

المراقبة المستمرة رقم 2

الأسدوس الثاني

مادة علوم الحياة والأرض

الأولى باك لوريا علوم رياضية

ذة : زهرة أفرقي

مدة الإنجاز : 2 h

2014 - 2013

المكون الأول : استرجاع المعارف (4 ن)

التمرين الأول:

تعتبر جزيئة ARNm مجموعة وحدات رمزية تنقل الخبر الوراثي من ADN على مستوى النواة إلى السيتوبلازم لتكوين البروتينات .

من خلال نص واضح ومنظم :

- قارن في جدول بنية ومكونات كل من جزيئة ADN وجزيئة ARNm .

- حدد مراحل آلية استنساخ الخبر الوراثي عند خلية ذات نواة حقيقية .

المكون الثاني : توظيف المعارف واستثمار المعطيات: (16 ن)

التمرين الثاني : (8 ن)

-1

في إطار الكشف عن بعض جوانب آلية انتقال الخبر الوراثي من خلية لأخرى تم إنجاز تجربة تتمثل في تحضير مجموعة من أوساط زرع مرقمة من 1 إلى 13 لها نفس التركيب الكيميائي ونفس الظروف .

في الوقت t أضيفت خلية في طور السكون لكل وسط زرع , وبعد ذلك تم تحديد كمية ADN مع تدوين الوقت الذي تمت فيه معايرة ADN , ويمثل جدول الوثيقة 1 النتائج المحصل عليها .

اعتمادا على معطيات الوثيقة 1 ومعلوماتك :

1 - أنجز منحنى تغير كمية ADN بدلالة الزمن (السلم : 4 ساعات → 1 mc)

و (ADN d' → 2 u a 1 cm) . (1,5 ن)

13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	رقم الوسط
29	24	22	21	18	16	13	11	10	6	2	1	0	وقت إجراء المعاييرة
3,2	3,3	3,2	6,6	6,6	6,5	5,1	4,0	3,3	3,3	3,2	6,6	6,6	كمية ADN ب (ua)

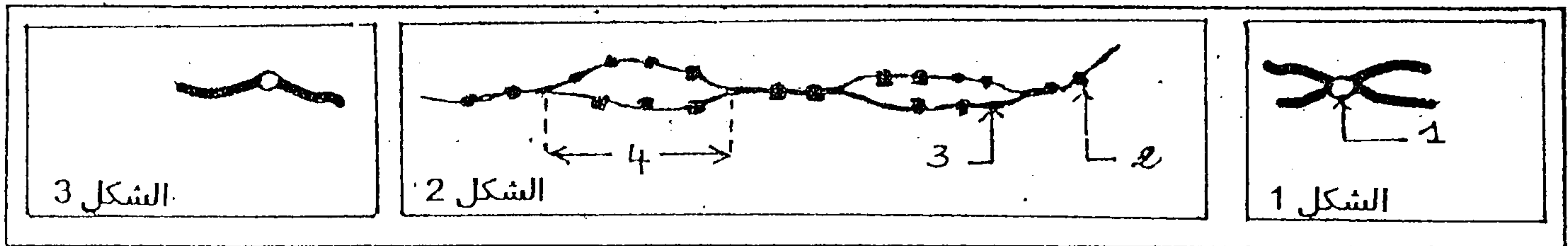
الوثيقة 1

2- حدد على المبيان المنجز كلا من :

* مرحلة السكون معتبرا أن هذه المرحلة تدوم 18 ساعة (0,5 ن)

* مرحلة الإنقسام الغير المباشر (0,5 ن)

في الأوقات $t_1 = 5h$ و $t_2 = 13h$ و $t_3 = 21h$, تم التقاط صور إلكترونية للمادة الوراثية عند بعض الخلايا المستعملة في هذه التجربة , وتعتبر الوثيقة 2 النتائج المحصلة :



