

# بسم الله الرحمن الرحيم

## المصادر والمراجع

- القرآن الكريم
- التفسير المنير د. وهبة الزحيلي
- تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان السعدي
- الملخص المفيد في علم التجويد د. محمد أحمد معبد

## أهداف الدرس

- حفظ المقطع الأول من سورة الحديد .
- التعرف على قاعدة الإقلاب .
- أن يقف على مظاهر عظمة الله تعالى وقدرته .
- أن يدرك قيمة الإيمان والإنفاق وأثرهما في تزكية النفس .

## مادة : التربية الإسلامية

### عنوان المدخل : مدخل التزكية

### عنوان الدرس : سورة الحديد المقطع الأول (الآيات 01-14)

### الفئة المستهدفة : الثالثة ثانوي إعدادي

### المدة الزمنية : ساعتان

| مقاطع الدرس | أنشطة ديداكتيكية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | أدوات وتقنيات التنشيط                                                                 | مؤشرات التقويم                                                                                                                                                                        |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| مقطع تمهيدي | <p>تقويم مكتسبات التلاميذ السابقة بطرح أسئلة حول الوحدة السابقة بصفة عامة أو الدرس الأخير على وجه الخصوص</p> <p>تقويم تشخيصي تمهيد</p> <p>ابتدأت سورة الحديد بالحديث عن عظمة الخالق جل وعلا وتسبيح من في الكون له، وذكر صفات الله تعالى وأسماءه الحسنى، ثم انتقلت إلى الدعوة إلى الإنفاق في سبيل الله وبيان حال المؤمنين والمنافقين</p> <p>ما هو أثر أسماء الله الحسنى وصفاته العلا في ترسيخ الإيمان ؟<br/>         - وما هي بعض مظاهر قدرة الله سبحانه في الخلق ؟<br/>         - وما هي مقاصد الإنفاق وغاياته ؟<br/>         - وما هو حال المؤمنين والمنافقين يوم القيامة ؟</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>ورقة التنقيط</p> <p>أسئلة أجوبة</p> <p>الحاسوب</p> <p>المسلاط</p>                  | <p>المشاركة الفعالة لعينة من التلاميذ</p> <p>تفاعل مجموعة من التلاميذ</p>                                                                                                             |
| مقطع وسيطي  | <p>تعريف سورة الحديد</p> <p>سورة الحديد سورة مدنية ترتيبها الخامس والسبعون في القرآن الكريم، وعدد آياتها ثمان وعشرون آية، سميت بهذا الاسم لذكر الحديد فيها وهو قوة الإنسان في الحرب والسلم وعدته في العمران والبنيان، اهتمت بالتشريع والتربية وبناء المجتمع الإسلامي على أساس العقيدة الصحيحة والتشريع الحكيم والخلق الكريم</p> <p>سبب نزولها</p> <p>عن ابن عمر قال بينما النبي صلى الله عليه وسلم جالس وعنده أبو بكر الصديق وعليه عباءة قد خلها على صدره بخلال إذ نزل عليه جبريل أقرأه من الله السلام وقال: يا محمد مالي أرى أبا بكر عليه عباءة قد خلها بخلال فقال: يا جبريل، أنفق ماله قبل الفتح علي، قال: فأقرنه من الله - سبحانه وتعالى - السلام، وقل له يقول لك ربك: أراض أنت علي في فقرك هذا أم ساخط .</p> <p>فضلها</p> <p>أخرج الإمام لأحمد وأبوداود والترمذي والنسائي عن عرياض بن سارية أنه حدث أن رسول الله صلى الله عليه وسلم، كان يقرأ المسبحات قبل أن يرقد، وقال: (إن فيهن آية أفضل من ألف آية) وهي قوله تعالى:<br/> <b>(هُوَ الْأَوَّلُ وَالْآخِرُ وَالظَّاهِرُ وَالْبَاطِنُ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ)</b></p> <p>أنشطة القراءة</p> <p>الآيات (01-14) من سورة الحديد</p> <p>الإقلاب: هو إبدال النون الساكنة أو التنوين ميما إذا ورد أحدهما قبل حرف الباء مثل: عَلِيمٌ بِذَاتِ / مِنْ بَعْدُ</p> <p>القاعدة التجويدية</p> | <p>إلقاء