



C:NS27

5	المعامل:	الفيزياء والكيمياء	المادة:
3	مدة الإنجاز:	شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض ومسلك العلوم الزراعية وшуعبة العلوم والتكنولوجيات بمسلكيها	الشعب(ة) أو المسلك :

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة العلمية غير القابلة للبرمجة

تعطى التعابير الحرفية قبل إنجاز التطبيقات العددية

يتضمن موضوع الامتحان أربعة تمارين: تمررين في الكيمياء وثلاثة تمارين في الفيزياء

- الكيمياء: بعض استعمالات حمض البنزويك (7 نقط)
- الفيزياء (13 نقطة)
- التمررين 1 : تطبيقات الإشعاعات النووية في مجال الطب (3 نقط)
- التمررين 2 : استعمالات المكثف في الحياة اليومية (4,5 نقط)
- التمررين 3 : تطبيقات القانون الثاني لنيوتون (5,5 نقط)

التنقيط

الكيمياء (7 نقاط) : بعض استعمالات حمض البنزويك

حمض البنزويك C_6H_5COOH جسم صلب أبيض اللون يستعمل كمادة حافظة في بعض المواد الغذائية وخاصة المشروبات، نظراً لخصائصه كمبعد للفطريات وكمضاد للبكتيريا. كما أنه يدخل في تحضير بعض المركبات العضوية التي تصنع منها أنواع من العطور، ويعرف بالرمز E210 .
معطيات:

$$\text{الكتلة المولية لحمض البنزويك: } M(C_6H_5COOH) = 122 \text{ g.mol}^{-1}$$

$$\text{الكتلة المولية لبنزووات الميثيل: } M(C_6H_5COOCH_3) = 136 \text{ g.mol}^{-1}$$

$$\text{الموصليات المولية الأيونية: } \lambda_{H_3O^+} = 35 \cdot 10^{-3} \text{ S.m}^2 \cdot \text{mol}^{-1} \text{ و } \lambda_{C_6H_5COO^-} = 3,24 \cdot 10^{-3} \text{ S.m}^2 \cdot \text{mol}^{-1}$$

تعبر الموصليات المولية σ لمحلول هو $\sigma = \sum_i \lambda_i [X_i]$ حيث $[X_i]$ التركيز المولي الفعلي لكل نوع أيوني متواجد في المحلول، و λ_i الموصليات المولية الأيونية لكل نوع.

1. دراسة تفاعل حمض البنزويك مع الماء

نعتبر محلولاً مائياً (S) لحمض البنزويك تركيزه المولي $C = 5 \cdot 10^{-3} \text{ mol.L}^{-1}$ وحجمه $V = 200 \text{ mL}$

$$\text{أعطي قياس موصليات المحلول (S) القيمة } \sigma = 2,03 \cdot 10^{-2} \text{ S.m}^{-1}$$

1.1. أكتب معادلة تفاعل حمض البنزويك مع الماء.

2.1. أنشئ الجدول الوصفي لهذا التفاعل.

3.1. أوجد تعبيرون x_{eq} تقدم التفاعل عند التوازن بدالة $\lambda_{C_6H_5COO^-}$ و $\lambda_{H_3O^+}$ و σ و V . أحسب قيمة x_{eq} .

$$4.1. \text{ بين أن تعبيرون } Q_{r,eq} \text{ خارج التفاعل عند التوازن هو: } Q_{r,eq} = \frac{x_{eq}^2}{V \cdot (CV - x_{eq})}$$

$$\text{استنتاج قيمة } K_A \text{ ثابتة الحمضية للمزدوجة: } C_6H_5COOH_{(aq)} / C_6H_5COO^-_{(aq)}$$

2. تحديد كتلة حمض البنزويك في مشروب غازي

تشير لصيغة قبينة مشروب غازي إلى وجود 0,15g من حمض البنزويك في لتر واحد من المشروب.

للتأكد من صحة هذه المعلومة، نعابير حجماً $V_A = 50 \text{ mL}$ من المشروب بواسطة محلول مائي

لهيروكسيد الصوديوم $Na^{+}_{(aq)} + HO^-_{(aq)}$ تركيزه المولي $C_B = 10^{-2} \text{ mol.L}^{-1}$. (نعتبر أن حمض

البنزويك هو الحمض الوحيد المتواجد في المشروب).

