

مؤشر التقويم	الطرق	الأنشطة التعليمية التعليمية		المضمون العلمي	القدرات المستهدفة	المراحل
		أنشطة المتعلم	أنشطة الأستاذ			
مدى تفاعل المتعلمين	حوارية	يجيب يتذكر	يسأل يوجه	<p>اذكر بايجاز قصة أصحاب الكهف؟ ما التوجيهات السلوكية التي ختم الله بها القصة؟ ما هي أهم العبر التي يمكن استفادتها من هذه القصة؟</p>	قوة التذكر والاستحضار	تشخيصي
الانتباه ومحاولة الإجابة	حوارية	يستمع، يقرأ يفكر، يقترح	يقرأ النص بتأن ويذيله بأسئلة	<p>أثناء حديثك مع أحد أصدقائك أخبرك أنه يعتقد أن الله يبغض الفقراء لذا ضيق عليهم في عيشتهم، وأنه يحب الأغنياء لذا يسر لهم متع الحياة الدنيا، وأن مصيرهم في الآخرة سيكون كحالهم في الدنيا. ما رأيك فيما تعتقده زميلتك؟</p>	أن يستوعب الإشكالية وأن تشد انتباهه	تمهيد
القدرة على القراءة السليمة	إلقائية	يقفدي بقراءة الأستاذ	القراءة النموذجية	سورة الكهف من الآية 27 إلى الآية 44 الكتاب المدرسي في رحاب التربية الإسلامية ص 42 وما بعدها.	أن يجيد قراءة القرآن	عرض
مدى قدرتهم على التفاعل مع القاعدة	حوارية	يستنتج القاعدة ويجيب عن الأسئلة حولها	يدون الأمثلة ويدفع التلاميذ إلى استكشاف القاعدة الجديدة	<p>الحكم الإظهار (ه،هـ) (ع،ج) (غ،خ) الإدغام الإقلاب الإخفاء</p>	التعرف على أحكام النون الساكنة والتتوين	توجيهية
شرح الكلمات الصعبة شرحا صحيحا	حوارية	يبدي ما عنده من شروح ومعاني للكلمات	يوجههم إلى الكلمات الصعبة قصد شرحها	<p>اصبر نفسك: احبسها وثبتها. لا تعد: لا تصرف. كالمهل: كالزيت المغلي. سندس: رقيق الحرير. استبرق: غليظ الحرير. الأرائك: السرر المزينة. جنتين: بستانين.</p>	القدرة على شرح الكلمات الصعبة	المفردات
مدى القدرة على الإجابة الصحيحة	حوارية	يجيب انطلقا مما سبق من تعلمات	يطرح الأسئلة	<p>كم هي أحكام النون الساكنة والتتوين؟ اذكرها؟ اذكر أمثلة لكل حكم من السورة؟ ما قصة صاحب الجنين؟ وكيف كان مصيره؟</p>	القدرة على تذكر التعليمات السابقة	مرحلة تقويم
مدى فهمهم وتوصلهم لتحديد معاني الآيات	حوارية	يجيب عن الأسئلة مستثمرا إنجازاته السابقة ومعارفه القبلية	يوجه التلاميذ ويطرح أسئلة للمشاركة في استخلاص معاني الآيات	<p>تعدد الأوامر والنواهي الإلهية الموجهة للنبي p. ذكر النقم والآفات التي سلطها الله تعالى على الظالمين. بيانه سبحانه النعم التي أعدها لعباده المحسنين. ذكر قصة صاحب الجنين والمصير الذي آل إليه نتيجة الأنانية والجود والكفر بنعم الله.</p>	القدرة على تحديد معاني الآيات ومناقشتها	المضامين
مدى القدرة على تجميع المعاني وتركيب مضمونها	حوارية	يجيب عن الأسئلة ويشارك في عملية بناء المضمون العام.	تشجيع المتعلمين على استثمار مضامين الآيات لبناء مضمون عام	<p>ابتدأت الآيات بذكر الأوامر والنواهي الإلهية الموجهة للنبي p، مع الإشارة إلى مصير كل من الظالمين والمحسنين يوم القيامة، وختمت بقصة صاحب الجنين لبيان عاقبة من غرته الحياة الدنيا وأثرها على الآخرة فأعماه ماله وسلطانه، ولم يستجب لنصح الناصحين، ولم يتعظ بمن سبقه، ولم يأخذ العبرة فأغواه الشيطان، فوقع في شر الخطيئة والمعصية.</p>	القدرة على استخلاص معاني الآيات ومناقشتها وتركيب مضمون عام	مضمون عام
مدى القدرة على استنباط الدروس والعبر	حوارية	الإجابة عن الأسئلة والتوصل إلى العبر والعظات	أسئلة مساعدة على استنباط الدروس والعبر	<p>الترغيب في مجالسة الأخيار ومخالطتهم وإن كانوا فقراء. استحسان ضرب الأمثال للوصول بالمعاني الخفية للأذهان. تقرير عقيدة التوحيد والبعث والجزاء. التنديد بالكبر والغرور حيث يفضيان إلى الشرك والكفر. التضحية في سبيل الدين ونصرة الله لعباده المؤمنين. قدرة الله التي لا يعجزها شيء، وأن البعث حق.</p>	القدرة على استخلاص المستفاد من الآيات	من الآيات
مدى تمكنهم من مدرجات الدرس	حوارية	يجيب	يسأل	<p>ما الأوامر والنواهي الواردة في أول المقطع؟ ما النقم المسطرة على الظالمين؟ والنعم المعدة للمحسنين؟ ما المستفاد من قصة صاحب الجنين؟</p>	القدرة على التذكر والتلخيص	تقويم إجمالي
انتباه المتعلمين	إلقائية	يكتب	يملي	<p>ابحث عن معنى البعث والحساب؟ واذكر بعض أدلته؟ أبرز أهمية الإيمان بالبعث في حياة المؤمن؟</p>	التعلم الذاتي	إعداد قبلي