

**تمرين 12:**

بعد التمثيل على مستقيم للمجالين I و J  
حدد اتحاد وتقاطع المجالين I و J في الحالات الآتية  
 $I = ]-3,7[$  و  $J = [-1,+\infty[$

$$I = ]-\infty,5[ \text{ و } J = [4;10]$$

$$I = [0,10[ \text{ و } J = [-5;-1]$$

**تمرين 13:**

مثل على مستقيم المجالات التالية:

$$, ]-\infty,5[ \cap [3,+\infty[ , ]-\infty,\frac{1}{2}[ , [3,+\infty[ , [3,4[$$

$$]-\infty,0] \cup [0,+\infty[$$

**تمرين 14:**

نضع  $x \in [1;3]$  و  $y \in [2;4]$

(1) اعط تائيرا للأعداد التالية:  $x^2$  و  $y^2$  و  $2x$  و  $3y$

$$-x \text{ و } -y \text{ و } \frac{1}{x} \text{ و } \frac{1}{y} \text{ و } \frac{x}{y}$$

(2) اعط تائيرا لكل من A و B:  $A = x^2 + y^2 + 2x - 3y$  و

$$B = \frac{2x-1}{x+1}$$

**تمرين 15:**

قارن  $\sqrt{7}$  و 3 ثم قارن:  $-3\sqrt{7}$  و  $-4\sqrt{5}$ .

**تمرين 1:** قارن بين  $\frac{100}{101}$  و  $\frac{101}{102}$

**تمرين 2:** قارن:  $a$  و  $b$  ونضع  $a = 2 + \sqrt{3}$  و  $b = 2\sqrt{3}$

**تمرين 3:**  $a \in \mathbb{R}$  قارن:  $a^2 + 1$  و  $2a$

**تمرين 4:**  $a \in \mathbb{R}$  قارن:  $4a^2 + 1$  و  $4a$

**تمرين 5:** قارن العددين:  $a = \sqrt{6}$  و  $b = 2\sqrt{3}$

**تمرين 6:** لتكن  $1 \leq x \leq 2$  و  $7 \leq y \leq 8$

اعط تائيرا لكل من  $x+y$ ,  $-y$ ,  $x-y$ ,  $x^2$ ,  $y^2$

$$2x, 2x-3y, \frac{1}{y}, \frac{x}{y}$$

**تمرين 7:**

1. تحقق من أن:  $14^2 < 200 < 15^2$

ثم استنتج أن:  $1,4 < \sqrt{2} < 1,5$

2. تحقق من أن:  $22^2 < 500 < 23^2$

ثم استنتج أن:  $2,2 < \sqrt{5} < 2,3$

3. استنتج تائيرا للعددين  $\sqrt{2} + \sqrt{5}$  و  $\sqrt{10}$ .

**تمرين 8:**

(1) أحسب:  $(5-3\sqrt{2})^2$

(2) قارن العددين:  $5$  و  $3\sqrt{2}$

(3) بسط:  $\sqrt{43-30\sqrt{2}}$

**تمرين 9:**

1. أحسب:  $(2\sqrt{2}-3)^2$

2. قارن:  $3$  و  $2\sqrt{2}$

3. استنتج:  $\sqrt{17-12\sqrt{2}}$

**تمرين 10:**

1. أحسب:  $(2-\sqrt{5})^2$

2. قارن:  $2$  و  $\sqrt{5}$

3. استنتج:  $\sqrt{9-4\sqrt{5}}$

**تمرين 11:**

نضع  $A = (3+\sqrt{3})(4-2\sqrt{3})$

1. أحسب و بسط A

2. اعط تائيرا ل A علما أن  $1,2 \leq \sqrt{3} \leq 2$

« c'est en forgeant que l'on devient forgeron » dit un  
proverbe.  
c'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices  
que l'on devient un mathématicien

