|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الجذاذة:** | | | **الضغط الجوي** | **النشاط العلمي** | |
| **الأستاذ:** | | | **الحصتان: الأولى والثانية** | **المستوى: السادس** | |
| **المدة:** | | **الوسائل:كراسة المتعلم/ سبورة/دفاتر.** | | | |
| **الهدف:تعرف أن للهواء كتلتة و اكتشاف الضغط الجوي ومصدره.** | | | | | |
| **أنشطة التعلم** | **سير الأنشطة** | | | | **المراحل** |
| **العمل في مجموعات وطريقة الحوار** | **من خلال قراءة فقرة أمهد لدرسي الصفحة : (62) يطرح المتعلمون فرضيات و تساؤلات لتعريف بموضوع الدرس :فهل للهواء كتلة؟/وكيف أستدل على وجود الضغط الجوي؟** | | | | **التمهيد** |
| **العمل في مجموعات مناقشة منتوج كل مجموعة بطريقة تشاركية.** | **النشاط1 ص (62) : من خلال القيام بالمناولة النشاط 1 ص 62 :يبين المتعلمون ثم يستنتجون:1/هل إذا أضيفت كمية أخرى الهواء داخل الكرة فهل تخف أم تثقل؟ (أذا ازدادت كمية الهواء تزداد كتلته.)**  **النشاط2: ص: (62) من خلال المناولات الموضحة في النشاط2 ص (62): 1/يفسر المتعلمون سبب تقعر الغشاء وانتفاخه في كل من الحالتين.(الحالة الانتفاخ :السبب هو ضغط الهواء داخل المحقنة.+الحالة التقعر: ضغط الهواء خارج المحقنة.)2/يقارن المتعلمون الضغط الجوي و ضغط الهواء في الحالتين.(حالة التقعر الضغط الجوي أكبر من الضغط الداخلي.+حالة الانتفاخ :الضغط الداخلي أكبر من الضغط الجوي.)**  **النشاط3: ص: (63):: من خلال المناولة المبينة في النشاط أ/يعين المتعلمون مستوى الماء في القارورتين.(الوضعية 1: القارورتين لهما نفس المستوى الماء)**  **ب/سحب المكبس إلى أقصى حد ممكن..(الوضعية 2:مستوى الماء في القارورة(2) أعلى من مستوى الماء في القارورة(1))**  **ج/+يفسر المتعلمون سبب انخفاض مستوى الماء في القارورة1 وارتفاعه في القارورة 2.(عدم تساوي الضغط الجوي و الضغط الخارجي).+يفسرون تساوي مستوى الماء في القارورتين قبل سحب المكبس.(تساوي الضغط الجوي والضغط الجوي) + تعرفون مصدر الضغط الجوي.(الهواء الخارجي الذي يحيط بالأجسام.+يستنج المتعلمون ويتعرفون مصدر الضغط الجوي.** | | | | **بناء التعلمات**  **1/هل للهواء كتلة؟**  **2/اكتشاف الضغط الجوي.**  **3/ما مصدر الضغط الجوي؟** |
| **المناقشة** | **من خلال الإجابة على الأسئلة التالية يبني المتعلمون استنتاج لدرس:**  **ماهو مصدر الضغط الوي ومصدره؟**  **الضغط الجوي هو الضغط الذي يسلطه الهواء على الأجسام المغمورة فيه.** | | | | **بناء الاستنتاجات** |
| **تمارين من كراسة المتعلم.** | **انجاز تمرين فقرة "استثمر" (63)..**  **تصحيح جماعي ثم فردي** | | | | **التقويم** |