

الامتحان الموحد الاقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية السنة السادسة من التعليم الابتدائي دورة يونيو 2017	الموضوع 1 4	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني جهة العيون الساقية الحمراء مديرية إقليم السمارة
---	-------------------	--

المدة الزمنية : ساعة ونصف	مادة : اللغة العربية و التربية الاسلامية
---------------------------	--

رقم الامتحان .....	الاسم الشخصي للمترشح : ..... الاسم العائلي : .....	خاص بكتابة الرقم السري
-----------------------	---	------------------------

النقطة : 20	الامتحان الموحد الاقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية المادة : اللغة العربية و التربية الاسلامية	خاص بكتابة الرقم السري
----------------	---	------------------------

اسم و توقيع المصحح : ..... التقدير المفسر للنقطة : .....

**نص الإنطلاق:**

وصل الشاب قيسون إلى الغابة عند مشرق الشمس، فشم عن ساعد الجد و شرع يجمع الحطب و ينقله حزما إلى سفح الجبل. و فجأة سمع صراخا و رأى عجوزا يطاردها كلب عقور و هي تستغيث بمن يدفع عنها أذى هذا الكلب الشرير. رمى قيسون بحزمة الحطب على الأرض واستل منها عمودا غليظا، ثم اندفع نحو الكلب و ضربه على رأسه، فارتد الكلب خائفا مذعورا، و فر هاربا يعوي عواء غريبا إلى أن اختفى وسط الغابة. عندئذ أقبل قيسون على العجوز يهدئ فزعها و يعرض عليها مساعدته. شكرت العجوز للشاب عينه ما فعل لأجلها و دعت له و أهدته عنزا.  
 محمد العروسي المطوي، عنز قيسون (بتصرف)

**المجال الأول: القراءة والشكل (20)**

**(1) القراءة: (14)**

1-1 (1) حددي نوعية النص مما يلي : (1ن)  
 1-2 اقترح (ي) عنوانا مناسباً للنص. (2ن)

..... -

3-1 استخرج (ي) من النص مرادف الكلمتين التاليتين: (2ن)  
 - تستجد: .....  
 - شرس: .....

4-1 اقرئ (ي) النص بتمعن و املأ (ي) الجدول : (4ن)

المكان	الزمن	الشخصيات	صفات كل منها (الشخصيات)
		المهدة	
		المهدة	
		المساعدة	

5-1 رتب (ي) الأحداث حسب ورودها في النص. (2ن)  
 أ-طلب العجوز النجدة  
 ب-جمع قيسون الحطب  
 ج-مكافأة العجوز قيسونا  
 د-مهاجمة الكلب العجوز  
 هـ-تخليص قيسون لعجوز من شر الكلب .

**- المطلوب :**

6-1 استخلص (ي) من النص قيمتين يريد الكاتب إيصالهما إلى ذهن القارئ. (1.5ن)  
 ..... -

7-1 "ما أن سمع قيسون استغاثة العجوز حتى ترك عمله و هب لنجرتها". ما رأيك في تصرف قيسون؟ (1.5ن)  
 ..... -

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

(2) الشكل (6ن):

اشكل(ي) ما يلي: " شكرت العجوز للشباب عينه ما فعل لأجلها و دعت له و أهدته عنزا".

المجال الثاني: الدرس اللغوي (15ن)

1- التراكيب: (6ن)

1-1) استخراج(ي) من النص ما يناسب الجدول التالي: (3ن)

فعل ماض	الفاعل ضمير مستتر	حال مفردة	فعل مضارع	الفاعل ضمير مستتر	مفعول مطلق	نعت حقيقي

2-1) أعرب(ي) الكلمات المضغوطة في النص: (3ن)

- قيسون: .....
- حزما: .....

2-2) الصرف والتحويل: (6ن)

2-1) املأ(ي) الجدول بالكلمات المأخوذة من النص التالية (3ن): صراخ -- هارب- أذى -- مشرق - مذعور

اسم مقصور	اسم فاعل	اسم مفعول	مصدر	اسم زمان

2-2) ايت (ي) باسم تفضيل من الفعل المضغوط في الجملة: (1.5ن)

- قيسون (شجع) ..... شباب القرية .

2-3) انسب(ي) إلى ما يوجد بين قوسين: (1.5ن)

- أنقذ قيسون حياة عجوز (بادية) .....

3- الإملاء: (3ن)

3-1) أتمم(ي) بكتابة التاء المناسبة: (1.5ن)

دق جرس الاستراحة... ، وبدأ... الحصص... الأولى بماد... الرياضيا... ، ثم درس التلاميذ القراء... ، فالمحفوظ... ، ورتلوا القرآن ، و ختموا بالعلوم المفيد... .

3-2) نون الأسماء المضغوطة في الجملة التالية مع الشكل التام : (1.5ن)

- يسوق الراعي غنمه إلى المراعي الخضراء بعضا طويلة.

.....

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

.....  
 .....  
 .....  
 فستعلمون كيف نذير.

الوضعية الثانية:

سند أول : ذات ليلة رمضانية رافقت والدك لأداء صلاة العشاء، فوجدت المسجد في حلة بهيجة، و قد امتلأت جنباته من المصلين . تبادرت أسئلة إلى ذهنك عن السبب في تقاطر هذه الأعداد الغفيرة إلى المسجد في هذه الليلة على غير عاداتهم في سكبنة و وقار.

التعليلة 1: أ. اقرأ (ي) الوضعية جيدا و حاول(ي) إكمال الجدول التالي (2,5ن) :

	الصلاة التي ستؤدى
	حكمها
	وقت أدائها
	مجموع ركعاتها
	أول من جمع الناس عليها بعد النبي الأكرم

ب. استدل بحديث نبوي شريف يحث فيه النبي الكريم على إحياء هذا الشهر بالعبادة و الذكر. (1ن)

.....  
 سند ثان: تخللت تلك الصلاة فواصل و عظ و إرشاد ألقاها الإمام، تناول فيها قصصا لبعض الأنبياء و الرسل عليهم السلام و العبر المجتناة منها، و دعا جموع المصلين إلى الاقتداء بهم في الحياة.

التعليلة 2: صل بخط بين كل شخصية و ما تمثله في مآثور ديننا السمح . (1,5 ن)

- |                                 |   |                               |
|---------------------------------|---|-------------------------------|
| * الحلم و الصبر على الأذى       | * | - زوج عمران (عليه السلام)     |
| * النصح و التخاطب بأدب مع الآخر | * | - مريم (عليها السلام)         |
| * التفاؤل و الرضا بقضاء الله    | * | - إبراهيم (عليه السلام)       |
| * الكرامة و صيانة العرض         | * | - محمد ( صلى الله عليه و سلم) |

و الله الموفق ..

