

السنة الدراسية: 2018-2019
بتاريخ: 2018/11/22 ٦٥

المراقبة المستمرة 2
مادة: التربية الإسلامية
السنة الثالثة ثانوي اعدادي
الأسدس الأول

الوضعية الاختبارية 1

قال تعالى: لِلْفُقَرَاءِ الْمُهَاجِرِينَ الَّذِينَ أَخْرَجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ يَتَّعْنُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرَضُوا إِنَّهُمْ وَيَنْصُرُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أَوْلَئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ ٨ وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَحِدُّونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مَمَّا أَوْتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَى أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَايَةٌ وَمَنْ يُوقَ شَيْخَ نَفْسِهِ قَاتِلٌ لَهُ الْمُفْلِحُونَ ٩) " سورة الحشر

1- اشرح ما تحته خط

- تبوعوا الدار

- يؤثرون

2- حدد بعض مظاهر الإيثار عند الأنصار

3- أكتب مع الشكل التام من قوله تعالى "كمثال الذين من قبلهم إلى قوله جزاء الظالمين" 3

4- استخرج من الآيات المستظهرة مايلي

- مد مشبع متنصل

- مد مشبع منفصل

5- حدد موقفك مع التعليل

التعليق	الموقف (مصحح / خطأ)	المعطى
		غادر المهاجرين مكة لتحسين وضعهم المعيشي
		هاجر الرسول عليه السلام رفقة عثمان واحتفيما في غار ثور
		الأوس والخررج نموذج للتضحية بالنفس والنفيس

الوضعية الإختبارية 2

لما كانت العبادة غاية الخلق ومقصداً أسمى من وجوده وشاملة لجميع مناحي الحياة، فإن بينها وبين الإيمان ترابط شديداً، فالإيمان لا يأخذ قيمته الإيجابية إذا انفصل عن العمل الصالح، فالمسلم يحركه وازعه الديني وإيمانه إلى عبادته سبحانه، والاستسلام لجميع أوامره ونواهيه. ومراعاة هذا الحق تقتضي بأن يجعل العبد بينه وبين ما يخافه وقاية وهذا ما يصطلاح عليه بالهجرة المتتجدة في فلسفة الفعل والترك.

عرف مفهوم العبادة

.....
2ن

7_ استدل على أن العبادة غاية الخلق

.....
1ن

8_ املأ الجدول بما يناسب 2ن

<u>المهجور المقصود</u>	<u>الآية</u>
	قال تعالى "واهجرهم هجرا جميلا" سورة المزمل 9
	قال تعالى "والرجز فاهجر" سورة المدثر 5

9_ ما الفرق بين الهجرة النبوية والهجرة المتتجدة؟

.....
2ن

10_ انطلاقاً مما درست املأ الجدول بما يناسب 3ن

<u>ثمار التقوى</u>	<u>آيات التقوى</u>
	قال تعالى "إن المتقين في جنات ونهر" القمر 54
	قال تعالى "ومن يتق الله يجعل له مخرجا" الطلاق 2
	قال تعالى "واتقوا الله ويعلمكم الله" البقرة 281