1.2. أكتب معادلة التفاعل الحاصل أثناء المعايرة والذي نعتبره كلياً.

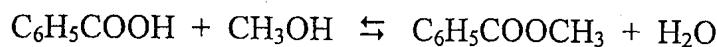
2.2. حجم محلول هيروكسيد الصوديوم المضاف عند التكافؤ هو $V_{BE} = 6 \text{ mL}$. حدد قيمة C_A

التركيز المولي لمحلول حمض البنزويك في المشروب.

3.2. أحسب قيمة m كتلة حمض البنزويك الموجود في الحجم $V_0 = 1 \text{ L}$ من المشروب. هل تتوافق هذه النتيجة القيمة المشار إليها في الصيغة؟

3. تحضير بنزووات الميثيل

يستخدم بنزووات الميثيل $C_6H_5COOCH_3$ في صناعة العطور ومواد التجميل. ولتحضير كمية منه ننجذ خليطاً مكوناً من $n_1 = 0,1 \text{ mol}$ من حمض البنزويك و $n_2 = 0,2 \text{ mol}$ من الميثanol، فيحدث تفاعل أسترة وفق المعادلة :



1.3. حدد قيمة m نسبة تقدم التفاعل علماً أن كتلة بنزووات الميثيل الناتج هي $m = 11,7 \text{ g}$

2.3. كيف يمكن تحسين مردود تصنيع بنزووات الميثيل؟

الفحص 13 نقطة**التمرين 1 (3 نقط) : تطبيقات الإشعاعات النووية في مجال الطب**

أصبح الطب النووي من بين أهم الاختصاصات في عصرنا الحالي؛ فهو يستعمل في تشخيص الأمراض وفي العلاج. ومن بين التقنيات المعتمدة، العلاج بالإشعاع النووي (Radiothérapie)، حيث يستعمل الإشعاع النووي في تدمير الأورام ومعالجة الحالات السرطانية بقذف الورم أو النسيج المصابة بالإشعاع β^- المنبعث من الكوبالت ^{60}Co .

معطيات:

$$m_{27}^{(60)}\text{Co} = 59,8523 \text{u} : \text{كتلة النواة}_{27}^{60}\text{Co} \text{ لعنصر الكيميائي:}$$

$$m_{Z}^{(A)}X = 59,8493 \text{u} : \text{كتلة النواة}_{Z}^{A}X - {}_{25}^{26}\text{Mn} - {}_{27}^{28}\text{Co} - {}_{29}^{28}\text{Ni} - {}_{29}^{28}\text{Cu}$$

$$m(e^-) = 0,00055 \text{u} : \text{كتلة الإلكترون} \quad 1 \text{u} = 931,5 \text{MeV.c}^{-2}$$

1. تفتت نويدة الكوبالت

نويدة الكوبالت ${}_{27}^{60}\text{Co}$ إشعاعية النشاط β^- .

1.1. أكتب معادلة تفتت نويدة الكوبالت ${}_{27}^{60}\text{Co}$ ، محدداً النويدة X المتولدة.

2.1. أحسب، بالوحدة MeV ، قيمة E طاقة التحول النووي.

2. تطبيق قانون التناقص الإشعاعي

توصل مركز استشفائي بعينة من الكوبالت ${}^{60}\text{Co}$ ، عند لحظة تعتبرها أصلاً للتاريخ، وانطلقت عملية تتبع تطورها، من خلال قياس نشاطها الإشعاعي $a(t)$ عند لحظات مختلفة.

يمثل منحنى الشكل جانبه تطور $a(t)$ بدلالة الزمن.

1.2. عين اعتماداً على المنحنى عمر النصف $t_{1/2}$

للكوبالت ${}^{60}\text{Co}$ بالوحدة an.

2.2. نقل أن العينة المتوصّل بها تصير غير فعالة في

العلاج، عندما يصبح نشاطها $a = a_0$ ، حيث $a_0 = 0,25 a_0$ الشاط البديهي للعينة.

