

1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا الدورة الاستدراكية 2017م المترشحون الرسميون (السنة الأولى) مادة : اللغة العربية	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني و التعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال - خنيفرة
2	عناصر الإجابة وسلم التقطيط	الشعب العلمية والتقنية جميعها	الدورة الاستدراكية 2017م

ملحوظة: تعد هذه العناصر للاستئناس. لذا تقبل كل إجابة مناسبة.

(10ن)

أولاً: مكون درس النصوص

(1ن)	1- موضوع النص هو: الهجرة والترحال ...					
(1ن)	2- الأسباب والدوافع التي أدت إلى الهجرة في العصر الحديث هي : * الهروب من الحروب والاحتلال * البحث عن المال وعن فرص التألق والنجاح ...					
(2ن)	-3					
	ألفاظ أو عبارات دالة على الهجرة قديما					
	قسرية وجماعية - ضعف - أزمة - بحث عن رأس المال	بعد رمزي قوي - تشكيل لهوية الدين الجديد -	الهجرة النبوية...			
	- فرص التألق والنجاح - زمن السفر القسري -	علامة قوة وسعى نحو الأفضل - هجرة مقدسة -				
	الإقامة القسرية - التيه الإنساني ...					
(1.5ن)	4- جعل الكاتب الهجرة مصير الإنسان الذي انتهى إلى التيه والعدمية والاقتلاع من الجذور نتيجة الأزمات السياسية والبيئية والأحداث المأساوية التي عرفها العالم.					
(1.5ن)	5- أربعة ألفاظ مكررة هي: الهجرة - قسرية - الترحال - الحروب - رأس المال. وظيفتها: تمثل الألفاظ المكررة مركبات النص التي يقصد منها التأكيد وتروسيخ الفكرة في الذهن.					
(3ن)	6- يركب المترشح ما توصل إليه مع الإشارة إلى عجز الإنسانية عن التوصل إلى حلول ناجعة للأسباب التي دفعت المواكب الإنسانية إلى الهجرة وهي: الحروب والأزمات الاقتصادية والسياسية والدينية والبيئية ...					

2	الصفحة	مادة: اللغة العربية	الامتحان الجهوي الموحد
2		الشعب العلمية والتقنية جميعها	ليل شهادة البكالوريا
عناصر الإجابة وسلم التقييم		المترشحون الرسميون (السنة الأولى)	

ثانياً: مكون علوم اللغة

(1ن)	1- الصحراوية: قلبت همزة التأنيث واوا، مع زيادة ياء مشددة مكسورة ما قبلها.
(1ن)	2- قوة ≠ ضعف ، شمال ≠ جنوب : طباق إيجاب. ويكتفي المترشح بإحدى الإجابتين.
(2ن)	3- تِسْعَةٌ مُهَاجِرِينَ ثَلَاثَيْنَ فَرِدًا وتمنح نصف نقطة عن كل إجابة صحيحة.

ثالثاً: مكون التعبير والإنشاء

يكتب المترشح موضوعاً إنسانياً يراعي فيه ما يأتي:

- * تقديم مناسب للموضوع.
- * الإشارة إلى أن الهجرة أصبحت ظاهرة جماعية.
- * توسيع الفكرة من خلال:
 - * الشرح والتفصير.
 - * عرض أسباب الهجرة.
 - * توظيف الأمثلة الدالة والشواهد المناسبة.
 - * خاتمة مناسبة.
- * حسن العرض والترتيب وسلامة اللغة.