

الجمهورية العربية السورية  
وزارة التربية الوطنية  
والتربية العلمية



الجمهورية العربية السورية  
وزارة التربية الوطنية  
والتربية العلمية

جهة طنجة - تطوان - الحسيمة

المديرية الإقليمية بالعرانش

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية  
دورة يونيو 2016

رقم الامتحان

الاسم:

النسب:

المؤسسة:

مادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية

مدة الإنجاز: ساعة ونصف

النقطة

60

### اللغة العربية :

#### التص:

لعل رغبة الإنسان في أن يتواصل مع الآخرين، هي السبب في ازدهار وسائل الاتصال. فصارت هذه الأخيرة أسرع حين ظهرت الإذاعة، لكن سرعان ما تضاعفت هذه السرعة مع ظهور التلفاز، الذي بدأ ينقل إلينا بالصوت والصورة العديد من الأحداث والمشاهد ويفتح أعيننا على العالم حتى اختفت معه الرسائل الورقية. لقد برزت على الساحة أدوات حديثة ومتبوعة، طورت كثيرا العلاقة بين البشر. وبلغ الاتصال ذروته مع اختراع شبكة الأنترنت التي تتميز بالسرعة الفائقة في تخزين المعلومات وجعلها رهن إشارة من يطلبها. إذ يكفيك وأنت في بيتك، أن تضغط مسرعا على زر زر حاسوبك، فيظهر أمامك الموقع الذي تريده ويطلعك على الأخبار بشكل لحظي. أما الهاتف المحمول، فقد جعل الناس كأنهم يعيشون مجتمعين في بيت واحد، إذ يسر لهم الاتصال ببعضهم البعض متى أرادوا وأينما حلوا وارتحلوا.

فلا يجوز أن تضيع الفرصة، وكن خيرا مستعمل لجميع هذه الوسائل، وحاول أن تستفيد منها، فما أروعها إن أحسن استثمارها!

مجلة العربي من: 124 أحمد بهاء الدين (تصرف)

#### أولاً: القراءة والشكل (20 نقطة)

(1)

1. حدد مرادفاً متامنياً للكلمتين التاليتين:

المشاهد = ذروته =

(1)

2. استخرج من النص ضد الكلمتين التاليتين:

برزت \* ارتحلوا \*

(2)

3. اختر الجواب الصحيح مما يلي بوضع سطر تحته:

- النص عبارة عن مقالة.

- النص عبارة عن حكاية.

- النص عبارة عن خطبة.

(3)

4. احط بخط مغلق "فوائد وسائل الاتصال الحديثة" المتضمنة في النص مما يلي:

الاطلاع على آخر الأخبار

نقل الرسائل المكتوبة

تطوير العلاقة بين الناس

التنافس بين الناس

(3)

5. استخرج من النص ما يلي:

- جملة تمثل أسلوب التعجب:

- جملة تمثل أسلوب النفسي:

(3)

6. تحدث النص عن فائدة من الفوائد التالية. ضع سطرًا تحته؟

- فائدة حقوقية

- فائدة علمية

- فائدة غذائية

- فائدة أخلاقية

(3)

7. حدد الفكرة الأساسية للنص:

8. اضبط بالشكل التام ما يلي:  
 " فلا يجوز أن تضيع الفرصة، وكن خير مستعمل لجميع هذه الوسائل، وحاول أن تستفيد منها، فما أروعها إن أحسن استثمارها ! "

ثانياً: التراكيب (6 نَظْم)

(ن3) 1. صل بخط بين الظاهرة التركيبية والجملة المناسبة لها فيما يلي.  
 ن دخلت موقعا واتصلت بالكاتب نفسه. ن حال  
 ن أجابني مبسرا عبر رسالة قصيرة. ن مفعول مطلق  
 ن فرحت برده الجميل فرحا كبيرا. ن توكيد معنوي

(ن3) 2. أعرب إعرابا تاما ما تحته خط في النص :  
 ..... الإذاعة:  
 ..... أعيننا:  
 ..... مجتمعين:

ثالثاً: الصرف والتحويل: (6 ن)  
 (ن2) 1. خاطب بالجملة التالية (مع الشكل التام) :  
 " كأنهم يعيشون مجتمعين. "

- ولدين :  
 - مجموعة من الإناث:

(ن2) 2. صنف المشتقات التالية حسب ما هو مطلوب في الجدول :  
 - طالب - محمول - اتصال - أيسر

اسم مفعول	اسم فاعل	اسم تفضيل	مصدر غير ثلاثي
.....	.....	.....	.....