في أي تاريخ يلزم تزويد المركز الاستشفائي بعينة جديدة من الكوبالت ${}^{60}\text{Co}$.

التمرين 2 (4,5 نقط) : استعمالات المكثف في الحياة اليومية

تستعمل المكثفات في عدة تراكيب كهربائية ذات فائدة عملية ذات فائدة عملية في الحياة اليومية من بينها مُوقّت الإنارة الذي تجهز به سالم العمارات وذلك للتحكم الآلي في إطفاء المصايب بعد مدة زمنية قابلة للضبط، بهدف ترشيد استهلاك الطاقة الكهربائية.

يمثل الشكل (1) جزءاً من التركيب البسيط لنموذج من هذا المُوقّت ويكون من مولد مؤمّل للتوتر قوته الكهرومغناطيسية E، ومكثف سعته $C = 250 \mu\text{F}$ ، وموصل أومي مقاومته R قابلة للضبط، وقاطع التيار K .

1. استجابة ثالثي القطب RC لرتبة توتر صاعدة

نضبط مقاومة الموصل الأومي على القيمة R_1 ونغلق قاطع التيار K في اللحظة $t = 0$ ، فيشحن المكثف تحت التوتر E.

1.1. أثبت أن المعادلة التناضالية التي يتحققها التوتر (t) بين $u_C(t)$ وبين

1.00

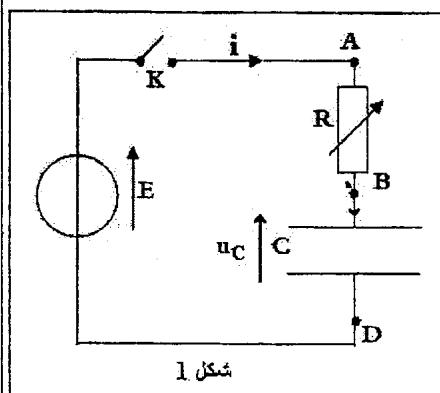
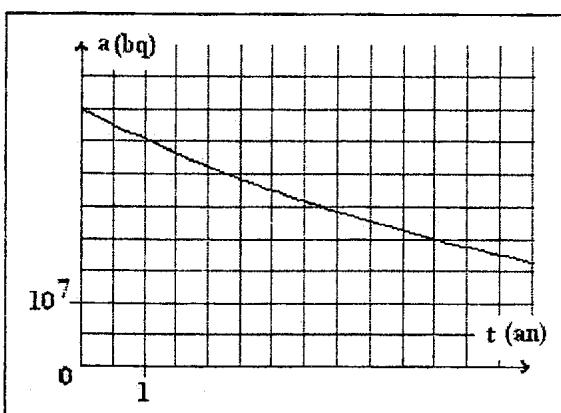
0.75

0.50

0.75

0.50

0.75



0.75

$$\text{مربطي المكثف تكتب: } E = u_C + \tau \cdot \frac{du_C}{dt}$$

2.1. باستعمال معادلة الأبعاد، استنتج وحدة τ في النظام العالمي للوحدات. 0.50

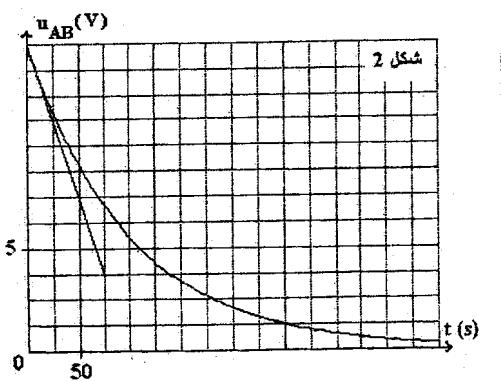
$$u_C(t) = E \cdot (1 - e^{-\frac{t}{\tau}})$$

4.1. استنتاج تعبير $i(t)$ شدة التيار المار في الدارة أثناء عملية الشحن. 0.50

5.1. نعain بواسطة كاشف التذبذب الذاكراتي تغيرات التوتر $u_{AB}(t)$ بين مربطي الموصل الأومي بدالة الزمن، فنحصل على المنحنى الممثل في الشكل (2). 0.50

