

الامتحان الموحد المدرسي - الأسدس الأول - لأقسام السنة السادسة ابتدائي
دورة يناير 2011
مادة اللغة العربية

قيمة الفنون

إن كل من يولي الفنون شيئاً من دقة النظر طلباً لمعرفة، يجدها تلقي علينا دروساً في التربية والأخلاق. فالكتاب يهذب عقولنا وأذواقنا تهذيباً بما يزيدون في ثروة اللغة والأدب، والرسام يهذب بصرنا بما يظهر لنا من الصور الأخاذة، والموسيقي يرقى سمعنا بما يقدم إلينا من الأنغام العذبة الساحرة، والنحات والمهندس كلاهما يعطينا بيانا شافيا عن فكرة التوازن والانسجام.

إن كل فكرة دارت في خلد الإنسان إلا والفنون الجميلة تعبر عنها وتظهرها إلى الناس.
عبد الله گنون: أحاديث عن الأدب المغربي الحديث - ص. 115.

الشكل والفهم: (10 نقط)

اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التالية:

1- اضبط العنوان والفقرة الأولى بالشكل التام. (5 ن)

2- من هو كاتب النص، وما هو مصدره؟ (2 ن)

..... كاتب النص هو:

..... مصدر النص هو:

3- ما هو دور الرسام في المجتمع؟ (1 ن)

.....

4- أكتب مرادف كلمة "الأخاذة" حسب سياقها في النص: (1 ن)

..... الأخاذة:

5- ما ضد كلمة "تظهرها" الواردة في النص: (1 ن)

..... تظهرها:

التراكيب والصرف والتحويل والإملاء: (10 نقط)

1- أعرب الجملة التالية: (4 ن)

- يهذب:
- الكتاب:
- عقولنا:
-
- تهديا:

2- استخراج من النص ما يلي: (2 ن)

- ناسخا حرفيا:
- مفعولا لأجله:

3- صنف الأفعال الآتية حسب الجدول: (2 ن)

مال - وأد - يلعب - شدّ - يأخذ - وعدت - بكت - يكتبون.

سالم	مهموز	مضعف	مثال	أجوف	ناقص
.....
.....

4- أعد كتابة الجملة التالية مع كتابة الكلمات الواقعة بين قوسين بشكل صحيح مع الشكل التام: (2 ن)

- رأيت (قاضي) يحكم على (جاني).

.....

التعبير الكتابي: (10 نقط)

لديك صديق لا يحب القراءة. تحدث إليه محاولا إقناعه بأهمية القراءة والمطالعة في حياة كل فرد، وذلك في حدود ثمانية أسطر:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....