



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة مراكش أسفي
المديرية الإقليمية الصويرة

$$\frac{\dots\dots\dots}{60} = \frac{\dots\dots\dots}{10} + \frac{\dots\dots\dots}{50}$$

الامتحان الإقليمي الموحد
لنيل شهادة الدروس الابتدائية

□ دورة يونيو 2017

وحدة اللغة العربية
ووحدة التربية الإسلامية

مدة الإنجاز: 1 ساعة ونصف

رقم الامتحان :

اسم التلميذ(ة) :

توجيه : عزيزتي التلميذة ، عزيزي التلميذ. بإمكانك التوفيق في إنجاز هذا الامتحان . فاقراً (ي) السؤال جيدا ، قبل الإجابة عليه.

أ - وحدة اللغة العربية

◀ النص :

يظهر الأستاذ مبارك وبداية الموسم الدراسي. ما أروع طلعته الميمونة ! من غدق معارفه يرتوي ظماً المتعلم ، لا يكل ولا يمل ، يجهد نفسه إجهادا تنوير العقولنا كلها .
يقضي الأوقات معظمها متنقلا بين الأسفار بحثا عن المعلومات وإيماننا بصدق رسالته . فهو غيث دون مزن أينما حل وارتحل، وسر سمو أخلاقنا. ومع بروز الصيف ، تأتي العطلة ويغادرنا، ويترك لنا الذكريات عالقة في أذهاننا وقلوبنا الصغيرة ، مترقبين محياه في قادم الأيام.

◀ القراءة والشكل (20ن) اقرأ (ي) النص جيدا ثم أجب (أجبي) عن الأسئلة.

1-القراءة (13ن)

الاجوبة	النقط	الاسئلة
عنوان النص هو:	2ن	أ- ضع عنوانا مناسباً للنص
نوعية النص هي:	1ن	ب- حدد نوعية النص: نص شعري - خطبة - مقالة
- في السطر 1 من الفقرة 1 مرادف عطش هو:	2ن	ج- ايت من النص بمرادف الكلمتين : عطش / مطر
الميزة 1:	2ن	د - استخرج من النص ميزتين، تقدر بهما الأستاذ
الميزة 2:		
أسلوب التعجب :	1ن	ه- استخرج من النص أسلوب التعجب وأسلوب النفي :
أسلوب النفي :		
- فكرة 1:	2ن	و - حدد فكرتي النص
- فكرة 2:		
1 - الاتفاق :	3ن	ز - قال الكاتب : يجهد الأستاذ نفسه إجهادا . 1- هل تتفق مع الكاتب على هذا الرأي؟ 2- كيف ذلك ؟ انكرميرين . 3- ما تقديرك تجاه هذا الأستاذ ؟
2 - المبرر 1 :		
المبرر 2 :		
التقدير هو:		
..... (0.5ن)		
..... (0.75ن)		
..... (0.75ن)		
..... (1ن)		

2- الشكل (7ن): اشكل ما هو بخط بارز. انتبه ! ضع جميع الحركات ، وبشكل واضح.

الدرس اللغوي (15ن)

1-التراكيب (6ن)

أ - أتمم الجمل بما هو مطلوب واشكلها شكلا تاما (4ن). الشكل ضروري.

حَضَرَ التَّلَامِيذُ الْإِ..... (مستثنى).

نَادَى الْأُسْتَاذُ تَلْمِيذَهُ، (منادى اسم علم)

عَادَ أَبِي مِنَ السَّفَرِ..... (حال جملة اسمية)

عَادَ الْأُسْتَاذُ مُبَارَكٌ لِلْمَدْرَسَةِ..... (مفعول فيه).

ب - أعرب ما تحته خط في النص إعرابا تاما : (2ن)

- ظمأ : (0.5ن)

- المتعلم : (0.5ن)

- الأوقات: (0.5ن)

- متنقلا: (0.5ن)

2- صرف وتحويل (6ن)

الممدود	المنقوص	المهموز	الناقص
.....

أ- صنف في الجدول ما يلي : (2ن)

- بدأ - جوفاء - سَاع - سَعَى

ب - استخرج من الفقرة التالية ، ما يناسب المطلوب في الجدول : (2ن)

يظهر الأستاذ مبارك وبداية الموسم الدراسي . ما أروع طلعتة الميمونة ! من غدق معارفه يرتوي ظمأ المتعلم. لا يكل ولا يمل ، يجهد نفسه إجهادا تنويرا لعقولنا كلها .

اسما واحدا منسوبا	فعلا واحدا مزيدا	فعلا واحدا مضعفا	مصدرا واحدا
.....

ج - املأ الجدول التالي بما يناسب: (1ن)

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم الآلة	اسم المكان
نسخ	نأسخة أو :

د - اكتب ما بين قوسين بالحروف: (1ن)

- قرأت..... (6 قصة) . حضرت الحفل (17 تلميذة) .

3-إملاء: (3ن): املأ الجدول بما يناسب .

اتم بالثناء	اتم بالهزمة	اتم بالالف	اكتب الكلمات كتابه صحيحة
أنت اجتهد.....	هذه فـ...وس	سمـ.....بنفسه	أحمد ابن منصور -.....
هن فلاحا.....	تلك امرـة	طو...الثوب	عبد الرحمان -.....
هذه طالبـة.....	أنجزت مسـ...لة	ثريـ...طبيبة	طاووس -.....

