

مادة التربية الإسلامية		الامتحان الجموي الموحد لنيل شهادة البكالوريا الإعدادية التعليم العام - المترشحين الرسميين والأحرار دورة يونيو 2025		الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المندوبية العامة للتربية الوطنية بولاية معسكر	
الاسم العائلي والشخصي:		تاريخ ومكان الأزيداد:		خاص بالأكاديمية	
رقم الامتحان:	مدة الإنجاز	ساعة	المعامل	1	

مادة التربية الإسلامية		النقطة النهائية على 20 بالأرقام:		خاص بالأكاديمية	
الصفحة 1 على 4		وبالحروف:		ورقة الإجابة	
اسم المصحح وتوقيعه:					

بسم الله الرحمن الرحيم

الوضعية الاختبارية

في جلسة عائلية، توجه الأب إلى أبنائه قائلاً: أبنائي الأعزاء خطر ببالي سؤال مهم أود أن أطرحه عليكم: ماهي الآثار التي يتركها القرآن الكريم في نفوسكم؟ قال أحمد: القرآن الكريم سبيل تزكية نفسي، وهو المصدر الأساس للأحكام والتشريعات التي تنظم حياتنا؛ وتحدد الحلال والحرام في مجال العبادات والأخلاق والمعاملات. مما يؤكد أن العقيدة لا تنفصل عن الشريعة.

وقالت مريم: عندما أتدبر آيات القرآن الكريم، أجد فيها دعوة صريحة لمختلف صور الإنفاق في سبيل الله كالزكاة والصدقة والإنفاق على الأهل والقرض الحسن، وأستحضر ما تحققه من التكافل والتراحم والتقرب إلى الله وتوفير فرص الشغل، كما أستشعر من خلالها فضل محبة الرسول ﷺ، وتضحيات الصحابة الكرام رضي الله عنهم الذين آمنوا به، وثقائوا في نصرته مصداقاً لقوله تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنِّتَفَوُاْ ٱللَّهَ وَءَامِنُواْ بِرَسُولِهِ ءَ يُؤْتِكُمْ كِفْلَيْنِ مِن رَّحْمَتِهِ ءَ وَيَجْعَلَ لَكُمْ نُورًا تَمْشُونَ بِهِ ءَ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ءَ ٱللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾ [الحديد: 27]، فأشعر برغبة قوية في تمثل هذه القيم في سلوكي، وأحسن بواجب كبير تجاه رسولنا الكريم، لكن أتأسف لأن نصرته ﷺ انتهت بوفاته.

وتدخل سعيد قائلاً: وأنا يا أباي، أرى أن القرآن الكريم يُرسخ فينا مبدأ التعارف والتعايش مع الآخر كما جسده نبينا محمد ﷺ من خلال وثيقة المدينة. كما أن توجيهاته في مجال صون جمال المحيط تجعلنا أكثر وعياً بواجباتنا لحماية البيئة من الإفساد.

ابتهجت الأم قائلة: أبنائي الأعزاء أنا فخورة بكم، وأسأل الله عز وجل أن يجعل القرآن العظيم هداية لقلوبنا ونورا لصدورنا جميعاً، وأن يديم على بلادنا نعمة السلم والأمن في ظل إمارة المؤمنين رمز الوحدة والاستقرار.

تأمل الوضعية جيداً، ثم أجب عما يأتي:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

المسألة 2 على 4

الامتحان العمومي للوحدة لئيل شهادة الملاك الإعدادي - المترشحين الرسميين والاحترازيين
مادة التربية الإسلامية - دورة يونيو 2025

(1.5ن)

1. املأ الجدول الآتي بما يناسب:

تعريفه الاصطلاحي	المعهور
	التعایش
	ينزل المال الطيب ابتغاء وجه الله تعالى.

