



خاص بكتابة الامتحان	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي المترشحون المتمدرسون والأحرار	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والابتداء الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس مكناس
دورة يونيو 2023	الموضوع	
رقم الامتحان: .....	الاسم والنسب: .....	تاريخ ومكان الازدياد: .....
المعامل: 1	المدة: ساعة واحدة	المادة
	التربية الإسلامية	Co 23

خاص بكتابة الامتحان	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي مادة التربية الإسلامية - دورة يونيو 2023 - الموضوع	Co 23	
الصفحة 1 على 4	النقطة النهائية على 20 بالأرقام: .....	ورقة الإجابة	
	والحروف: .....		
	اسم المصحح(ة) وتوقيعه(ا): .....		

## الوضعية التقويمية

### سياق الوضعية:

بعد أن تعرف سعيد على مضامين درس "الإسلام عقيدة وشريعة"، كتب تدوينة على أحد مواقع التواصل يُبين فيها فوائد تطبيق مبادئ وقيم الشريعة الإسلامية في مختلف مجالات الحياة الفردية والاجتماعية. علّق عليه صديقه غير المسلم بَطْرُس قائلا: لو كانت الشريعة الإسلامية مُفيدة كما ذكرت لَمَا وجدنا انتشار الفقر، والجريمة، وانعدام الأمن، وإضعاف أدوار المرأة، وانتشار التلوث في بلدان المسلمين. ردّ عليه سعيد: ليس العيبُ في الشريعة الإسلامية، بل في سوء فهم مقاصدها، وضعف الالتزام بتوجيهات القرآن الكريم، ووصايا الرسول ﷺ بين المسلمين.

### الأَسْنَاد:

السند الأول: قال الله ﷻ: ﴿عَامِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَأَنْعِفُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُسْتَخْلِفِينَ فِيهِ بِالَّذِينَ عَامِنُوا مِنْكُمْ وَأَنْعِفُوا لَهُمْ أَجْرٌ كَبِيرٌ﴾ (سورة الحديد، الآية: 7)

السند الثاني: عن أبي الدرداء رضي الله عنه قال: أوصاني رسول الله ﷺ بتسع، وذكر من بينها: «... ولا تشرب الخمر فإنها مفتاح كل شر» (الأدب المفرد للبخاري، كتاب الوالدان، باب: يبر والديه ما لم يكن معصية، حديث رقم 18)

السند الثالث: قال الأستاذ عبد الرحمن النحلاوي: "فالتربية بالقرآن غايتها إتقان تلاوته، وحسن فهمه، وتطبيق تعاليمه، وهذا فيه كل العبودية والطاعة لله، والاهتداء بكلامه، والخوف منه، وتنفيذ أوامره، والخشوع له." (اصول التربية الإسلامية وأساليبها، الصفحة: 127 - دار الفكر - الطبعة الثانية، 1983)

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

✂-----

Co 23	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي مادة التربية الإسلامية - دورة يونيو 2023 - الموضوع	الصفحة 2 على 4
-------	--	----------------

المهمات/الأسئلة:	بعد قراءتك المتأنية لسياق الوضعية والأسناد أجب عن الأسئلة الآتية:	سلم التنقيط
------------------	---	----------------

