

**المادة:** علوم الحياة والأرض  
**المستوى:** أولى بакالوريا علوم رياضية  
**مدة الإنجاز:** 2 ساعات

الأدنس الثاني  
 الفرمن المحرروس الثاني



الاسم الكامل: .....  
 الفوج: .....  
 القسم: .....

السكون الأول : استرداد المعرف (5ن)

١/ عين الاقتراح الصحيح من بين الاقتراحات التالية (2ن):

صحيح	خطأ	ت تكون رواسب المجرى المائي على العموم من:
		الصخور الكريوناتية.
		الميغرات.
		الحصى والجراويل والرمل والطين.
		الترامكات الصفرية.

صحيح	خطأ	تنبيه الهضبة القارية به:
		تنوع الرواسب: حاتانية وكربوناتية.
		وجود الرواسب الحاتانية المرحوجة.
		ترسب الأوحال السيليسية والكلسية.
		وجود الشعب المرجانية في المناطق المدارية.

صحيح	خطأ	Habitats d' eau et caractéristiques des sols aquatiques dans le moyen cours des cours d'eau dans les plaines :
		نصف شفافة وغير لامعة.
		مدملكة براقة.
		بدون أضلاع.
		شفافة ومزوات.

صحيح	خطأ	الدلائل وسط بيئي
		ينتبه بالرواسب الكريوناتية.
		ينتبه بترسب الميغرات.
		ينتبه برواسب متنوعة (طين وطمي وحصى...).
		ينتبه بترسب العناصر العاملة على الخصوص.

٢/ مدد الاقتراحات الصحيحة وصحح الحلول منها (١ن):

أ- نحصل على الشرفات المدمجة في الأنهر في حالة زيادة الترسب على الحدث.

ب- تترسب المواد الحاتانية التي ينقاها النهر في الجهة المقرفة بسبب انخفاض سرعة التيار المائي.

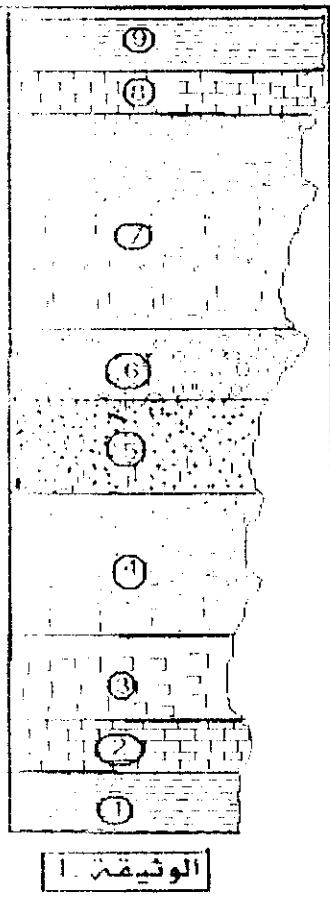
ت- نحصل على دلتا في المصب إذا كانت الأمواج البحرية قوية.

ث- لا يتغير قد العناصر الرسوبيه مع طول فترة النفل.

٣/ أسللة الإجابات القصيرة: (٢ن)

- (١) يتم تصنيف أوساط الترسب الحالية إلى ثلاثة مجالات، اذكر هذه المجالات مع إعطائك مثال واحد لكل مجال.
- (٢) اذكر مميزات أوساط الترسب البحرية التالية: هضبة قارية - سهل لجي - أعماق لاكبيرة.

قامت مجموعة من التلاميذ بخرجة جب: «جية إلى بمنطقة ما، وبعد عادة دراسات تمكّنوا من إنجاز رسم للمقطع الممثل في الوثيقة 1. تشير إلى أن:



الطبقة 2 تحتوي على مستحارة المرحان (كائنات حية ذات هيكل كاملا).

الطبقة 3 عبارة عن مบรرات

الطبقة 8 بها مستحاثات لطخ المياه العذبة.

الطبقة 9 بها شفوق التبيس.

الطبقة 6 تحتوي على حصى، ويتشكل به آثار اصطدامات.

