

1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا دورة يونيو 2014م المترشحون الرسميون (السنة الأولى)	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تادلا أزليلا
2			
عناصر الإجابة وسلم التنقيط		مادة : اللغة العربية	الدورة العادية 2014م
		الشعب العلمية والتقنية جميعها	

ملحوظة: تعد هذه العناصر للاستئناس . لذا تقبل كل إجابة مناسبة .

أولا: مكون درس النصوص (10ن)

1. موضوع النص هو: خطر الأجهزة الرقمية على الإنسان. (1ن)
2. الأعمال الاعتيادية التي يقوم بها الإنسان المعاصر كل صباح هي:
 - تصفح الهاتف أو الجهاز اللوحي، أو الكمبيوتر.
 - الاطلاع على الأخبار والبريد الإلكتروني.
 - تبادل تحية الصباح مع الأصدقاء الافتراضيين...
3. هذه الفئة لم تعد تمثل خطرا على نفسها فقط، لأن الخطر الذي تسببه للآخرين واضح، ولاسيما من خلال حوادث السير الناجمة عن استخدام الهاتف في أثناء السياقة، ناهيك عن نشر الإشاعات والأكاذيب والسرقات الإلكترونية، وكثير من المشكلات الاجتماعية. (1ن)
4. الجدول: (2ن)

الألفاظ والعبارات الدالة على سلبيات الوسائل الرقمية	الألفاظ والعبارات الدالة على إيجابيات الوسائل الرقمية
مختطفون من قبل الأجهزة. حياتنا في خطر. منعزلون. سموم الأجهزة الرقمية. مدمو الأجهزة الرقمية. خطورة تصرفات المدمنين. حوادث خطيرة. الإشاعات. الأكاذيب والسرقات. عبيد ملتصقين بها...	الضروريات الملحة. تصفح هاتفه الذكي. صفحات الأخبار. البريد الإلكتروني. التواصل مع الأصدقاء. تبادل التحية. معرفة أحداث العالم. تختصر الوقت والمسافة...

وتقبل إجابة المترشح إذا اكتفى بأربع عبارات بالنسبة إلى كل خانة.

5. موقف الكاتب من هذه الأجهزة الرقمية يتجلى في كونها أجهزة قمعية تمكنت من اختطاف الإنسان وعزله وتحويله إلى مجرد عبد مطيع لها، بدل الاستفادة منها في اقتصاد الجهد واختصار الوقت. (1ن)
6. أدوات التأكيد هي: إن أول- بل إن هناك- وقد أعلنت- لقد عزلت... أما وظيفتها فتتمثل في صحة ما يشير إليه الكاتب من حقائق لا ريب فيها، مع التركيز على القضية المطروحة. (1ن)
7. يركب المترشح ما توصل إليه في خلاصة، مع توضيح موقفه الشخصي من الاستعمال المفرط للأجهزة الرقمية، وتأثيرها السلبي على التواصل الدافئ بين أفراد الأسرة الواحدة... (3ن)

2	الصفحة	مادة: اللغة العربية	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
2			
عناصر الإجابة وسلم التنقيط		الشعب العلمية والتقنية جميعها السنة الأولى (المرشحون الرسميون)	

ثانيا: مكون علوم اللغة (4ن)

- 1 . جملة الاستفهام: هل أصبحنا ملتصقين بأجهزتنا التقنية؟ أو: هل أصبحت حياتنا في خطر؟ يطلب التصديق بالأداة "هل"
(2ن)
- 2 . اللوحي: حذفت تاء التانيث وحلت محلها ياء النسب المشددة المكسور ما قبلها.
- الاجتماعي: إلحاق ياء مشددة مكسور ما قبلها على اسم (الاجتماع).
(2ن)

ثالثا: مكون التعبير والإنشاء (6ن)

ينتظر من المترشح أن يقوم بتوسيع الفكرة منطلقا مما يأتي:

- التقديم المناسب للموضوع .
- تحديد فكرة نص الموضوع.
- إبراز المقصود من الأجهزة الرقمية مع التوسيع بالشرح والتوضيح.
- تقديم شواهد وأدلة على أنها لم تعد من الكماليات.
- خلاصة مركزة.
- حسن العرض والترتيب، ناهيك عن خلو الموضوع من الأخطاء اللغوية والتركيبية.