

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل
شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2016

المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة مراكش / أسفي
المديرية الإقليمية الرحامنة

اللغة العربية و التربية الاسلامية
مدة الانجاز : ساعة و نصف

الاسم الشخصي:.....

الاسم العائلي:.....

رقم الامتحان:.....

أولاً: اللغة العربية (50ن)

عددت قطرة الماء فوائدها فقالت: " أنا أملاً العيون والآبار، فأروي الظمان، أنزل من السماء غيثاً فأسقي الزرع و الثمار، وأمضي إلى النهر الجاف مندفعة فيصبح جارياً. لا قوة تمنعني إلا حواجز السود. ومن النهر أتدفق في البحر، فأحمل على ظهري السفن. لولاي لما وجد البشر سمكا يتغذى به، وحين تصبح الأرض جرداء آتي فأجعلها جنة خضراء، حيث تورق الأشجار وتتمو السنابل ويزداد منظر الطبيعة بهجة وجمالاً.

من يروي ظمأكم غيري؟ ومن يطهر أجسامكم وثيابكم؟ لذا فحياتكم تتوقف علي. فلتحافظوا علي ولتشكروا الله على نعمه التي سخرها لكم".

I) القراءة: (20ن)

1. ضع عنواناً مناسباً للنص
(2ن).....
2. اشرح :
- الغيث :..... (1ن)
- جرداء:..... (1ن)
3. ما ضد:
- جارياً ≠ (1ن)
- يطهر ≠ (1ن)
4. حدد نوعية النص بوضع علامة X في الخانة المناسبة
مقالة قصة خطبة (2ن)
5. اذكر بعض فوائد الماء
(4ن)
.....
.....
.....
6. استخرج من النص جملة متضمنة لأسلوب الاستفهام
(2ن)
.....
.....
7. اشكل الجملتين المكتوبتين بخط بارز في النص
(6ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

(II) الدرس اللغوي: (15ن)

*تراكيب: (6ن)

- (3ن) 1- صل بسهم الكلمات الموضوعية بين قوسين بما يناسبها
 انزل من السماء (غيثا)
 تصيح الأرض (جرداء)
 اجعلها جنة (خضراء)
- خبر أصبح
 حال
 نعت

- (3ن) 2- املأ الترسيمة بجملته مناسبة من النص

فعل مضارع	فاعل ضمير مستتر	حرف جر	اسم مجرور	نعت	حال

*الصرف والتحويل: (6ن)

- (3ن) 1- استخرج من النص كلمة تناسب المطلوب في كل عمود من الجدول التالي

اسم ممدود	فعل أجوف	فعل ناقص

- (3ن) 2- أتمم ملء الجدول

الفعل	اسم فاعل	اسم مفعول	المصدر
وَجَدَ			
طَهَّرَ			

*الإملاء (3ن)

- (1,5ن) 1- اتمم الكلمات بألف مناسبة

الْفَتَّ..... - دَنَّ..... - سَعَّ.....

- (1,5ن) 2- اتمم الكلمات ببناء مناسبة

مُهَنْدَسًا..... - فَجَأً..... - حَمَزَ.....

(III) الإشياء: (15ن)

الماء مصدر الحياة. عبر في بضعة أسطر عن أهمية الماء وكيفية المحافظة عليه مراعيًا ما يلي:

- عدم الخروج عن الموضوع (3ن)
- عرض أفكار واضحة ومنسجمة تتعلق بالموضوع (6ن)
- الاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم وأدوات الربط (2ن)
- اجتناب الأخطاء اللغوية (3ن)
- التنظيم ومقروئية الخط (1ن)

ثانيا: التربية الإسلامية (10ن)

(I) القرآن الكريم: (5ن)

- 1- اكتب من قوله تعالى: "الذي خلق الموت والحياة"
- هل ترى من فطور (سورة الملك). (1ن)
- 2- اكتب من قوله تعالى: "قال أوسطهم....."
- 3- اكتب من قوله تعالى: "إنا لما طغى الماء....."
- واعت الواقعة (سورة الحاقة) (1ن)
- 4- ما معنى قوله تعالى "...ليبلوكم..."
- 5- صل كل عبارة بالحكم التجويدي المناسب عند قراءة الكلمة المضغوطة

إظهار
إخفاء

سبع سماوات طباقا
أن يبدلنا خيرا منها

(II) العقائد والعبادات: (2 ن)

أتمم الجدول التالي بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة

مبيحات الإفطار	سنن الصيام	فرائض الصيام	شروط الصيام	
				ترك الأكل والشرب
				العقل
				تعجيل الفطور
				سفر القصر

(III) الآداب الإسلامية والحديث والسيرة النبوية : (3 ن)

1- أتمم الحديث النبوي

قال رسول (ص): "من كان يؤمن....."

(ن1) "....."

2- ضع علامة (x) في الخانة المناسبة (1,5ن)

السلوك	محمود	قبيح
تناول المخدرات		
الرفق بالحيوان		
إعطاء الرشوة		

3- صل بخط (0,5)

* بدر الكبرى

* غزوة أحد

انتصر المسلمون في غزوة *