

الصفحة

1

4

C : SCS 4

❖ الدورة العادية 2024 ❖

- الموضوع -

❖ خاص بالمترشحين المتمدرسين والأحرار ❖

خاص بكتابة الامتحان	المادة	المعامل: 1	مدة الإنجاز: ساعة واحدة
	التربية الإسلامية	المستوى : الثالثة إعدادي	رقم الامتحان:
	الاسم والنسب:	تاريخ الازدياد:	

خاص بكتابة الامتحان	المادة: التربية الإسلامية	المستوى: الثالثة إعدادي	اسم المصحح(ة) وتوقيعه(ها):
	المعامل: 1	النقطة بالأرقام: 20/.....	النقطة بالحروف:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الوضعية التقويمية

عاش المغرب فاجعة إنسانية بعد زلزال فقد فيه بعض الناس أهلهم وجيرانهم ومنازلهم ...، فاجعة أكدت على القيادة الحكيمة لأمير المؤمنين في تدبير الأزمات، ومواجهة التحديات، وأثبتت مرة أخرى قيم المغاربة وتقاليدهم في التضحية والإنفاق والتعاضد، وشدت أنظار العالم نحو مشاهد مؤثرة للتضامن، غير أن بعضهم أساء إلى عقيدة المغاربة وشريعتهم وتقاليدهم الأصيلة المستمدة من كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم، ببث مشاهد مبنية على الإثارة واستغلال معاناة المتضررين واحتياجاتهم لرفع نسب المشاهدة وجذب الجمهور، في حين وجدها آخرون فرصة لتبخيس الجهود بنشر الأكاذيب والمغالطات.

المناد

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى فِي سُورَةِ الْحَدِيدِ

﴿ مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي أَنْفُسِكُمْ إِلَّا فِي كِتَابٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ نَبْرَأَهَا إِنَّهُ عَلَى اللَّهِ يُسِيرُ ﴿١٠﴾
لِكَيْلَا تَأْسَوْا عَلَى مَا فَاتَكُمْ وَلَا تَفْرَحُوا بِمَا آتَاكُمْ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿١١﴾ ﴾

❦ اقرأ المهام المطلوبة بتمعن، ثم أجب في الورقة نفسها ❦

لا يكتب إلى شيء في هذا الإطار

① - حدد المشكلة التي تعالجها القضية. (1ن)

② - عرف المفهومين الآتيين: (2ن)

❖ الشريعة:

❖ الإنفاق:

③ - تأمل السند ، وأنجز المطلوب:

❖ أ - حدد حكم النون الساكنة والتنوين في المثالين الآتيين. (1ن)

❖ - أَنْفُسِكُمْ:

❖ - مُخْتَالٍ بِخُور:

❖ ب - استخرج حكمين شرعيين وارد في السند. (2ن)

الحكم الشرعي الأول:

الحكم الشرعي الثاني:

④ - أشارت القضية إلى القيادة الحكيمة لأمير المؤمنين وإلى قيم التعايش بين المغاربة.

❖ أ - اذكر أساسين من أسس إمارة المؤمنين. (1ن)

➤

➤

❖ ب - أبرز مظهرين من مظاهر التضامن بين المغاربة في هذه الفاجعة. (1ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

⑤- عاش المغرب فاجعة إنسانية برزت فيها قيم المغاربة وتقاليدهم في التضحية والإنفاق، غير أن بعضهم أساء إلى ذلك فاستغل الفاجعة لتحقيق منافع شخصية.

✻ أ- استدل من سورة الحديد بما يناسب المعاني الآتية: (2ن)

بيان أن الإنفاق في الشدة أعظم درجة	توجيه مستغلي الأزمات لاستحضار علم الله ومراقبته
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

✻ ب- وضح كيف يمكن للقرآن الكريم أن يزكي أنفس مستغلي الفاجعة، واستشهد من سورة الحديد على وظيفة القرآن ودوره في التزكية:

➤ منهج القرآن في تزكية أنفس مستغلي الفاجعة. (2ن)

.....

.....

.....

.....

➤ الاستشهاد من سورة الحديد على وظيفة القرآن ودوره في تزكية النفس. (1ن)

.....

.....

.....

.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

6- جسد المغاربة في الفاجعة قيمتي التعاون والتضحية، استحضر موقفين للصحابة رضي الله عنهم يجسدان هاتين القيمتين عند استقبالهم للرسول صلى الله عليه وسلم. (2 ن)

الموقف الأول:

الموقف الثاني:

7- ورد في الوضعية "في حين وجدها آخرون فرصة لتبخيس الجهود بنشر الأكاذيب والمغالطات"، اقترح توجيهين مناسبين لتصحيح هذا السلوك. (2 ن)

8- تفاعلا مع الحدث، حدد موقفك من السلوكين الآتيين مع التعليل. (3 ن)

السلوك	متفق / غير متفق	التعليل
لا يمكن للإنسان أن يتصدق وينفق لمقره وشدة حاجته.		
أحكام الشريعة الإسلامية تنظم علاقة الإنسان بربه فقط.		