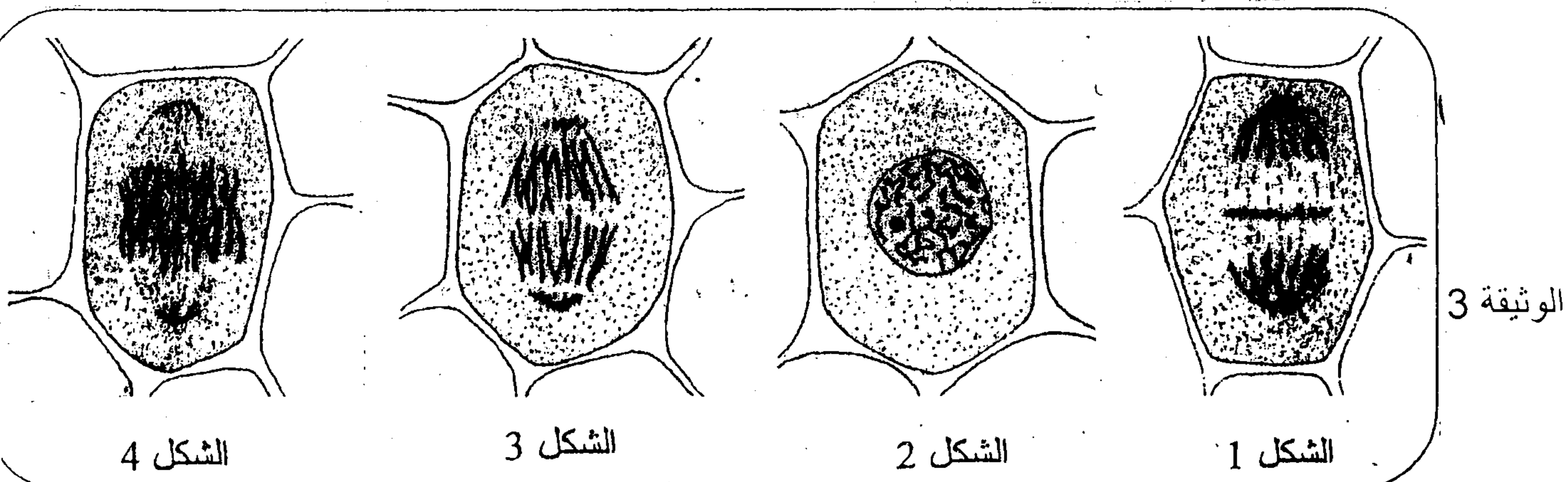
الوثيقة 2

3- اعتمادا على معطيات الوثيقة 2 ومعلوماتك :

أ - أعط لكل رقم مبين على الشكلين 1 و 2 الإسم الذي يناسبه (1 ن)
ب - أنسب لكل شكل من الأشكال الثلاثة أحد الأوقات : t_1 و t_2 و t_3 التي تناسبه (0,75 ن)

-II

تمثل الأشكال 1 - 2 - 3 - 4 المبينة على الوثيقة 3 خلايا جدر نبات الثوم خلال دورة خلوية :



الوثيقة 3

- 4- رتب أشكال الوثيقة 3 حسب تسلسلها الزمني ثم حدد معللا جوابك اسم المرحلة الممثلة في كل شكل من الأشكال الأربعة (2,25 ن)
- 5- مثل بواسطة رسم تخطيطي خلية نباتية خلال المرحلة الممثلة بالشكل 3 معتبرا $2n = 2$ (1,5 ن).

التمرين الثالث : (8 ن)

يعتبر *phénylcétonurie* مرضا وراثيا ينتج عن اضطراب في استقلاب حمض أميني يسمى *phénylalaline* . يقدر احتمال الإصابة بهذا المرض ب $1/10000$, ومن أعراضه اضطرابات هضمية وجروح جلدية وحدوث تشنجات عند المصاب

بينت الأبحاث أن حمض *phénylalalanine* يتحول عند الشخص السليم إلى حمض أميني آخر هو التيروسين بفعل تأثير أنزيم يسمى PAH الذي يتكون من 452 حمض أميني. إذا لم يحدث هذا التحول يتراكم حمض *phénylalaline* في الجسم ويطرح جزء منه في البول على شكل حمض *phénylpyruvique* . وبالتالي الإصابة بالمرض.

