



الاسم والنسب:

مدرسة:

رقم الامتحان:

خاص بكتابة الامتحان

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية
مادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية
دورة: يونيو 2016
مدة الإنجاز: ساعة ونصف

رقم الامتحان:

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية
مادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية
دورة: يونيو 2016

خاص بكتابة الامتحان

أولاً: اللغة العربية

النقطة بالأرقام:

النقطة بالحروف:

توقيع المصحح:

النص:

إنها عبارة عن شبه جزيرة بطبيعة صحراوية، تحدها ثلاثة سواحل أطلسيّة تتوغل أربعين كيلومتراً في عمق المحيط الأطلسي حيث تلتقي رمال وكثبان الصخر ذات الطبيعة البكر برمال وأمواج الأطلسي، الشيء الذي جعل منها أشبه بسفينة ضخمة تخترق عباب المحيط اختراقاً، وتُداعبها الرياح على مدار السنة من كل الاتجاهات. تتمتع بمناخ دافئ وبأكثر من ثلاثمائة يوم مشمس طوال السنة، وأضحت قبلة لعشاق رياضات التزلج على الماء وركوب الأمواج جميعهم، حيث يفدون عليها من كل مكان، رغبة في الاستمتاع بهواياتهم المفضلة.

وتمتاز هذه المدينة الصحراوية بشساعة شوارعها الظاهرة نظافتها، والتي تفاجئ زوارها. ويوجد بها سوق شعبي يقدم أشكالاً وأصنافاً متنوعة من الشاي والزّي الصحراوي يقتني منه الزوار هدايا لأهالي المدن الأخرى.

يُعتبر الصيد البحري في المدينة من أهم مواردها الاقتصادية، وتشتهر بصناعة السمك «المصبر». وتتوفر على مخزون سمكي ضخم من أجود الأصناف البحرية، مثل الأخطبوط والمحار وسمك السردين.

تقدم هذه المدينة مفهوماً آخر للصخر كآرض تتزاوج فيها قساوة الصخر بخصوبة الساحل وسحر المحيط، وتدخل القلوب من أول اكتشاف.

فاطمة بوغنبور "بتصرف" الموقع الإلكتروني لجريدة القدس العربي.

المجال الرئيس الأول: الشكل والقراءة والفهم (20 نقطة)

1. اشكل (ي) ما كتب بخط مضغوط في النص. (5ن)
2. حدد (ي) نوعية النص بوضع علامة (x) أمام الجواب المناسب: (2ن)
قصة مقالة حوار
3. استخرج (ي) من النص ضد ما يلي (2ن): تخرج أقل
4. ما مرادف (2ن): شساعة: عشاق:
5. أذكر (ي)، من خلال النص، المؤهلات الطبيعية لهذه المدينة. (3ن)
6. ما هي أهم الأنشطة الاقتصادية التي يزاولها سكان هذه المدينة؟ (2ن)
7. لماذا، في رأيك، تدخل هذه المدينة قلوب الزوار من أول اكتشاف؟ (2ن)
8. عن أية مدينة تتحدث الكاتبة في هذا النص؟ (2ن)

لا تكتب شيئا في هذا الإطار

المجال الرئيس الثاني: الدرس اللغوي (15 نقطة)

المجال الفرعي الأول: التراكيب (6 نقاط)

9. أعرب (ي) ما تحته خط في النص: (2ن)

كِلُومِترًا:

أَضَحَّتْ:

قَبْلَةَ:

10. صل (ي) بخط كل جملة بالظاهرة اللغوية المناسبة: (1ن)

- بيدع الصانع سالم في عمله
- يا متعلما، فكر جيدا قبل الجواب عن السؤال.
- توكيد
- منادى
- بدل

11. استخرج (ي) من النص الظواهر اللغوية الآتية: (1ن)

- مفعول مطلق: - مفعول لأجله:

12. ايت (ي) بجملة تتضمن أداة الاستثناء "إلا": (1ن)

13. أتمم (ي) ملء الترسيمة التالية بما يناسب: (1ن)

| | | | |
|--------|--------|---------|-------|
| | | | |
| استقبل | المدير | المتعلم | حال |

المجال الفرعي الثاني: الصرف والتحويل (6 نقاط)

14. حول (ي) الجملة التالية "يَقْتَنِي الزُّوَارُ الهَدَايَا" إلى: (1ن)

- المفرد المذكر:
- الجمع المؤنث:

15. اتمم (ي) ملء الجدول التالي بما يناسب: (2ن)

| | | | |
|----------|---------|--------|-------|
| | | المصدر | الفعل |
| | عَادِلٌ | | |
| أَسْرَعُ | | | |

16. ضع (ي) سطرًا تحت الاسم المنسوب: (1ن)
السماوية - المحامية - الفتية - الدنيوية - العالية

17. ايت (ي) بجملتين: (2ن)

- الأولى تتضمن اسما منقوصا:
- الثانية تتضمن اسما مقصورا:

المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3 نقاط)

18. شطب (ي) على الكلمات الخاطئة وقم (ي) بتصحيحها كما في المثال: (2ن)

المثال: الصَّحْرَى

الْفَتَاة

الصحري - بيوة - بئر - سُئِلَ - تَوْضُّؤٌ - قاض

19. اتمم (ي) ب "ابن" أو "بن": (1ن) علي.....أبي طالب هو عم الرسول صلى الله عليه وسلم

لا تكتب شيئاً في هذا الإطار

المجال الرئيس الثالث: التعبير الكتابي (15 نقطة)

20. رتب (ي) الجمل التالية من 1 إلى 5، للحصول على نص سردي: (5ن)

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

حملته إلى غرفتها واعتنت به أياما كثيرة، حتى أصبح قادرا على الطيران،
انتبهت إليه حنان، بينما كانت تلعب في الحديقة، فحزنت من أجله لأنه مازال صغيرا.
وظل الطير يرتجف من شدة البرد.
فحلق إلى أعلى الشجرة، وغرد بصوت جميل، شاكرا لحنان حسن صنيعها.
هبّت ريح قوية وبارة، فأسقطت طائرا صغيرا من عشه،

21. بينما كنت تتجول (ين) في أحد شوارع مدينتك، استوقفك أحد الزوار وطلب منك أن تساعد (ي)ه على اكتشاف أهم
الأمكان السياحية التي يمكن له زيارتها بالمدينة.
أكتب (ي) في 7 أسطر الحوار الذي دار بينكما. (10ن)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

وفقك الله تعالى

لا تكتب شيئاً في هذا الإطار

ثانياً: التربية الإسلامية

المجال الرئيس الأول: القرآن الكريم (5 نقاط)

1. رتب (ي) الآيات الكريمة التالية من سورة القلم بوضع أرقامها من الآية 48 إلى الآية 52: (2,5) قال الله تعالى:

| | |
|--|---|
| | لَوْلَا أَنْ تَدَارَكَهُ نِعْمَةٌ مِّن رَّبِّهِ، لَنُبِذَ بِالْعَرَاءِ وَهُوَ مَذْمُومٌ. |
| | وَمَا هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ. |
| | وَإِنْ يَكَادُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَيُزْلِفُونَكَ بِأَبْصَارِهِمْ لَمَّا سَمِعُوا الذِّكْرَ وَيَقُولُونَ إِنَّهُ لَمَجْنُونٌ. |
| | فَاجْتَبِهْ رَبُّهُ، فَجَعَلَهُ مِنَ الصَّالِحِينَ. |
| | فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَكُنْ كَصَاحِبِ الْحُوتِ إِذْ نَادَى وَهُوَ مَكْظُومٌ. |

2. أذكر (ي) الآيات الكريمة الثلاث من سورة الحاقة التي تبين الأمور الهائلة التي تقع يوم القيامة، والتي تبتدأ بنفخ إسرافيل في الصور. (1,5) (ن)

3. بين (ي) الحكمين التجويديين في (1) (ن): لِيَبْلُوَكُمْ12

المجال الرئيس الثاني: عقيدة وعبادات (2,5 ن)

4. أذكر (ي) أربع صفات واجبة في حق الله تعالى. (1) (ن)

1234

5. ما هو حكم الشرع (القضاء والكفارة - القضاء - الفدية) في الحالات التالية: (1,5) (ن)

- رجل أباح له الطبيب الإفطار في رمضان.
- امرأة تعمدت الشرب نهار رمضان وهي حائض.
- شيخ لا يقوى على الصيام.

المجال الرئيس الثالث: الآداب الإسلامية والحديث الشريف والميرة النبوية (2,5 ن)

6. أذكر (ي) بعض آداب الأكل: (1) (ن)

7. أكتب (ي) حديثاً نبوياً شريفاً يحث على تجنب الرشوة: (1) (ن)

8. رتب (ي) الأحداث التالية حسب تسلسلها الزمني: (0,5) (ن)

حجة الوداع نزول الوحي الهجرة فتح مكة