1- ماذا تستنتج فيما يخص وسط تربة كل طبقة من هذه الطبقات ..... (1.25).....

في إطار نفس الدراسة جمع التلاميذ عينات صخرية مميزة لبعض الماءات لقصص دراستها في المختبر.

❖ الدراسة الأولى: بعد تحضير عينتين من الرمل من الطبقتين 4 و 7، تم وزع 100 جرام مرو

و ملاحظتها بالمكير الزوجي أيام الحصول على النتائج الممثلة في الجدول التالي:

EM	RM	EL	NU	
10	5	70	15	العينة 1 (الطبقة 4)
60	20	10	10	العينة 2 (الطبقة 7)

2- فسر كيف يتشكل كل نوع من هذه العينات. واستنتاج ما ..... هذه الدراسة توصلنا إلى نتائج الممثلة في الجدول التالي ..... (2ن).....

❖ الدراسة الثانية: وهي دراسة سائية أعطت النتائج التالية:

	0.05	0.063	0.08	0.1	0.125	0.16	0.2	0.25	0.31	0.4	0.5	0.63	0.8	1	1.25	1.6	2	قطر العيون (mm)
العينة 1	0	0	0	0	0	0	0	0.3	1.2	2.2	16.3	33.4	31.4	14.5	5.7	2.4	0	1
العينة 2	9	0	0.5	1.5	4.5	7	10	11	11.1	9.3	8	4.7	5	11.6	9.3	4	0	2

(3) أجز مدرج ومنحنى التردد لكل عينة. ماذا تستنتج من «شكل كل منها»؟ ..... (1.25).....

(4) بعد حساب النسب التراكمية، أجز النتائج التراكمية لـ «عينة الرمل» ..... (1.25).....

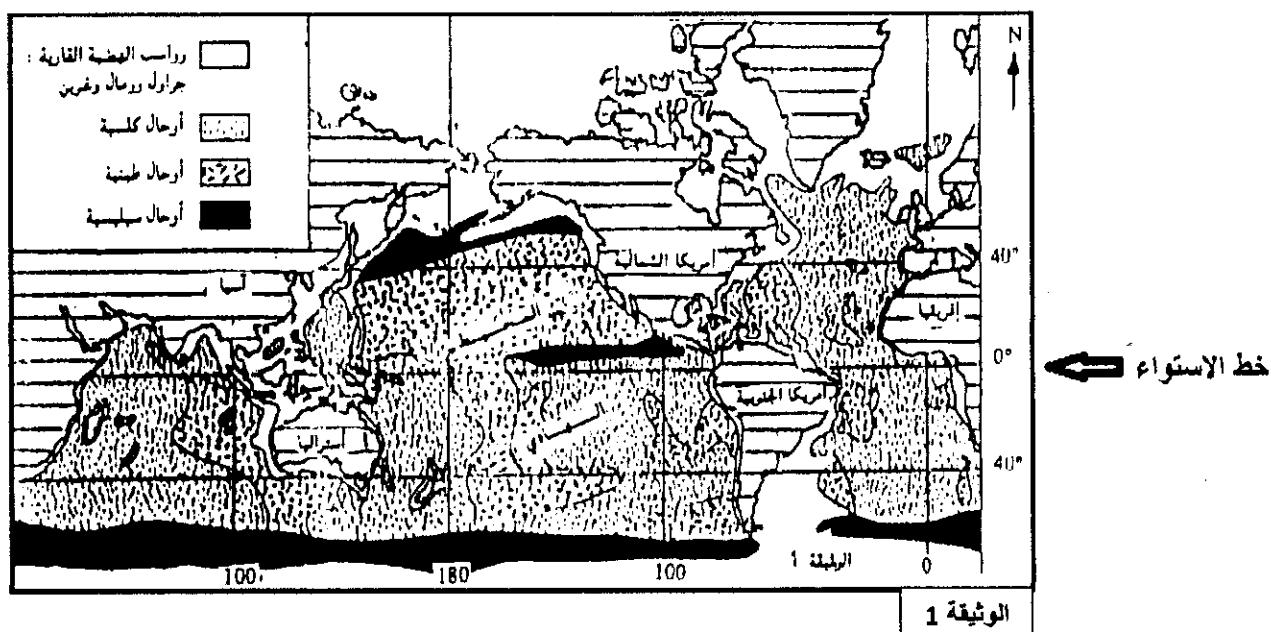
(5) احسب مدل ترتيب كل عينة (Mdl Trask)، هل النتائج أحصل «عليها ذئب»، «سيف»، «لابيك؟ على جو» ..... (1.25).....

