|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الجذاذة:** | **أضغط الغاز بكيفية آخرى.** | | | | **النشاط العلمي** | |
| **الأستاذ:** | | | | **الحصتان: الأولى والثانية** | **المستوى: السادس** | |
| **المدة:** | | **الوسائل: /كراسة المتعلم/سبورة/دفاتر.** | | | | |
| **الهدف:تعرف طرق آخري لتعيير ضغط الغاز.** | | | | | | |
| **أنشطة التعلم** | | | **سير الأنشطة** | | | **المراحل** |
| **العمل في مجموعات وطريقة الحوار** | | | **من خلال قراءة فقرة أمهد لدرسي الصفحة : (60) يطرح المتعلمون فرضيات و تساؤلات لتعريف بموضوع الدرس : لماذا ينصح بضبط عجلات السيارات؟/ما هي العوامل التي توثر في ضعط الغاز؟** | | | **التمهيد** |
| **العمل في مجموعات مناقشة منتوج كل مجموعة بطريقة تشاركية.** | | | **النشاط1 ص (60) من خلال المناولات الوردة في النشاط يبين المتعلمون :1/ كيف يصير ضغط الهواء في الكرة بعد نفخ الكرة من جديد؟(يزداد ضغط الهواء) 2/يقارنون بين عمليةالزيادة في ضغط الهواء بواسطة المحقنة و عملية الزيادة في ضغط الهواء بنفخ الكرة.(بالنسبة لحالة المحقنة تغير حجم الهواء ولم تتغير كميته عكس حالة الكرة التي لم يتغير فيها حجمه و تغيرت كميته)**  **3/يوضحون كيف يمكن تغيير ضغط الغاز دون تغيير حجمه.(ذلك بزيادة في كميته)**  **النشاط2:ص:61 من خلال المناولة الواردة في النشاط يقوم المتعلمون ب:1/مقارنة قيمتي ضغط الهواء داخل القنينة في الحالتين.(الحالة الأولى : صفر بار/الحالة الثانية:0.5بار) 2/ماسبب ارتفاع ضغط الهواء؟(السبب ارتفاع درجة الحرارة).3/افترض المتعلمون حالة ثالثة تكوب القنينة فيها ماء بارد.ويبينون كيف سيكون قياس ضغط الهواء بداخلها.(سكون ضغط الهواء أقل من صفر بار).4/يستنتجون كيف يمكن يمكن تغيير ضغط الغاز دون تغيير حجمه أو كميته .(برفع أو خفض درجة حرارته).** | | | **بناء التعلمات**  **1/تأثير تغيير كمية الغاز في ضغطه.**    **1/تأثير تغييردرجة حرارة الغاز في ضغطه.** |
| **المناقشة** | | | **من خلال الإجابة على الأسئلة التالية يبني المتعلمون استنتاج لدرس: 1/كيف نغير ضغط الغاز دون تغيير حجمه؟**  **2/كيف نغير الغاز دون تعيير حجمه و كميته؟** | | | **بناء الاستنتاجات** |
| **تمارين من كراسة المتعلم.** | | | **انجاز تمرين فقرة "استثمر" ص: (61)..**  **تصحيح جماعي ثم فردي** | | | **التقويم** |