

خاص بكتابة الامتحان	المادة	المعامل: 1	مدة الإنجاز: ساعة واحدة
	التربية الإسلامية	المستوى: الثالثة إعدادي	رقم الامتحان:
	الاسم والنسب:		تاريخ الازدياد:

خاص بكتابة الامتحان	المادة: التربية الإسلامية	المستوى: الثالثة إعدادي	اسم المصحح وتوقيعه:
	المعامل: 1	النقطة بالأرقام: 20/	النقطة بالحروف:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الوضعية التقويمية

بمناسبة اليوم العالمي للمياه، نظم نادي البيئة والصحة بمؤسستكم التعليمية، ندوة تربية بعنوان " أزمة الجفاف: الأسباب والحلول ".

افتتح المسير الندوة مشيرا إلى موجة الجفاف غير المسبوقة بالمغرب، والتي جعلت أمير المؤمنين يدعو في خطابه إلى مجموعة من التدابير العملية للحفاظ على البيئة، ومواجهة تداعيات الأزمة.

تفاعلا مع الموضوع، تعددت وجهات نظر المتدخلين وتباينت مواقفهم: فمنهم من تطرق لانعكاسات الأزمة على كل القطاعات والمجالات وتأثر القدرة الشرائية للمواطنين بارتفاع الأسعار؛ في حين اتجهت فئة أخرى لحصر الأسباب الرئيسية للأزمة في التغير المناخي بسبب التلوث، والاستعمال غير المسؤول للمياه، وتداعيات غياب قيم السلم والتعايش بسبب بعض الأحداث الدولية؛ في حين استنكر بعضهم غياب قيم العقيدة الإسلامية كالتضحية والإنفاق، وعدم التزام بعض التجار والوسطاء بضوابط الشريعة الإسلامية، بسبب استغلال الوضع لاحتكار السلع*، وزيادة أسعارها والرفع من قيمتها".

*ملاحظة: احتكار السلع: جمعها وتخزينها، وعدم بيعها في وقت الشدة والحاجة، حتى يرتفع ثمنها.

السند

قال الله تعالى في سورة الحديد:

﴿يَأْتِيهَا الْبُيُوتُ آمِنًا وَاللَّهُ وَآمِنًا بِرَسُولِهِ يُؤْتِكُمْ كَيْفَ لَئِمٍ مِنْ رَحْمَتِهِ، وَيَجْعَلُ لَكُمْ نُورًا تَمْشُونَ بِهِ، وَيَعْبُرُ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿٢٧﴾﴾

لا يكتب إلى شيء في هذا الإطار

1- حدد القضية المركزية التي تثيرها القضية (ن1):

.....

.....

2- عرف المفهومين الآتيين: (ن2)

❖ إماراة المؤمنين:

.....

.....

❖ التعايش:

.....

.....

3- تأمل السند ، وأجزء المطلوب:

❖ أ - استخرج مثالا ل: (ن1)

..... قاعدة مد البدل:

..... قاعدة إخفاء النون الساكنة أو التنوين:

❖ ب - أتمم من - خلال السند - الجدول بما يناسب: (ن2)

اذكر جزاءين للمؤمنين	استنبط صفتين للمؤمنين
.....	الصفة الأولى:
.....	الصفة الثانية:

4- ورد في القضية أن أمير المؤمنين دعا في خطابه إلى اتخاذ مجموعة من التدابير العملية للحفاظ على البيئته،

ومواجهة تداعيات الأزمات.

❖ أ- اذكر غايتين من غايات إماراة المؤمنين الدنيوية. (ن1)

.....

.....

.....

❖ ب- اقترح تدبيرين عمليين للحفاظ على البيئته وصون جمالها. (ن1)

.....

.....

.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

❖ ب- اقتداء بالصحابي الجليل أبي أيوب الأنصاري وزوجته أم سليم رضي الله عنهما، وضح كيف ضحى كل منهما في سبيل نصرته الرسول صلى الله عليه وسلم من خلال ثلاثة أمثلة مناسبة: (1.5ن)

❖ ج- أبرز العلاقة القائمة بين العقيدة والشريعة: (1.5ن)

❖ د- بين أهمية قيمة الإنفاق بذكر: (1ن)

- مقصد اجتماعي للإنفاق:

- مقصد تربوي للإنفاق:

8- تفاعلا مع الأزمة، حدد موقفك من السلوكين الآتيين مع التعليل (2ن)

التعليل	يجوز/لا يجوز	السلوك
.....	احتكار السلع والمنتجات بتخزينها وعدم بيعها في وقت الشدة والحاجة إليها، حتى يرتفع ثمنها؛ لكي تباع بأكثر من قيمتها.
.....	الامتناع عن إخراج الزكاة بدعوى الجفاف وارتفاع الأسعار.

