



### 3- المجال الرئيس الثاني: الدرس اللغوي (15ن)

2.1 . المجال الفرعي الأول: التراكيب (06ن).

أستخرج الظاهرة التركيبية المناسبة من كل جملة وأكتبها في الخانة المناسبة . (03ن)

الجملة	توكيد معنوي	حال	مستثنى	نعت	بدل
- تُضِيئُ الشمعة البيت الفسيح				الفسيح	
- دخلت أم البيت فرحة		فرحة			
- يعلم الأستاذ نفسه المتعلمين	نفسه				
- احترقت الشموع إلا واحدة			واحدة		
- حكم عمر بن الخطاب الناس بالعدل					بن

2-2 . أعرب ما تحته خط في النص، حسب موقعه (03ن) .

الكلمة	إعرابها حسب موقعها في النص
يتمتع	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة على اخره
الحياة	اسم مجرور بالياء وعلامة جر الكسرة الظاهرة على اخره
الأب	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره

2.2 . المجال الفرعي الثاني: الصرف والتحويل (06ن)

2.2.1 . أملأ الجدول بما هو مطلوب مع الشكل (2.5ن).

الكلمة	المطلوب	الجواب	الكلمة	المطلوب	الجواب
قال	اسم الفاعل	قائلٌ	نزل	اسم مكان	متزل
شكر	اسم المفعول	مَشْكُورٌ	عظم	اسم تفضيل	أعظم
فتح	اسم الة	مفتاح			

2.2.2 . أحول الجملة إلى المثني بنوعيه: (2ن). **الْمُتَعَلِّمُ الْمُحْتَرَمُ هُوَ الَّذِي يَطْبَعُ وَالِدَيْهِ.**

- **الْمُتَعَلِّمَانِ الْمُحْتَرِمَانِ هُمَا اللَّذَانِ يَطْبِعَانِ وَالِدَيْهِمَا.**

- **الْمُتَعَلِّمَتَانِ الْمُحْتَرِمَتَانِ هُمَا اللَّتَانِ تَطْبِعَانِ وَالِدَيْهِمَا.**

2.2.3 - أنسب إلى الأسماء التالية: (1.5ن)

سما: سماوي / مراكش: مراكشي / مدرسة: مدرسي

2.3 . المجال الفرعي الثالث: الإملاء (03ن)

2.3.1 . أصحح رسم الكلمات التالية: (3ن)

الكلمات الخاطئة	الرسم السليم لها
سمى	سَمَا
رؤف	رَؤُوفٌ
مسألة	مَسْئَلَةٌ
فئة	فَائَةٌ

2-3-2 أضع (بن) أو (ابن) مكان النقط.

دعا ابن هشام الضيوف إلى المأدبة / علي بن أبي طالب صحابي جليل.

4. المجال الرئيس الثالث: الإنشاء (15ن)

نص الموضوع:	تؤخذ الموجهات التالية بعين الاعتبار أثناء التحرير:
اكتب إلى والديك رسالة خطية من سبعة سطور إلى تسعة سطور، تحييمها فيها وتشكرهما على تضحياتهما من أجل تعليمك وتربيتك تربية حسنة.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مكان وتاريخ الرسالة - اسم المرسل إليه</li> <li>- عبارة المجاملة الافتتاحية</li> <li>- النص الاساس (شكر الوالدين على تضحياتهما)</li> <li>- عبارة المجاملة الختامية-اسم وإمضاء المرسل</li> </ul>

شبكة تقويم وسلم التنقيط الخاص بالإنشاء

النقطة النهائية	لا	نسبيا	نعم		
	0ن	0.5ن	1ن	هل كتب مكان وتاريخ الرسالة	الجانب المتعلق تقنية الرسالة
	0ن	0.5ن	1ن	هل كتب اسم المرسل إليه	
	0ن	0.5ن	1ن	هل افتتحت الرسالة بعبارة المجاملة الافتتاحية	
	0ن	0.5ن	1ن	هل كتبت عبارة المجاملة الختامية في اخر الرسالة	
	0ن	0.5ن	1ن	هل ختمت الرسالة باسم وامضاء المرسل	
	0ن	1.5ن	3ن	هل تم الالتزام بالموضوع المطلوب	جانب المضمون
	0ن	1ن	2ن	هل الأفكار متناسقة ومرتبطة	
	0ن	0.5ن	1ن	هل الكتابة مقروءة ومرتبطة	جانب التقديم
	0ن	0.5ن	1ن	هل الجمل تامة البناء تركيبيا	
	0ن	0.5ن	1ن	هل الجمل تامة البناء صرفا وتحويلا	
	0ن	0.5ن	1ن	هل النص خال من الأخطاء الإملائية	
	0ن	0.5ن	1ن	هل تم احترام علامات الترقيم	

النقطة النهائية:15/.....

بالتوفيق إن شاء الله

1 أكّتب الأجزاء التي صلى بها الإمام في الركعتين: (2ن)

الجزء الأول:.

﴿ وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصْبِيحٍ وَجَعَلْنَاهَا رُجُومًا لِلشَّيَاطِينِ  
وَاعْتَدْنَا لَهُمُ عَذَابَ السَّعِيرِ ﴾ ﴿ وَلِلَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ عَذَابُ  
جَهَنَّمَ وَيَسُورُ الْمُصِيرِ ﴾

الجزء الثاني:

﴿ وَلَا تَطْغُ كُلَّ حَلْفٍ مَّهِينٍ ﴾ ﴿ هَمَّازٍ مَّشَاءٍ بِنَمِيمٍ ﴾ ﴿ مَنَّاعٍ لِلْخَيْرِ مُعْتَدٍ أَثِيمٍ ﴾

1-2 أصل الكلمة بالحكم التجويدي المناسب : (1ن)

إدغام بغنة للتنوين

مد مشبع

السَّمَاءُ

كَلَّ حَلْفٍ

2- ورد في خطبة الإمام كلمة إيمانهم القوي. حدد ركنين من أركان الإيمان؟ (2ن). التصديق التام والاعتقاد الجازم بوجوده

تعالى وما يجب له سبحانه

3 أذكر خلقا كريما من أخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم. (2ن). الصبر - الحلم - الحكمة -

4- قال الله تعالى :

﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ حُلِيِّ عَظِيمٍ ﴾

5 أذكر واحدة من مفسدات الصوم في القصة التي قدمها الإمام. (1ن) السب والشتم

6 أحدد مظهرا من مظاهر التي عدم استقامة بعض الركاب في القصة أعلاه (1ن) عدم احترام حقوق الغير (الشيخ

والمسنين) / السب والشتم

7 التزم الشيخ أثناء نصحه ومحاورته المتشاجرئين بأدب الحوار. بأية قصة يذكرك ذلك؟ أضع علامة أمام الجواب المناسب (1ن).

X	قصة إبراهيم عليه السلام
---	-------------------------

	قصة أسية بنت عمران
--	--------------------

X	الجَوَارُ
---	-----------

	الجدال
--	--------

8- أضع علامة أمام الأسلوب الذي أختره للإقناع؟ (1ن).

بالتوفيق إن شاء الله