(6) من خلال ما سبق حدد التغيرات الجغرافية التي خضعت لها هذه المقدمة ..... (1.25).....

درجة الترتيب	Mdl الترتيب Trask	نوعي
جيد جدا	< 1,23	
جيد	1,23 à 1,41	
متوسط	1,41 à 1,74	
غير جيد	1,74 à 2,00	
غير مرتب	> 2,00	

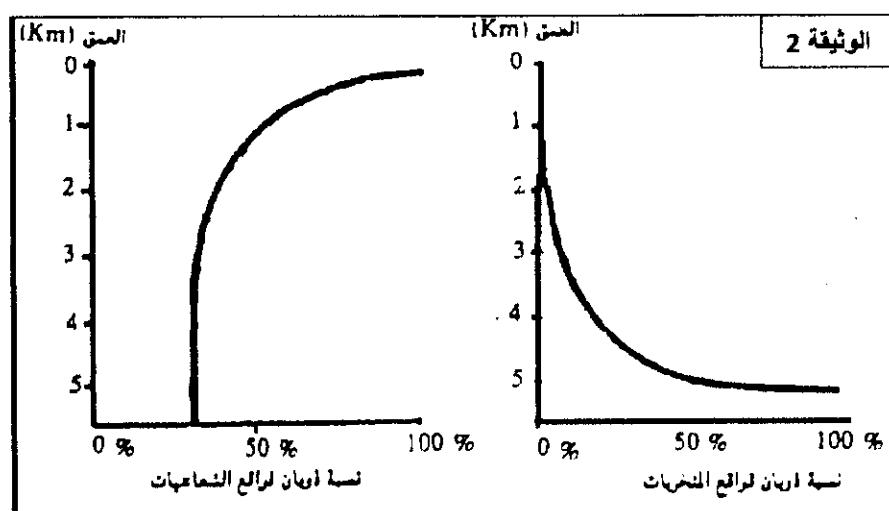
التمرين الثاني: 3

تبين الوثيقة 1 توزيع الرواسب في قعر المحيطات.



1- بالاعتماد على الوثيقة 1، حدد طبيعة الرواسب المميزة للمنطقة الاستوائية وذلك في الجهتين الشرقية والغربية للمحيط الهادئ..(5.0ن)  
بيّنت نتائج عدة دراسات أن المنطقة الاستوائية للمحيط الهادئ تميّز بوفرة الشعاعيات (متحضيات مجهرية ذات قوقة سيليسية) وبالمنخربات (متحضيات مجهرية ذات قوقة كلسية).

لفهم سبب اختلاف طبيعة الرواسب في الجهتين الشرقية والغربية للمحيط الهادئ، أجريت تجارب حول نسبة ذوبان قواعة المنخربات والشعاعيات حسب العمق. الوثيقة 2 تبيّن النتائج المحصل عليها:



2- صُف بِإيجاز تغيرات ذوبان قواعة المنخربات والشعاعيات بدلالة العمق، واستنتج ظروف ترسب الكلس وظروف ترسب السيليس.(5.0ن)  
كشف تحليلاً للأوحال الكلسية للمنطقة الاستوائية وجود كميات ضئيلة من السيليس.

3- بالاعتماد على هذه المعلومة وعلى ما سبق، فسر توزيع الأوحال الكلسية والسيليسية في المنطقة الاستوائية للمحيط الهادئ.....(1ن)