

رمز الموضوع

الإسم الشخصي والعائلي: .....  
تاريخ ومكان الازدياد: .....

الموضوع

مدة الإجتاز

ساعة واحدة

رقم الامتحان

المعامل

اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة: .....

اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة: .....

المادة

التربية الإسلامية

التعليم العام

يرجى وضع ملصق  
الرمز السري هنا

رقم الأرشفة

النقطة النهائية

بالأرقام

بالحروف

اسم المصحح (ة): .....

توقيع المصحح (ة): .....

على المصحح (ة) التأكد من أن النقطة النهائية على 20

الصفحة: 1 على 4

المادة: التربية الإسلامية  
التعليم العام

NS 17

ورقة الإجابة

اقرأ الوضعية والسند 1 وأجب عن الأسئلة

استدعت ثانويتك في إطار تفعيل الأنشطة المدرسية واعظا دينيا ليلقي محاضرة بعنوان: "الإسلام: عقيدة وشريعة": حيث تناول في محاضرتة أهمية العقيدة الإسلامية في بناء شخصية الإنسان المسلم، وأكد على أن الإسلام جاء بمجموعة من الشعائر التي تساعد المسلم على الاستقامة وتزكية النفس، مثل شعيرة الزكاة التي تربي على الإنفاق في سبيل الله، وتسهم في تحقيق التنمية البشرية، كما أوضح أن الإسلام باعتباره عقيدة وشريعة جاء منفتحا على الآخر المخالف، ومرسيا لقواعد تحقيق التعارف والتعايش معه، وقد جسّد الرسول صلى الله عليه وسلم قيم الإسلام وأخلاقه في حياته حتى وصفته زوجته عائشة رضي الله عنها بأنه: "كان قرأنا يمشي". وختم الواعظ الديني محاضرتة بالتذكير بأهمية إمارة المؤمنين بالمغرب في المحافظة على الأمن الروحي للمغاربة وعلى ثوابهم الدينية.

بعد المحاضرة تدخل زميلك عزيز قائلا: "أرى أن الإسلام نظام فوضوي، والدليل على ذلك، هناك مفارقة بين ما يدعو إليه الإسلام وبين سلوك المسلمين اليوم"

وتدخلت زميلتك فاطمة قائلة: "بالرغم من دعوة الإسلام إلى التعارف والتعايش مع الآخر، إلا أنه لا زال الإسلام ينعث في بعض وسائل الإعلام المتحاملة بكونه ديناً ضد التعايش السلمي"

السند الأول: قال تعالى في سورة الحديد: " ءَامِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ - وَأَنْفِقُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُسْتَخْلَفِينَ فِيهِ فَالَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَأَنْفَقُوا لَهُمْ أَجْرٌ كَبِيرٌ " (7)

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة : 2 على 4	رمز المادة	●	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي، دورة يونيو 2025، مادة التربية الإسلامية: - التعليم العام	رمز الأكاديمية
------------------	------------	---	---	-------------------

1- حدد القضية التي يثيرها نص الوضعية : (ن1)

2 - عرف اصطلاحا ما يلي : (ن3)

العقيدة: .....

الإنفاق: .....

التعارف: .....

3 - اقترح مضمونا مناسباً للسند 1 : (ن1)

4 - استخرج من نص الوضعية مقصدين من مقاصد الزكاة في الإسلام: (ن1)

5 - استنبط القيم من النصوص الشرعية وفق المطلوب في الجدول أسفله: (ن3)

كيفية توظيف القيمة في السلوك	القيمة	النص الشرعي
.....	.....	قال صلى الله عليه وسلم: (مثل المؤمن في توادم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى)، صحيح مسلم، رقم الحديث 2586
.....	.....	قال تعالى: (الذين آمنوا وتطمئن قلوبهم بذكر الله ألا بذكر الله تطمئن القلوب)، الرعد: 29

6 - جاءت وثيقة المدينة بمجموعة من المبادئ الأساسية في تحقيق التعايش، أذكر اثنين منها: (ن1)

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

رمز  
الأكاديمية

الامتحان الجهوي الموحد لتبيل شهادة السلك الإعدادي، دورة يونيو 2025،  
التربية الإسلامية - التعليم العام

رمز المادة

الصفحة : 3 على 4

7- من حقوق البيئة في الإسلام "العناية بنظافة الماء"، ما هي مظاهر العناية بالماء في محيطك انطلاقاً من هذا الحق؟ (1 ن)

8- بين في سطرين مكانة أم سليم رضي الله عنها عند الرسول صلى الله عليه وسلم: (1.5 ن)

9- استدلل على ما يلي بتصوص شرعية مناسبة. (4 ن)

المضمون	الآيات
دعوة المومنين إلى إطاعة الله والرسول وأولي الأمر، ورد كل أمر متنازع فيه إليهم	..... .....
دعوة الناس إلى التعارف والتفاضل فيما بينهم يكون بالتقوى	..... .....

10- بين موقفك مما يلي مع التعليل: (2 ن)

الرأي	الموقف	التعليل
يقول عزيز: "أرى أن الإسلام نظام قوضي، والدليل على ذلك، هناك مفارقة بين ما يدعو إليه الإسلام وبين سلوك المسلمين اليوم"	.....	..... ..... .....

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة 4 على 4	رمز المادة	● الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي، دورة يونيو 2025، التربية الإسلامية - التعليم العام	رمز الأكاديمية
----------------	------------	---	-------------------

11 - جاء في نص الوضعية أن الرسول صلى الله عليه وسلم يوصف بكونه "قرأنا يمشي"، تحدث عن منهج القرآن الكريم في تركيبة

(1.5ن)

النفوس

.....

.....

.....

.....

.....