

⊕⊕⊕⊕⊕⊕ ⊕⊕⊕⊕⊕⊕
⊕⊕⊕⊕⊕⊕ ⊕⊕⊕⊕⊕⊕⊕⊕
⊕⊕⊕⊕⊕⊕⊕⊕⊕⊕⊕⊕⊕
⊕⊕⊕⊕⊕⊕⊕⊕⊕⊕⊕⊕⊕⊕⊕
⊕⊕⊕⊕⊕⊕⊕⊕⊕⊕⊕⊕⊕⊕⊕⊕⊕



المملكة العربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية العامة للتربية والتكوين
لجنة بنى ملال - خنيفرة

المديرية الإقليمية: الفقيه بن صالح

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة يونيو 2017

اللغة العربية والتربية الإسلامية

مدة الإنجاز: ساعة ونصف

أولاً: اللغة العربية (50 نقطة)

النص:

يتعين على الإنسان أن يوفر لنفسه ولمن حوله ظروفًا صحية سليمة، وذلك بتطبيق قوانين الحفاظ على الصحة التي تعد النظافة من ركائزها... من ذلك تنظيف الأسنان بعد كل وجبة غذائية بفرشاة شخصية و معجون الأسنان لإزالة بقايا الأكل و تفادي الإصابة بتسوس الأسنان .
و تغسل الأسنان من الأعلى إلى الأسفل بالنسبة إلى الأسنان العلوية، ومن الأسفل إلى الأعلى بالنسبة إلى الأسنان السفلية، في حركات دائرية .

من دليل التربية الصحية، مديرية المناهج و الحياة المدرسية: 2009

القراءة (20 نقطة)

1. من بين ما يلي، اختر العنوان المناسب للنص :
 صحة الجسم
 صحة الفم
 نظافة الأسنان
2. ما هي نوعية النص:
 قصة
 مقالة
 شعر
3. ما مرادف: يتعين:.....
ركائزها:.....
4. ما ضد: سليمة ≠.....
إزالة ≠.....
5. حدد الفكرة الأساسية للنص.
6. لماذا يعتبر تنظيف الأسنان من العمليات الأساسية التي تحافظ على الصحة؟
7. اعط مثالين اثنين لأمراض الفم و الأسنان.
8. أشكل الفقرة الأخيرة بالشكل التام.

الدرس اللغوي (15 نقطة)

التراكيب (6 نقط)

1. استخراج من النص الجملة المناسبة لترسيمة التالية :

فعل مبني للمجهول	نائب فاعل	جار و مجرور مضاف	مضاف إليه
------------------	-----------	------------------	-----------

(ن2) 2. أعرب ما تحته خط في النص إعرابا تاما.

(ن1) 3. أعرب الجملة التالية إعرابا تاما: "الوقاية خير من العلاج"

(ن2) 4. أتمم الجملة التالية بمفعول لأجله :

(ن1) أنظف أسناني بعد كل وجبة إزالة نفايا الأكل.

الصرف والتحويل (6 نقط)

(ن1) 1. ايت بمفرد ما يلي:

ركائز:.....
أسنان:.....

(ن2) 2. أتمم ملئ الجدول حسب ما هو مطلوب:

المصدر	فعله	مجرده	اسم فاعل من المجرد	اسم مفعول من المجرد
الحفاظ				

(ن1,5) 3. " يتعين على الإنسان أن يوفر لنفسه و لمن حوله ظروفًا صحية سليمة"

أعد كتابة الجملة باستبدال "الإنسان" ب"النساء" .

(ن1,5) 4. أضف الكلمات الناقصة إلى الجدول:

قَاضٍ
مُسْتَشْفَى
عَصَوَان

الإملاء (3 نقط)

(ن1) 1. صحح كتابة الهمزة في ما يلي:

فأوس:.....
يأس:.....

(ن1) 2. أتمم كتابة التاء:

عمار..... كثيرة.
دُعَا.....