◀ التعبير الكتابي : (15ن)

- اكتب في الموضوع التالي على أن يكون إنتاجك من 10 أسطر. (15ن)
- نص الموضوع: اكتب مقالة ، تتحدث فيها عن فضائل أستاذك أو أستاذتك، وما تستفيدة منه (ها) معرفة، وأخلاقا،
واختم بشعورك اتجاهه (ها)
توجيه: - عند كتابتك للموضوع الإنشائي ، استحضر الضوابط التالية :

التصميم (2ن) (.....)	الارتباط بالموضوع (2ن) (.....)	تنظيم الأفكار المطلوبة (4ن) (.....)	سلامة اللغة (3ن) (.....)	المجموع: (15 ن)
حسن استعمال علامات الترقيم والروابط (1ن) (.....)	ملاءمة الشعور (2ن) (.....)	جودة الخط والتقديم (1ن) (.....)		

وحدة التربية الإسلامية (10ن)

الوضعية التقويمية :

استمعت لخطبة صلاة الجمعة ، تحدث فيها الإمام عن ضرورة التمسك بمراتب الدين ؛ لأنها السبيل لصلاح الاعتقاد الحقيقي بالله ؛ كما هو الحال في الصيام : يعدّل الأخلاق ، ويربي على الصبر والتضامن ، إضافة إلى تقوى الله . واستدل الإمام على ذلك بسيرة المصطفى صلى الله عليه وسلم ، وبآيات من سور القرآن الكريم التي درستها .

التعليمات: اقرأ بتمعن هذه الوضعية . وانطلقا منها ومن تعلماتك السابقة ، أجب عن التعليمات التالية :

التعليمات1: تركيب العقيدة الإسلامية (2ن)

- تحدث الإمام عن مراتب الدين . أتمم بمعارفك ما يلي : مراتب الدين هي : (0.5ن)
الإيمان هو (0.5ن) وأركانه هي:

(1ن)

التعليمة 2 : الإستجابة (العبادات): (ن1)

- تحدث الإمام عن حكمين شرعيين في الصيام ، انطلاقاً من الآية التالية :

(3) ﴿لَا يَجْرِمُكُمْ إِلَى الضَّلَالَةِ الَّذِينَ ظَلَمُوا فِي الصَّوْمِ إِذْ تَسَاءَلُونَ عَنْ صِيَامِكُمْ إِذْ صُمْتُمْ قُلْ إِنَّ صِيَامِي لَفِي رِجَالِكُمْ لِيَتَذَكَّرُوا فِيهَا وَلِيَؤْتُوا فِيهَا مَالًا كَثِيرًا سَابِقًا لِأَمْوَالِهِمْ لِيُجْنِبُوا أَسْفَاهًا وَمَجْلُومًا﴾ (النور: 3)

أكتب في الجدول بالخط العادي الجزء من الآية الكريمة الذي يبين الحكم الشرعي.

الحكم الشرعي	الجزء من الآية الكريمة الذي يبين الحكم الشرعي
حكم فرض الصيام
حكم أعظم فوائد الصيام

التعليمة 3 : القسط والحكمة: (ن1)

أ - يربي الصيام المسلمين على التضامن مع الفقراء والمساكين ، وذلك من خلال الإكثار من التصدق. ما رأيك في هذا السلوك؟

رأيي في هذا السلوك..... (ن0.25)

ب - لكن، هناك من يرى أنه عندما يتصدق ينقص ماله ، ماذا تقول له ؟ وقصة من تقدم له كتعليق عن رأيك ؟

أقول له : (ن0.5)

أقدم له كمثال القصة التي درسناها وهي: (ن0.25)

التعليمة 4 : الاقتداء مع الاستشهاد (ن1) + (ن2) = (ن2)

تحدث الإمام عن حياة الرسول صلى الله عليه وسلم . وسبق لك أن درست أنه تعرض لأذى الكفار وانتصر عليهم.

أ - فإن تعرضت أنت لأي أذى ، ماذا تفعل اقتداء بالرسول عليه الصلاة والسلام ؟

عندما أتعرض لأي أذى أفعل ما يلي : (ن0.25)

ب - احك حدثاً توظف فيه هذه القيمة ؟

الحدث الذي أوظف فيه هذه القيمة هو:

..... (ن0.75)

ج - ما الآية التي تستدل بها على ذلك من سورة القلم؟

أستدل على ما أفعله من سورة القلم بالآية التالية : (ن1)

التعليمة 5 : تركية القرآن الكريم (ن4)

1 - اكتب بخط عادي الآية الكريمة التي استدل بها هذا الإمام عن قدرة الله على كل شيء من سورة الملك :

..... (ن0.5)

- أتمم بخط عادي الآية الكريمة التي استدل بها هذا الإمام عن قدرة الله على خلق الإنسان من سورة المرسلات:

(ألم نخلقكم.....) (ن0.5)

2 - صل بخط الآية الكريمة بالموضوع المناسب لها. (ن1)

..... - رفعة أخلاق الرسول -

.....

.....

.....

.....

..... - إيمان الجن بالقرآن الكريم -

.....

3 - اشرح ما تحته خط في الآيات الكريمة السابقة (ن1)

الرشد : المفتون:

