

مدة الإنجاز ساعة ونصف	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية المترشحون الرسميون دورة 20 يونيو 2017
	مادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية المعامل: 3

أولا : اللغة العربية

من مذكرات دجاجة

قالت الدجاجة : " ... كانت السماء ملبدة بالغيوم الكثيفة ... وكان الطقس باردا باردا، شعرنا جميعنا معه بانقباض شديد لازمنا الصباح كله ... فقلت في نفسي لَأْمُكْتَنَنَّ في الخم، ولَأَطْعَمَنَّ الصغار بما تسمح به أرضه من قوت .
وفي ظهر اليوم نفسه أشرقت الشمس ساطعة ، فأرسلت مع ضوءها حرارة تَوَعَّلْتُ في أجسادنا، فشاع فيها الإنشراح والسرور...
عَجِبُّ أَمْرَ هذا التقلب ...! ترى ما سبب هذين الشعورين المختلفين ..؟ فهل النور والدفء من أسباب البهجة والسعي في الأرض، والبرد والظلام من أسباب الضيق والخمول...؟
إذا كان الأمر كذلك فإن الخالق لَوَنَّ الحياة باللونين كِلَيْهِمَا ليستطيع الخلق الفرح بعد الشدة، والسرور بعد الابتئاس ...
إسحق موسى الحسيني ، (بتصرف).

I. القراءة و الشكل (20 ن):

(1) أشرح (2ن) : أمكتن: شاع:

(2) أضع علامة (x) أمام نوعية النص. (2ن) : خطبة رسالة مقالة

(3) أرتب أفكار النص بوضع الأعداد: 1-2-3-4. (4 ن)

أثر إشراق الشمس على الدجاجة وفراخها.

شعور الدجاجة بالانقباض.

تعجب الدجاجة من التقلب.

المكوث في الخم.

(4) أضع علامة (x) أمام القيم الإيجابية المروجة في النص. (3 ن)

- الصبر

- الانزعاج من التقلب

- الرضا بالقدر

(5) أستخرج من النص أسلوبا للاستفهام. (2 ن)

(6) هل تنزعج من تقلب الطقس؟ لماذا؟. (2ن)

(7) الشكل: (5 ن)

(أ) أضبط بالشكل التام من أول النص إلى " ...الصباح كله."

(ب) أضبط بالشكل التام - داخل النص - ما تحته خط واحد.

II. التراكيب (6 ن) :

(1) أستخرج من النص ثلاث جمل، الأولى تتضمن توكيدا معنويا، والثانية تتضمن توكيدا لفظيا، والثالثة تتضمن نعنا حقيقيا. (1.5ن)

-
-
-

(2) أكمل الجمل حسب المطلوب مع الشكل التام. (2 ن)

- فحص الطبيب المريض . (بدل) .

- اشتريت دراجة عجلتها . (نعت سببي).

(3) أعرب الجملة الآتية: إن الخالق لَوَنَّ الحياة بِلَوْنَيْنِ. (2.5ن)

إن :

الخالق:

لون:

الحياة:

بلونين:

III. الصرف و التحويل (6 ن):

(1) أدخل الكلمات الآتية في الخانة المناسبة لها :- الخالق - سمراء - الراعي - مكنسة - الهوى. (2.5ن)

اسم مقصور	اسم منقوص	اسم ممدود	اسم آلة	اسم فاعل

(2) أتم ملء الجدول حسب المطلوب. (1.5ن)

المجرد	فَتَّحَ	زَلَّزَلَ
المزید	أَنْزَلَ	

(3) أنسب الأسماء الآتية: (2ن)

جزء ←

صناعة ←

فلسطين ←

انطواء ←

IV. الإملاء (3 ن):

(1) أدخل الكلمات الآتية في الخانة المناسبة مع الشكل التام : (1.5ن)

العَبُّ - اسْمٌ - اَكَلٌ - اِنْتَشَرَ - اسْلَامٌ - اَكْتَبُ

همزة وصل	همزة قطع
.....
.....
.....

(2) أكتب الكلمات الخاطئة في الجمل الآتية كتابة صحيحة: (1.5ن)

..... رأيتُ عَمَرُوا يركضُ

..... اشترى أحمد طاووسا.

..... هذه محفظتُ صديقي

V. الإنشاء (15 ن) : الموضوع : بمناسبة العطلة الصيفية ، طلب منك صديقك أن تحدثه عن تنظيم الوقت .
أكتب موضوعا من ثمانية أسطر على الأقل ؛ تبين له أهمية الوقت ، وكيف قضيت السنة الدراسية ، مقمدا إليه ثلاث نصائح لتنظيم
وقته خلال العطلة الصيفية .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أقرأ الوضعية:

رافقت أبي إلى المسجد، فاستمعنا لدرس حثّ فيه الإمام المصلين على التحلي بالصبر والحلم ، اقتداء بصبر رسول الله صلى الله عليه وسلم، كما تحدث عن بداية الدعوة وما تعرض إليه صلى الله عليه وسلم من أذى واتهامات باطلة، ثم بيّن فوائد الصيام بعدها قمنا للصلاة، حيث قرأ الإمام آيات من سورة الملك، من قوله تعالى : " ولقد زينا السماء... إلى قوله تعالى : " وهي تفور".

التعليمة : أجب على الأسئلة الآتية:

1) أكتب الآيات التي قرأها الإمام (2ن)

قال تعالى: ولقد زينا السماء

وهي تفور.

2) أصل بسهم الكلمة بالحكم التجويدي المناسب لها.(1.5ن)

• الامالة

• ترقيق الرء

• المجرمين

• تفخيم الرء

3) من المخاطب في قوله تعالى: " وإنك لعلی خلق عظیم."؟ (1ن)

المخاطب في الآية الكريمة هو.....

4) أذكر أثرا واحدا من آثار الإيمان بالقضاء والقدر . (0.5 ن)

5) أضع علامة (x) في المكان المناسب: (1 ن)

- بدأ الرسول الله صلى الله عليه وسلم الدعوة الأولى: سرا جهرا

- دامت هذه الدعوة: ثلاث سنوات ثلاث عشرة سنة

6) اذكر ثلاثا من فوائد الصوم الصحية . (1.5ن)

7) ماهي مراتب الدين ؟ أذكر أركان الايمان (1.5)

- مراتب الدين :

-أركان الايمان :

8) اتهم سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم من طرف قومه بالسحر والجنون، اذكر اتهاما واحدا اتهمت به مريم عليها السلام. (1ن)