

الامتحان الموحد المدرسي - الأسدس الأول - لأقسام السنة السادسة  
ابتدائي  
دورة يناير 2013  
مادة اللغة العربية (عناصر الإجابة)

**الشكل والفهم: (10 نقط)**

- 1 - شكل النص شكلا تاما. (6 ن)
- 2 - عنوان مقترح: الحاسوب (يقبل كل عنوان مناسب). (1 ن)
- 3 - إيت بمرادف الكلمات الآتية: (2 ن)  
- ضخمة : كبيرة جدا.  
- ابتكر : اخترع.
- 4 - ابتكر المهندسون الحاسوب رغبة في جمع كم هائل من المعلومات وجعلها سهلة الوصول. (1 ن)

**التراكيب والصرف والتحويل والإملاء: (10 نقط)**

- 1 - أعرب ما تحته خط: (3 ن)  
• رقيقة : خبر إن مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره.  
• إنتاجا : مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.  
• الحاسوب : مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.
- 2 - استخراج من النص جملة مناسبة للترسيمة التالية: (1.5 ن)

ناسخ فعلي	اسمه	خبره
أصبح	تخزين	سهلا

- 3 - استخراج من النص فعلين مبنين للمجهول: (1 ن)

- تُجمع
- تُحفظ

- 4 - صنف الأفعال الآتية حسب الجدول: (2 ن)

يسلُكُ - قُلْ - يئس - وَضَحَ - يَبْكِي - شَدَّدَ - سألنا - رَسَمُوا.

سالم	مهموز	مضعف	مثال	أجوف	ناقص
يسلك	سألنا	شَدَّدَ	يئس وضَّح	قل	بيكي
رسموا					

- 5 - أتمم الجملة التالية بناء مناسبة: (1.5 ن)

إن صناعة الحاسوب فتحت مجالات متعددة ساهمت في التطور السريع للبشرية.

- 6 - اجعل الأسماء الواردة بين قوسين نكرة: (1 ن)

رأيتُ قاضيا يحكم على جانٍ.

**التعبير الكتابي: (10 نقط)**

إن خالدا تلميذ مهذب ونشيط، لذلك فهو محبوب من طرف الجميع. ظل ينجح كل سنة حتى أصبح طالبا جامعيًا، وصار مهندسًا مبدعًا ساهم في تقدم بلده. لبيت الأطفال يسلكون طريق خالد، ليصبحوا ناجحين في حياتهم ويفيدوا وطنهم.