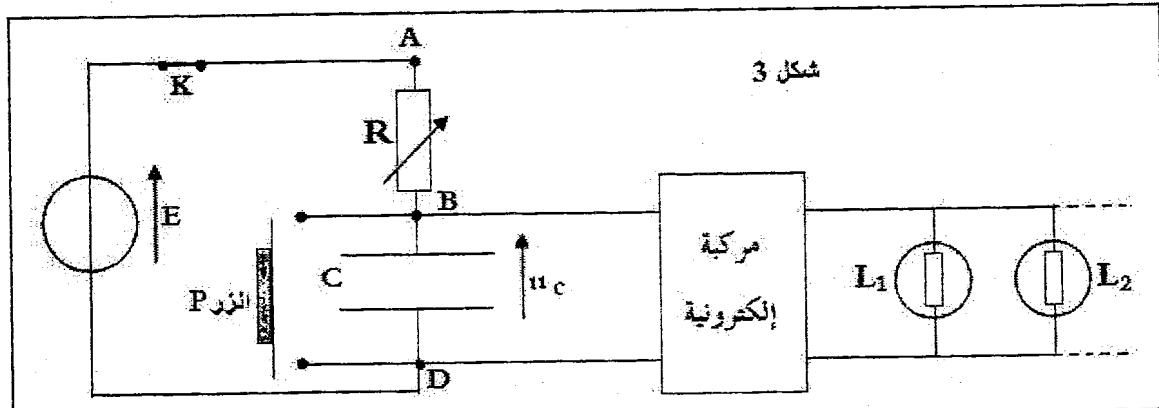
5.1. أنقل الشكل (1) على ورقة تحريرك ومثل عليه كيفية ربط كاشف التذبذب لمعاينة التوتر $u_{AB}(t)$. 0.50

2.5.1. عين مبيانيا قيمة كل من القوة الكهرومتحركة E وثابتة الزمن τ . استنتاج قيمة المقاومة R_1 . 1.00



2. استعمال المكثف في مؤقت الإنارة

يمثل الشكل (3) التركيب البسيط لنموذج من مؤقت الإنارة حيث تم ضبط مقاومة الموصل الأومي على القيمة R_1 . الزر P يلعب دور قاطع التيار، والمركبة الإلكترونية لا تسمح بإضاءة المصايبح إلا عندما يكون التوتر بين مربطي المكثف أصغر من قيمة حدية.



عند صعود شخص سلام العمارة يضغط على الزر P ، فتضيء المصايبح السلام، وعند تحريره للزر عند اللحظة $t=0$ تبقى المصايبح مضيئة حتى بلوغ التوتر بين مربطي المكثف القيمة $U_1=10V$ عند اللحظة t_1 .

تستغرق عملية وصول الشخص إلى منزله مدة زمنية $\Delta t = 3\text{ min}$.

$$1.2. \text{ يعبر عن اللحظة } t_1 \text{ بالعلاقة } \frac{E}{E-U_1} \cdot \ln(\frac{E}{E-U_1}) = \tau \cdot t_1. \text{ أحسب قيمة } t_1. \quad 0.50$$

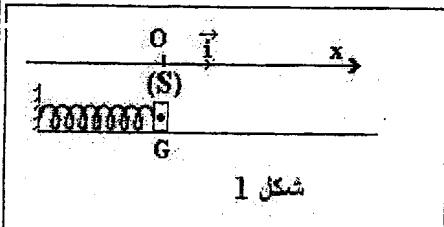
هل تتطفئ المصايبح قبل وصول الشخص إلى منزله؟

2.2. اقترح كيف يمكن عملياً الزيادة في مدة إضاءة المصايبح. 0.25

التمرين 3 (5,5 نقط) : تطبيقات القانون الثاني لنيوتن

نعتبر جميع الاحتكاكات مهملة في التمرين ، ونأخذ $g=10\text{m.s}^{-2}$

يستعمل النابض في السيارات ولعب الأطفال وفي بعض الآلات الميكانيكية الأخرى. وتتنوع وظائفه من آلة لأخرى، حيث يستغل كم Hammond أو مخزن للطاقة الميكانيكية...