(2ن)

2. استثمر الآية الواردة في الوضعية لملء الجدول الآتي بما يناسب:

	أ. مثال لقاعدة الإخفاء
	ب. قيمتان مستفادتان
	ج. حكم شرعي

(0.5ن)

3. استخرج من الوضعية وسيلة لتزكية النفس.

(2ن)

4. اعتمادا على ما ورد في الوضعية، املأ الجدول بما يناسب:

صورتان للإنفاق التطوعي	صورتان للإنفاق الواجب

5. حث الإسلام على الإنفاق في سبيل الله لما يحققه من مقاصد جليلة. استخرج من الوضعية ما يناسب لملء الجدول الآتي: (1ن)

مقصد اقتصادي للإنفاق	مقصد روحي للإنفاق

(1ن)

6. حدد موقفك مع التعليل، من قول أحمد: "العنفيدة لا تنفصل عن الشريعة".

- الموقف: _____ - التعليل: _____



لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

المتحان الجمهوري الموحد لئيل شهادة السلك الإعدادي، المترشحين الرسميين والأحرار
مادة التربية الإسلامية - خورة يونيو 2025

الصفحة 3 على 4

7. ما موقفك من قول مريم: "أتأسف لأن نصرته ﷺ انتهت بوفاته"؟ معللا جوابك.
(ن1)
- الموقف: _____
- التعليل: _____

8. من خلال دراستك لسورة الحديد املأ الجدول التالي بما يناسب :
(ن4)

المضمون	الآية المناسبة من سورة الحديد - مع الشكل التام -
من رافة الله تعالى بالناس إنزال القرآن الكريم ليخرجهم من الظلمات إلى النور.	قال الله تعالى: ﴿ أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ وَمَا نَزَلَ مِنْ الْحَقِّ وَلَا يَكُونُوا كَالَّذِينَ ءَاوَتْوَأَ الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِ قِطَالٍ عَلَيْهِمُ الْآمَدُ فَقَسَتْ قُلُوبُهُمْ وَكَثِيرٌ مِّنْهُمْ قَسِيفُونَ ﴾ سورة الحديد الآية 15
كل ما يصيب الإنسان من شدائد وابتلاءات هو في علم الله.	

9. ورد في مداخلة الأم: "إمارة المؤمنين رمز الوحدة والاستقرار". أبرز دور إمارة المؤمنين في الحفاظ على الوحدة والاستقرار داخل
المجتمع.
(ن1)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا الإعدادية - المترشحين الرسميين والأحرار
مادة التربية الإسلامية - خورج يونيو 2025

الصفحة 4 على 4

10. تأمل النصوص الواردة في الجدول التالي. واستخرج من كل نص قيمة: (3ن)

قيمة مستفادة	النص
	قال الله تعالى: ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ﴾ الحديد من الآية 24
	ورد في حديث الوصايا التسع: " لا تُشْرِكْ بالله شيئاً، وإن قُطِعْتَ وَخُرِفَتْ ". البخاري في الأدب المفرد
	ورد في بنود وثيقة المدينة: " وأنه من خرج آمن، ومن قعد آمن بالمدينة ". سيرة ابن هشام

11. الدعوة الى المحافظة على البيئة من تجليات منهج القرآن الكريم في تزكية النفس.

أ- أذكر واجبا من واجبات المسلم لحماية البيئة والمحيط من الإفساد. (0.5ن)

ب- أبرز العلاقة بين الإيمان والمحافظة على البيئة. (0.5ن)

12. ذكر سعيد أن القرآن الكريم يرسخ فينا مبدأ التعارف والتعايش مع الآخر. تأمل النصين التاليين واستخرج منهما ما يحقق التعارف والتعايش. (2ن)

وسيلة التعارف والتعايش	النص الشرعي
	قال النبي ﷺ: "وَتَقْرَأُوا السَّلَامَ عَلَى مَنْ عَرَفْتُمْ وَمَنْ لَمْ تَعْرِفُوا". متفق عليه
	قال النبي ﷺ: "من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليصل رحمه". رواه البخاري