(ن1) 3. أعط مثلا عن كل حالة مما يلي:

- كتابة "بن" دون ألف
- كتابة "ابن" مع ألف

الإنشاء (15 نقطة)

صحة الأسنان و الفم غاية في الأهمية، وتبدأ الصحة بالتغذية المتوازنة و النظافة و عيادة طبيب الأسنان.

تحدث عن أهمية هذه العناصر و عن دورها في الوقاية من الأمراض (في حدود ثمانية أسطر)

مستعينا بالموجهات التالية:

(ن3) - الارتباط بالموضوع و الالتزام بالحجم المحدد؛

(ن2) - وضع تصميم مناسب (مقدمة عرض خاتمة)؛

(ن3) - عرض أفكار و مواقف تتعلق بالموضوع؛

(ن2) - توظيف علامات الترقيم؛

(ن3) - اجتناب الأخطاء اللغوية؛

(ن2) - التنظيم و مقروئية الخط



المديرية الإقليمية: الفقيه بن صالح

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة يونيو 2017

اللغة العربية والتربية الإسلامية //

مدة الإنجاز: ساعة ونصف

ثانيا: التربية الإسلامية (10 نقط)

*الوضعية

كَانَتْ سَعَادٌ تَعِيشُ حَيَاةً سَعِيدَةً بِفَضْلِ وَالِدَيْهَا الَّذِي كَانَ يُوقِرُ لَهَا كُلَّ إِحْتِيَاجَاتِهَا. لَقَدْ كَانَ تَاجِرًا مَشْهُورًا. لَكِنْ بَعْدَ وَقَاتِهِ خَالَ شَهْرَ رَمَضَانَ وَبَعْدَ تَعَمُّدِهِ الصِّيَامَ رَغْمَ إِصَابَتِهِ بِدَاءِ السُّكْرِيِّ، أَصْبَحَتْ سَعَادٌ تَعِيسَةً وَمُكْتَنِبَةً. تَخَلَّى عَنْهَا الْأَصْدِقَاءُ وَتَمَادَوْا فِي التَّهْكُمِ عَلَيْهَا، مِمَّا جَعَلَهَا تَلْزِمُ الْمَنْزِلَ وَ لَا تُوَاطِبُ عَلَى الدَّرَاسَةِ. تَأَلَّمَتْ لِحَالِهَا وَ قَرَّرَتْ زِيَارَتَهَا لِمْسَاعِدَتِهَا لِلخُرُوجِ مِنْ هَذِهِ الْمِحْنَةِ.

فماذا ستقول لها ؟ من أجل ذلك استعن/استعيني بالإجابة على الأسئلة التالية:

- 1- استظهر/ ي كتابة لسعاد من سورة الملك من " " تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ إِلَى..... العَزِيزُ العَفُورُ " 1ن
- 2- ذكر/ي كتابة سعاد بلآية من سورة القلم التي تحت على الصبر و تقبل حكم الله. 2ن
- 3- اختار مما يلي المعنى السليم لقوله تعالى : " هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذَلُولًا " 1ن
صعبة وشاقة.
لينة وسهلة.
وعرة ومملة.
- 4- أذكر القاعدة التجويدية المتواجدة في : نَادَى 1ن
- 5- أكتب المعنى المناسب للإيمان بالقضاء و القدر من بين الاختيارات التالية : 1ن
الاطمئنان و السكينة.
السخط و الجزع.
كثرة الشكوى على الناس .
- 6- الابتلاءات سنة إلهية . اذكر لسعاد - مما درسته - أسرة تعرضت للابتلاء في عهد رسول الله صلى الله عليه و سلم مع ذكر أسماء أعضائها. 1ن
- 7- اذكر حالتين تستوجبان الإفطار في رمضان. 1ن
- 8- أجب بصحيح أو خطأ 2ن
- لم تقنط سعاد من رحمة الله
- هل يمكن للإنسان أن يتعرض للفقر بعد الغنى.
- من الواجب على المصاب بمرض مزمن الصيام في رمضان
- الصعبة الصالحة تعيننا أثناء التعرض للأزمات.