- د. المجموعة المتذبذبة (جسم صلب - نابض)

لدراسة المجموعة المتذبذبة (جسم صلب - نابض)، تنجز التركيب الممثل في الشكل (1) والمكون من نابض ذي لغات غير متصلة، كلته مهملة وصلابته K ، وصفحة (S) مركز قصورها G وكتلتها M ، قابلة للانزلاق على حامل أفقى.

$$M = 10 \text{ g} \quad ; \quad K = 16 \text{ N.m}^{-1}$$

يُعلم موضع G عند اللحظة t بالأصول x في المعلم (\bar{i}, O) ، حيث ينطبق موضع G عند التوازن مع النقطة O أصل المعلم. نكبس النابض حتى يصبح أصول G هو $x_0 = -4\text{cm}$ ، ثم نحرر المجموعة بدون سرعة بدئية عند اللحظة ذات التاريخ $t=0$.

- 1.1. ينطبق القانون الثاني لنيوتن أثبت المعادلة التفاضلية التي يحققها الأصول x.

2.1. يكتب حل المعادلة التفاضلية كالتالي: $x(t) = x_m \cdot \cos\left(\frac{2\pi}{T_0} \cdot t + A\right)$. أعط مدلول كل من المقادير

، ثم حدد قيمة كل من x_m و A و T_0 الدور الخاص للتبذبات.

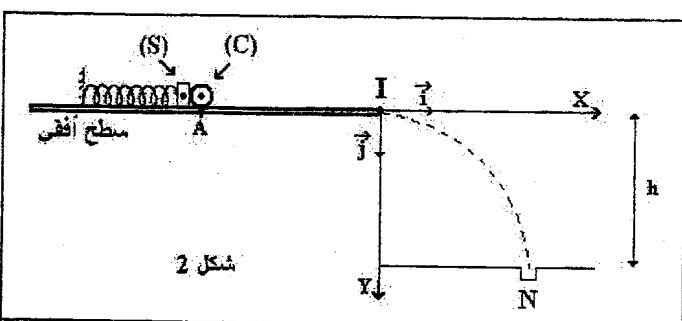
3.1. حدد قيمة E_m الطاقة الميكانيكية للمجموعة (صفحة S)- نابض). نختار كمرجع لطاقة الوضع المرنة الحالة التي يكون فيها النابض غير مشوه، وكمرجع لطاقة الوضع التقالية المستوى الأفقي الذي يشمل النقطة G.

4.1. حدد قيمة السرعة القصوى للصفيحة.

2- دراسة حركة قذيفة في مجال الثقالة المنتظم

يتمثل الشكل (2) تبیانة مبسطة للعبة أطفال

ت تكون أساساً من المجموعة المتذبذبة
 (صفيحة (S)- نابض) وكرية (C) متجانسة
 مركز قصورها G' .



للتتمكن من إسقاط الكرينة في الحفرة N التي توجد على ارتفاع $h=20\text{cm}$ من السطح الأفقي، يتم كبس النابض ليحتل مركز قصور الكرينة الموضع A، وتبقى الكرينة (C) في تماس مع الصفيحة (S).

بعد تحرير المجموعة، تطلق الكرينة وتغادر السطح الأفقي عند الموضع I بسرعة أفقية V لتسقط في الحفرة N. لدراسة حركة الكرينة (C) في المعلم (j, i, I) ، نختار لحظة مرورها من I أصلا للناربخ، ونعتبر الكرينة نقطة.

١.٢. هل يمكن اعتبار سقوط الكريمة (C) سقوطاً حراً؟ علل جوابك.

2.2. بتطبيق القانون الثاني، لنبوت، حدد مميزات متوجه التسارع a خلال هذا السقوط.

3.2. أوحد بدلالة V_L معادلة مسار حركة الكريمة (C).

4.2 . حدد قيمة V_1 علماً أن أقصى ارتفاع المعلم (I_i, j) هو $x_N = 40,0\text{cm}$