الكتاب المدرسي</p> <p>السبورة</p> <p>الحاسوب</p> <p>المسلاط</p> <p>أشرطة</p> | <p>مدى تمكن التلاميذ من اكتشاف الدرس الجديد</p> <p>توصل عينة من التلاميذ إلى التعريف بالسورة وسبب نزولها وفضلها</p> <p>مدى تمكن التلاميذ من القراءة السليمة للنص مع تطبيق القواعد</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <p>- قدرة التلاميذ على إعطاء المعاني المطلوبة وتوظيفها في سياقات مختلفة</p> <p>- مدى قدرة التلاميذ على صياغة معنى عام للنص</p> <p>- مدى القدرة على استخلاص معاني جزئية للآيات</p> <p>- مدى تمكنهم من استنباط الدروس والعبر</p> <p>- مدى قدرتهم على استخلاص القيم الواردة في النص القرآني</p> | <p>إلقاء الكتاب المدرسي</p> <p>السيورة الحاسوب المسلاط أشرطة صور</p> | <div> <div>شرح المفردات</div> <div> <p>- سبح لله: نزه الله ومجده</p> <p>- العزيز: القادر الغالب على كل شيء</p> <p>- الأول: ليس لوجوده بداية</p> <p>- الآخر: ليس لغايته نهاية</p> <p>- الظاهر: الظاهر للعقول بالأدلة والبراهين</p> <p>- الباطن: لا تدركه الأبصار</p> <p>- يلج في الأرض: يدخل فيها من حب ومطر..</p> </div> </div> <div> <div>ثمرات الإيمان والإنفاق في سبيل الله</div> <div> <div>المعنى العام للنص</div> <div>المعاني الجزئية للآيات</div> <div>دروس وعبر</div> </div> </div> <div> <p>1- (الآية 1) الكون كله يسبح لله تعالى فهو مبدعه وخالقه والمتصرف فيه بما يشاء</p> <p>2- (الآيات 2-6) ذكر الله سبحانه أدلة وحدانيته وعلمه وقدرته بمشاهد في السماوات والأرض والأنفس</p> <p>3- (الآيات 7-9) أمره تعالى بالإيمان والإنفاق وبين أن الجمع بينهما منجاة يوم الحساب وبشارة بالجنة والخلود فيها</p> <p>4- (الآيات 10-11) بين سبحانه أن الإنفاق فضيلة والمسابقة إليه تمام الفضيلة وأن المنفقين درجات بحسب أحوالهم، وكلا وعد الله الجنة فهو سبحانه عليم بأحوال عباده</p> <p>5- (الآيات 12-14) بيان حال المؤمنين المنفقين يوم القيامة، وحال المنافقين الذين غرتهم الأماني الباطلة حتى جاءهم الموت واستغاثتهم بالمؤمنين</p> </div> <div> <p>أنت العزيز لا عزيز سواك كل الخلق يطلبون رضاك</p> <p>استغناء الله تعالى في ذاته وصفاته عن جميع مخلوقاته</p> <p>المعرفة بالله تعالى باعثة على الاستجابة لأوامره</p> <p>المال مال الله والإنسان مستخلف فيه</p> <p>وجوب التضحية بالنفس والنفس لإعزاز دين الله</p> <p>ورفع منارة الإسلام</p> <p>ثواب الإنفاق أعظم إذا كانت الحاجة إليه أشد</p> <p>الصدقة نور والإنفاق في سبيل الله دليل إيمان</p> <p>إما إيمان وإنفاق وإما كفر ونفاق</p> </div> <div> <p>القيم المستفادة: التوحيد/الإيمان/الاستجابة/الإنفاق/التضحية ...</p> </div> | <p>مقطع وسطي</p>  |
| <p>- مدى فهم واستيعاب التلاميذ للمعاني والقيم الواردة في الدرس</p> <p>- جدية الإعداد وجودته</p>                                                                                                                                                                                              | <p>حوارية تقويمية الحاسوب المسلاط</p>                                | <div> <div>تقويم إجمالي</div> <div>الإعداد القبلي</div> </div> <div> <p>- عرف قاعدة الغقلاب مع الأمثلة</p> <p>- أبرز من خلال النص دلائل عظمة الله وقدرته</p> <p>- لم فضل الله سبحانه المنفقين قبل الفتح على المنفقين بعده ؟</p> <p>- كيف يمكن توظيف الأوامر الإلهية الواردة في النص لتزكية النفس والفوز بالجنة ؟</p> </div> <div> <p>ابحث عن مفهومي العقيدة والشريعة وحدد العلاقة بينهما</p> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>مقطع ختامي</p> |