(ن2) 3. أكتب الأرقام بواسطة الحروف واشكلها:

..... رسالة صوتية. (11) في العتبة

..... قناة رياضية. (15) يستقبل جهاز تلفازنا

رابعاً: الإملاء: (3 ن)

- صحح العبارات الخاطئة الموجودة داخل الأقواس ضمن النص التالي :

تستعين الأرصاد الجوية بالحاسوب في ( التنبأ ) ..... بأجواء الطقس وتغير المناخ.  
 يستخدم الناس الهاتف النقال ( عدة مرآة ) ..... في اليوم.  
 يخطئ من يعتقد أن الهاتف النقال لا ينطوي على بعض ( المساوء ) .....

خامساً: التعبير الكتابي: (15 ن)

تعتبر وسائل الاتصال الحديثة كالحاسوب والهاتف النقال طفرة في طرق التواصل بين الناس. لكن، لكل نجاح ضريبة والأضرار الصحية التي تسببها مثل هذه الوسائل على الرأس والعين بسبب الإشعاعات هي حقيقية وكثيرة. اكتب (ي) رسالة لصديقك (تك) تبين فيها خطورة الاستعمال المفرط لتلك الوسائل على الصحة. مستعينا (ة) بما يلي:

- ✓ الالتزام بالموضوع وعدم الخروج عنه؛
- ✓ استعمال لغة سليمة خالية من الأخطاء؛
- ✓ استخدام سليم لعلامات الترقيم؛
- ✓ الاعتناء بنظافة الورقة ووضوح الخط.

## التربية الإسلامية:

أولاً: القرآن الكريم: (5 ن)

(3 ن)

1 - اكتب بالخط العادي وبدون شكل:

من قوله تعالى: ﴿الذي خلق الموت والحياة...﴾ إلى: ﴿... خاسنا وهو حسير﴾. سورة الملك

من قوله تعالى: ﴿قال أوسطهم ألم أقل لكم...﴾ إلى: ﴿... إنا إلى ربنا راغبون﴾. سورة القلم

(1 ن)

2 - صل كل عبارة أو مفردة بالحكم التجويدي المناسب:

- ﴿فما منكم من أحد عنده﴾.  ترفيق الرء  
 ﴿لهم معفرة وأجر كبير﴾.  إظهار النون الساكنة والتنوين

(1 ن)

3 - صل بخط المعنى الصحيح لكل كلمة من الكلمتين التاليتين:

- ليبلوكم  ليخبركم  
 ليبدوكم  خاسنا  ناجحا  
 ليختبركم  نليلا  حزينا

ثانياً: العقيدة والعبادات: (2,5 ن)

(1 ن)

العلم - الوجود - الجهل - الفناء

1 - أتمم الجدول بما يلي:

.....	.....	.....	.....	ما يجب في حقه تعالى
.....	.....	.....	.....	ما يستحيل في حقه تعالى

(1,5 ن)

2 - ضع علامة (X) في خاتمي "صحيح" أو "خطأ" واكتب الجواب الصحيح:

السلوك أو الحالة	حكم الصائم	صحيح	خطأ	الصواب
الإفطار عمداً	القضاء	.....	.....	.....
الإفطار لمرض مزمن	القضاء	.....	.....	.....
الإفطار سهواً أثناء الصيام	الكفارة	.....	.....	.....

ثالثاً: الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية: (2,5 ن)

(0,5 ن)

1 - ضع علامة (X) أمام السلوك غير المقبول:

- استقبال الآخر بوجه بشوش .....  
 - مقاطعة المتكلم قبل أن ينهي كلامه .....

(1 ن)

2 - أذكر أربعة من آداب الطعام والشراب:

(1 ن)

- 3 - اختر الجواب الصحيح واكتبه. "كان سبب هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم"  
 - رغبة في مغادرة مكة - كثرة أذى المشركين له وللمسلمين - التجارة مع أهل المدينة.