

2. حدد إحداثياتي \overrightarrow{AB} ثم أحسب المسافة AB
3. بين أن المثلث ABC متساوي الساقين رأسه B .
تمرين 8: نعتبر في معلم متعامد و منظم $(O; I; J)$ النقط :

$$G(-2; -3) \text{ و } F(2; 5) \text{ و } E(6; 3)$$

و الدائرة (C) التي أحد أقطارها $[EG]$.

1. مثل النقط E و F و G .
2. حدد إحداثياتي النقطة H مركز الدائرة (C) .
3. أحسب شعاع الدائرة (C) .

تمرين 1: في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد منظم $(o; \vec{i}; \vec{j})$
نعتبر النقط: $A(1, -4)$ و $B(-3, 7)$ و $C(1, 2)$.

$$\text{حدد } \overrightarrow{BC}, \overrightarrow{AC}, \overrightarrow{AB}$$

تمرين 2: في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد منظم $(o; \vec{i}; \vec{j})$

$$\text{نعتبر النقط: } A(3, 1) \text{ و } B(-1, 2)$$

حدد زوج إحداثياتي M منتصف القطعة $[AB]$

تمرين 3: في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد منظم $(o; \vec{i}; \vec{j})$

$$\text{نعتبر النقط: } A(3, 1) \text{ و } B(-1, 2) \text{ و } C(0, 5)$$

أحسب المسافات التالية: AB و AC و BC

تمرين 4: في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد منظم $(o; \vec{i}; \vec{j})$

$$\text{نعتبر النقط: } A(1, 2), B(-3, -1), C(3, -2)$$

1. حدد زوج إحداثياتي I منتصف $[AB]$

2. أحسب المسافات التالية: AB و AC و BC

تمرين 5: نعتبر في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد منظم النقط التالية:

$$A(-1, 1), B(1, 1), C(0, 1 + \sqrt{3})$$

$$\text{1. حدد } \overrightarrow{BC}, \overrightarrow{AC}, \overrightarrow{AB}$$

2. احسب: AB, AC, BC

3. استنتج طبيعة المثلث (ABC)

4. حدد إحداثيات I منتصف القطعة $[AB]$

5. بين أن (ABC) متوازي الأضلاع

تمرين 6: في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد منظم $(o; \vec{i}; \vec{j})$

نعتبر النقط: $A(1, 2), B(-3, -1), C(3, -2)$ و $\vec{u}(-2, 3)$

$$\vec{v}(2, 4)$$

3. حدد زوج إحداثياتي المتجهات \overrightarrow{AB} و \overrightarrow{BC} و \overrightarrow{AC}

4. حدد زوج إحداثياتي النقطة D حيث $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{BD}$

5. حدد زوج إحداثياتي I منتصف $[AB]$

6. أحسب المسافات التالية: AB و AC و BC

تمرين 7: في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد منظم

$(o; \vec{i}; \vec{j})$ نعتبر النقط:

$$A(2; 2) \text{ و } B(5; 3) \text{ و } C(2; 4).$$

1. أنشئ النقط

« c'est en forgeant que l'on devient forgeron » dit un proverbe.
c'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien

