

وسائل الاتصال في المدرسة

الشكل:

لقد غزت وسائل الاتصال الحديثة مجالات الحياة جميعها ، محولة العادات ، ومختزلة المسافات
وقد استفادت المدارس هي الأخرى من هذا الغزو ، إذ تم دعم مرافقها بالقاعات المتعددة الوسائط ، والمجهزة بالتلفزة والمسجلة والعاكس والحاسوب المرتبط بشبكة الانترنت وخزانة الأقراص وغيرها ... الأمر أتاح للمتعلمين فرص التعامل مع هذه الوسائط ، عبرها نحو عالم لا حدود له ، عالم يجمع قاصيه بدائيه التواصل وتبادل المعلومات .
وهكذا ، لم يعد التعليم قائما على السبورة السوداء والطباشير والممسحة فحسب ، بل شرعت الأبواب أمام كل وسيط حديث ، ليوكب بحق ما أحدثه الاتصال من ثورة .

1- لماذا يتعين إدخال وسائل الاتصال الحديثة إلى المدارس؟

.....
.....

2- امل الجدولين بما يناسب :

الكلمة	مفرداها
وسائط
العادات
المسافات
الأقراص

الكلمة	مرادفها
الحديثة
القاصي
شرعت
سمح

3- حدد ما هو تقليدي وما هو عصري من بين الوسائط التعليمية التالية :

الكتاب	تقليدي	السبورة
القلم		التلفزة
العاكس	عصري	الحاسوب

الحال

تراكيب :

1- أتمم الجدول :

صاحبها	نوعها	الحال	الجملة
			يطلع القمر منيرا
			تمتعت بالعندليب و هو يغرد
			تترأى لنا البادية في الربيع جميلة
			تجمهر التلاميذ يتبادلون الحديث عن العطلة

2- املا الترسيمة بالجملة المناسبة :

مضاف إليه	مفعول به	نعت	مضاف إليه	فاعل	فعل

اسم الآلة

صرف و تحويل :

1- أكمل الجدول الآتي :

مشحذ	منقاش	ممسحة	اسم الآلة
			فعله
			وزنه

2- املا الشبكة :

عموديا	أفقيا
1 (1) ضروري لنوع من كرة تلعب باليد.	1 (1) يمسك بها النجار الخشب لينشره
2 (2) والد	2 (2) معناها واسع
3 (3) نفرشها في البيوت	3 (3) معناها طليقا (مع)
4 (4) يصلي فيها الإمام	4 (4) يقولها الطفل لوالده
5 (5) مفرد حبات (مع)	5 (5) العنب عندما يببس (مع)

5 4 3 2 1
