

التمرين الأول

نعتبر الدالتي f و g بحيث:

$$g(x) = \sqrt{x} \quad f(x) = -\frac{2}{5}(x^2 - 4x - 5)$$

1) حدد طبيعة C_f وأعط جدول تغيرات الدالة f

2) حل المعادلة $0 = f(x)$ ماذا تستنتج؟

3) تحقق أن $(g \circ f)(4) = g(4)$ ثم أنشئ في نفس المعلم C_g و C_f

4) حدد مبيانيا حلول المترابحة

$$-\frac{1}{5}(x - 4) \geq -\frac{1}{x} + \frac{1}{2\sqrt{x}}$$

التمرين الثاني

نعتبر الدالتي h و g بحيث:

$$g(x) = -\frac{1}{4}x^3 \quad h(x) = \sqrt{x+2}$$

❖ أدرس رتابة h و g

❖ لأرسم المحنين C_h و C_g

❖ بين أن المعادلة $0 = 4\sqrt{x+2} + x^3$ تقبل حلًا في \mathbb{R}

❖ نعتبر الدالة f المعرفة بما يلي :

$$D_f = [-\infty, 2]$$

ب- أدرس رتابة الدالة f

التمرين الثالث

نضع $h(x) = x^2 - 2x + 3$ و $g(x) = \sqrt{x+3}$

☺ أدرس رتابة h و g

☺ حدد صور المجالين $[-3, -2]$ و $[-2, +\infty]$ بـ g

☺ نعتبر الدالة $f(x) = x - 2\sqrt{x+3} + 6$

تحقق أن $f(x) = (h \circ g)(x)$ و أدرس رتابة f

التمرين الرابع

نعتبر الدالة العددية f المعرفة بما يلي :

❶ حدد مجموعة تعريف الدالة f

❷ بين أن f تقبل مطرا فا في $x_0 = 3$ محددا نوعه

$$g(x) = \frac{x^2}{x-1}$$

$$t_g(x, y) = \frac{xy - x - y}{(x-1)(y-1)}$$

أ- بين أن $t_g(x, y)$ رتابة الدالة على المجالين $[0, 1]$ و $[2, +\infty]$

ب- أدرس رتابة الدالة على المجالين $[0, 1]$ و $[2, +\infty]$

4) لتكن h الدالة المعرفة كما يلي :

$$h(x) = \sqrt{x+1} \quad \text{أ- أحسب } (g \circ h)(x)$$

ب- أدرس رتابة الدالة f على المجالين $[0, 1]$ و $[3, +\infty]$

التمرين الخامس

$$f(x) = \frac{2x}{\sqrt{x^2 - 4}} \quad \text{لتكن } f \text{ الدالة المعرفة بـ :}$$

1- حدد D_f و أدرس زوجية f

$$(f(x))^2 = 4 + \frac{16}{x^2 - 4} \quad \text{أ- تتحقق أن}$$

$$\frac{f(x) - f(y)}{x - y} = \frac{-16(x+y)}{(x^2 - 4)(y^2 - 4)} \cdot \frac{1}{f(x) + f(y)} \quad \text{أ- بين أن}$$

أدرس رتابة الدالة f على $[0, 2]$ و على $[2, +\infty)$

التمرين السادس

نعتبر الدالة العددية f المعرفة على \mathbb{R} بما يلي :

$$f(x) = \begin{cases} \sqrt{x-2} & x > 2 \\ \frac{x-2}{x+2} & 0 \leq x \leq 2 \end{cases} \quad \text{و } f \text{ زوجية}$$

1- أحسب $f(-1)$; $f(-3)$

2- أنجز جدول تغيرات الدالة f على \mathbb{R}

3- أرسم المحنى C_f

4- نضع $g(x) = x^2 + 1$ عرف كل من الدالتي $f \circ g$

و $g \circ f$ وضع جدول التغيرات لكل منهما

التمرين السابعة

لتكن f الدالة العددية المعرفة على $I = [0, 1]$ بما يلي :

$$f(x) = \left(1 + \frac{1}{x}\right) \left(1 + \frac{1}{1-x}\right)$$

﴿ بين أن لكل x من I لدينا $x-1$ تنتهي إلى I و أن

$$f(1-x) = f(x)$$

$$f(x) = 1 - \frac{2}{x^2 - x} \quad \text{﴿ تتحقق أن}$$

﴿ أنجز جدول تغيرات الدالة $-x - x^2 = g(x)$ ثم استنتج رتابة f

﴿ بين أنه إذا كان a و b من \mathbb{R}^+ مع $a+b=1$

$$\left(1 + \frac{1}{a}\right) \left(1 + \frac{1}{b}\right) \geq 9 \quad \text{فإن}$$