيام الشهر كله.

(أحمد بوكماخ، سلسلة «قرأ، ج4، ص241 (بصرف))

**مهم:** أكتب الأجوبة جميعها على ورقة التحرير بما فيها الشكل

**أولاً: القراءة و الفهم (20 ن):**

- 1- الشكل - شكل الجملة المكتوبة بخط عريض: طناً (0.5) منهن (0.5) أن (0.5) صيام (0.5) اليوم (0.5) الأخير (0.5) يعادل (0.5) صيام (0.5) الشهر (0.5) كله (0.5).
- 2- اللغة: أ- السينات معناها: الذنوب، المعاصي، الآثام... (1) - معظمهم معناه: جلهم، أكثرهم، أغلبهم... (1).  
ب- نسج جملتين على غرار أسلوب جملة "حرص الأبطال معظمهم حرصاً شديداً" على أساس: [فعل و فاعل (0.25)، توكيد معنوي (0.25)، مفعول مطلق (0.25)، نعت حقيقي (0.25)] 2x
- 3- الفهم: أ- نوعية النص: مقالة (2)؛  
ب- عنوان النص: كل عنوان له صلة بموضوع النص (2)؛  
ج- مفرد فضائل فضيلة (0.5)، مفرد السينات سينة (0.5)؛  
د- فضائل شهر رمضان: استجابة الدعاء، رفع الدرجات، تكفير السيئات، كثرة الأجر، الصحة، الشفاعة لصاحبه (نقطة لكل فضيلة في حدود 3)؛  
هـ- إبداء الرأي في صيام الأبطال اليوم الأخير من رمضان [كل رأي مُبرر ومُعلّل مقبول (2)].

**ثانياً: التراكيب (6 ن):**

- أ- إعراب ما تحته سطر حسب موقعة في النص إعراباً تاماً:  
أجراً: تمييز منصوب، و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره (0.5)؛  
يقال: فعل مضارع مبني للمجهول مرفوع، و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (0.5)؛  
جانعاً: خبر ظل منصوب بها، و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره (0.5)؛  
فوق: اسم إن منصوب بها، و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره (0.5).

2- استخراج الجملة المناسبة للتسمية من النص:

فعل أمر	فاعل ضمير متصل	فعل مضارع	فاعل ضمير متصل
صوموا (0.5ن)	وا (0.5ن)	تصيحوا (0.5ن)	وا (0.5ن)

3- أفراد خير المبتدأ: الصيام شافع أو شافع لصاحبه يوم القيامة (ان)؟  
أفراد خير أن: ورغم أن الصائم جائع فإن في ذلك قوة (ان)؟

### ثالثا: الصرف و التحويل (6ن):

1- ملء الجدول بالكلمات المناسبة:

جمع مؤنث	مصدر	اسم فاعل	فعل مبني للمجهول
الدرجات (0.5ن)	استجابة (0.5ن)	الصائم (0.5ن)	يقال (0.5ن)

2- كتابة الأعداد بالحروف وإزالة الأقواس مع الشكل في الجملة التالية:

- صفت أخذ شتر (0.5ن) يؤشا (0.5ن) و تلوث بئع (0.5ن) سوب (0.5ن).

3- تحويل جملة «صوموا تصحوا» إلى:

المفرد المؤنث: صومي (0.5ن) تصيحي (0.5ن)!

المثنى المذكر: صوما (0.5ن) تصيحا (0.5ن)!

### رابعا: الإملاء (3ن):

1- وضع الهمزة المناسبة مكان النقط في جملة:

المنافيل (0.25ن) في أهمية السحور يحده ضيافة (0.25ن)، فهنيئا (0.25ن) للمؤكدين (0.25ن) عليه.

2- إتمام الجملة بكتابة "ابن" أو "بن" في:

العالم عبد الرحمن بن (0.5ن) خلدون ابن (0.5ن) مدينة طنجة.

3- كتابة الناء المربوطة أو المبسوطة مكان النقط في جملة:

لي أخت (0.25ن) عمرها تسع سنوات (0.25ن)، و هي فتاة (0.25ن) تصوم أياما قليلة (0.25ن).

### خامسا: الإنشاء (15ن):

كتابة رسالة إلى صديق يُخبر فيها بفضائل شهر رمضان ويحثّ فيها على الصيام فيه (في حدود 10 إلى 12 سطرا).

التنقيط	عناصر التقويم
4ن	الالتزام بالموضوع (الصيام)
2ن	سلامة اللغة و الأسلوب
2ن	الإنسجام و تسلسل الأفكار
2ن	احترام شكل الرسالة الشخصية
3ن	المقرئية (التنظيم - سلامة الخط)
2ن	علامات الترفيم
1ن	الحجم (10-12 سطرا)

(مصحح)  
II- التربية الإسلامية (10ن)

1:(5ن)

أ- قرأ الإمام في الركعة الأولى: «بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ(1) مَا أَنتَ بِتَعْنَةِ رَبِّكَ يَسْجُدُونَ(2) وَإِنَّ لَكَ لَأَجْرًا غَيْرَ مَمْنُونٍ(3) وَإِنَّكَ لَعَلَى خَلْقٍ عَظِيمٍ(4)» سورة القلم [(5.5ن) لكل آية بمجموع(2ن)]:

ب- قرأ الإمام في الركعة الثانية: «بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ» تبارك الذي بيده الملك وهو على كل شيء قدير(1) الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن خلقاً وهو العزيز الغفور(2) الذي خلق سبع سموات طباقاً ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت فارجع البصر هل ترى من فطور(3) ثم ارجع البصر كرتين ينقلب إليك البصر خائباً وهو حزين(4)» سورة الملك [(5.5ن) لكل آية بمجموع(2ن)]:

ج- الشرح: يسطرون: يكتبون... (5.5ن)، طباقاً: بعضها فوق بعض... (5.5ن)!

د- الحكم التجريدي للنون في "إنك" هو الغنة(5.5ن). الحكم التجريدي في الباء من "ينقلب" هو التقلبة(5.5ن).

2:(1ن)

الإحسان كما جاء في حديث جنبريل هو أن تعبد الله كأنك تراه(5.5ن)، فإن لم تكن تراه فإنه يراك(5.5ن).

3:(1ن)

إتمام موضوع الدعوة والبيعة:  
"في بداية البيعة كانت دعوة الرسول ﷺ إلى الإسلام سرية(5.5ن)، وكان أول من آمن به من النساء خديجة بنت خويلد(5.5ن) رضي الله عنها، ومن الرجال أبو بكر الصديق(5.5ن) رضي الله عنه، ومن الصغار علي بن أبي طالب(5.5ن) رضي الله عنه.

4:(1ن)

- الصلاتان المذكورتان في نص الوضعية مع حكمهما:  
صلاة التراويح(5.5ن)، حكمها أنها سنة مستحبة(5.5ن)؛ صلاة العشاء(5.5ن) حكمها أنها فريضة(5.5ن).

5:(1ن)

حاور سيدنا إبراهيم، عليه السلام، آياه أزر بالحجة و الدليل لا بالتعنف و الخصام.

6:(1ن)

إكمال قصة أم موسى وزوجة فرعون بوضع الكلمات في الموضع المناسب: أسية، اليم، فرعون، التابوت.  
بعد أن وضعت أم موسى مولودها خافت عليه الخطر، فوضعت في التابوت(5.5ن)، وألقت به في اليم(5.5ن)، ثم حملته الماء إلى بيت فرعون(5.5ن) فوَقَّعت عين أسية(5.5ن) عليه فأحبته وأوته.