- 1- فيما يفيدك هذا المعطى بخصوص سبب ظهور مرض *phénylcétonurie* (1 ن)
- 2- تتحكم في تركيب أنزيم PAH مورثة تسمى R408Q . يبين الشكل – أ- من الوثيقة 4 جزءا من التحليل العادي عند الشخص السليم , أما الشكل – ب- من نفس الوثيقة فيبين جزءا من التحليل الطافر عند المصاب .

منحى القراءة →

الشكل – أ - ... TGTTATGGAGCCGGGAAGAGTCAA...

الشكل – ب - ... TGTTATGGAACCGGGAAGAGTCAA...

الوثيقة 4

		الحرف الثاني				
		U	C	A	G	
الحرف الأول	U	UUU } فولانين Phe	UCU } سيرين Ser	UAU } ثيروسين Tyr	UGU } سيستين Cys	U C A G
		UUC } ثورين Leu	UCC } سيرين Ser	UAC } ثورين Tyr	UGC } ثورين Tyr	
		UUA } ثورين Leu	UCA } سيرين Ser	UAA } معنى	UGA } تريبتوفان Try	
		UUG } ثورين Leu	UCG } سيرين Ser	UAG } معنى	UGG } تريبتوفان Try	
	C	CUU } ثورين Leu	CCU } بروتين Pro	CAU } هستين His	CGU } أرجينين Arg	U C A G
		CUC } ثورين Leu	CCC } بروتين Pro	CAC } هستين His	CGC } أرجينين Arg	
		CUA } ثورين Leu	CCA } بروتين Pro	CAA } جلوتامين Glu	CGA } أرجينين Arg	
		CUG } ثورين Leu	CCG } بروتين Pro	CAG } جلوتامين Glu	CGG } أرجينين Arg	
	A	AUU } إيزولوسين Ile	ACU } ثورين Thr	AAU } أسبارجين Asp	AGU } سيرين Ser	U C A G
		AUC } إيزولوسين Ile	ACC } ثورين Thr	AAC } أسبارجين Asp	AGC } سيرين Ser	
		AUA } ميثيونين Met	ACA } ثورين Thr	AAA } ليزين Lys	AGA } أرجينين Arg	
		AUG } ميثيونين Met	ACG } ثورين Thr	AAG } ليزين Lys	AGG } أرجينين Arg	
	G	GUU } فالين Val	GCU } ألانين Ala	GAU } حمض أسباريك Ac.Asp	GGU } جلوسين Gly	U C A G
		GUC } فالين Val	GCC } ألانين Ala	GAC } حمض أسباريك Ac.Asp	GGC } جلوسين Gly	
		GUA } فالين Val	GCA } ألانين Ala	GAA } حمض غلوتاميك Ac.Glu	GGA } جلوسين Gly	
		GUG } فالين Val	GCG } ألانين Ala	GAG } حمض غلوتاميك Ac.Glu	GGG } جلوسين Gly	

الوثيقة 5

2 – مستغلا جدول الوثيقة 4 ومستعينا بجدول الرمز الوراثي للوثيقة 5, حدد متتالية الأحماض الأمينية المركبة انطلاقا من :

أ – جزء التحليل لدى الشخص السليم. (1 ن)

ب- جزء التحليل لدى الشخص المصاب. (1 ن)

3- قارن متتاليتي الأحماض الأمينية المحصل عليهما ثم فسر سبب الاختلاف الملاحظ. (2ن)

4- باعتمادك على المعطيات السابقة وعلى مكتسباتك أنجز خطاطة تركيبية مبسطة توضح من خلالها العلاقة مورثة – بروتين والعلاقة صفة – بروتين مفسرا بذلك سبب الإصابة بمرض phenylcetonurie . (3 ن)