(ن1)	<p>① تأمل سياق الوضعية جيدا، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:</p> <p>أ. لخص موقف كل من سعيد و بطرس بخصوص الشريعة الإسلامية بأسلوبك الخاص.</p> <p>• موقف سعيد: .....</p> <p>• موقف بطرس: .....</p>						
(ن1)	<p>ب. حدد المشكلة التي يُثيرها سياق الوضعية.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>						
(ن1.5)	<p>② املأ الجدول الآتي بما يناسب:</p> <table border="1"><thead><tr><th>المفهوم</th><th>تعريفه الاصطلاحي</th></tr></thead><tbody><tr><td>.....</td><td>هو كلام الله تعالى المُعْجَزُ، ووحيه المُنَزَّلُ على سيدنا محمد ﷺ بواسطة جبريل عليه السلام، المنقولُ إلينا بالتَّوَاتُرِ، المُتَعَبَّدُ بتلاوته، المبدوء بسورة الفاتحة والمختوم بسورة الناس.</td></tr><tr><td>الشريعة</td><td>.....</td></tr></tbody></table>	المفهوم	تعريفه الاصطلاحي	.....	هو كلام الله تعالى المُعْجَزُ، ووحيه المُنَزَّلُ على سيدنا محمد ﷺ بواسطة جبريل عليه السلام، المنقولُ إلينا بالتَّوَاتُرِ، المُتَعَبَّدُ بتلاوته، المبدوء بسورة الفاتحة والمختوم بسورة الناس.	الشريعة	.....
المفهوم	تعريفه الاصطلاحي						
.....	هو كلام الله تعالى المُعْجَزُ، ووحيه المُنَزَّلُ على سيدنا محمد ﷺ بواسطة جبريل عليه السلام، المنقولُ إلينا بالتَّوَاتُرِ، المُتَعَبَّدُ بتلاوته، المبدوء بسورة الفاتحة والمختوم بسورة الناس.						
الشريعة	.....						
(ن1)	<p>③ انطلاقا من السند الأول (الآية 7 من سورة الحديد)، ومكتسباتك المعرفية في دراسة هذه السورة، أجب على ما يلي:</p> <p>أ. املأ الجدول الآتي بما يناسب:</p> <table border="1"><thead><tr><th>الحكم التجويدي</th><th>مثاله من السند الأول</th></tr></thead><tbody><tr><td>إخفاء النون الساكنة أو التنوين</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>ءَأَمَّنُوا</td></tr></tbody></table>	الحكم التجويدي	مثاله من السند الأول	إخفاء النون الساكنة أو التنوين	.....	.....	ءَأَمَّنُوا
الحكم التجويدي	مثاله من السند الأول						
إخفاء النون الساكنة أو التنوين	.....						
.....	ءَأَمَّنُوا						

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة 3 على 4	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي مادة التربية الإسلامية - دورة يونيو 2023 - الموضوع	Co 23	
----------------	--	-------	--

(0.5ن)	ب. اشرح حسب سياق النص القرآني ما تحته خط: • مُسْتَخْلَفِينَ بِهِ : .....									
(1.5ن)	ج. استخرج من الآية 7 من سورة الحديد مظهرا لكل من العقيدة والشريعة، ثم استنتج العلاقة بينهما. <table border="1"> <thead> <tr> <th>مظهر من مظاهر العقيدة</th> <th>مظهر من مظاهر الشريعة</th> <th>استنتاج العلاقة بين العقيدة والشريعة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	مظهر من مظاهر العقيدة	مظهر من مظاهر الشريعة	استنتاج العلاقة بين العقيدة والشريعة	.....	.....	.....			
مظهر من مظاهر العقيدة	مظهر من مظاهر الشريعة	استنتاج العلاقة بين العقيدة والشريعة								
.....	.....	.....								
(3.5ن)	د. من خلال سورة الحديد ومكتسباتك المعرفية، املا المعطيات المطلوبة في الجدول الآتي: <table border="1"> <thead> <tr> <th>الاستدلال المناسب من سورة الحديد</th> <th>مضامين الآيات</th> <th>قيمة مستفادة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>قال الله ﷻ: ﴿ هُوَ الَّذِي يُنَزِّلُ عَلَيْنَا آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ لِيُخْرِجَكُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَإِنَّ اللَّهَ بِكُمْ لَرَءُوفٌ رَّحِيمٌ ﴾ (سورة الحديد، الآية: 9)</td> <td>..... ..... ..... .....</td> <td>الرحمة</td> </tr> <tr> <td>..... ..... ..... .....</td> <td>الحث على المسابقة إلى الطاعة والأعمال الصالحة للفوز بالجنة بفضل الله ﷻ.</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	الاستدلال المناسب من سورة الحديد	مضامين الآيات	قيمة مستفادة	قال الله ﷻ: ﴿ هُوَ الَّذِي يُنَزِّلُ عَلَيْنَا آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ لِيُخْرِجَكُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَإِنَّ اللَّهَ بِكُمْ لَرَءُوفٌ رَّحِيمٌ ﴾ (سورة الحديد، الآية: 9)	..... ..... ..... .....	الرحمة	..... ..... ..... .....	الحث على المسابقة إلى الطاعة والأعمال الصالحة للفوز بالجنة بفضل الله ﷻ.	.....
الاستدلال المناسب من سورة الحديد	مضامين الآيات	قيمة مستفادة								
قال الله ﷻ: ﴿ هُوَ الَّذِي يُنَزِّلُ عَلَيْنَا آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ لِيُخْرِجَكُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَإِنَّ اللَّهَ بِكُمْ لَرَءُوفٌ رَّحِيمٌ ﴾ (سورة الحديد، الآية: 9)	..... ..... ..... .....	الرحمة								
..... ..... ..... .....	الحث على المسابقة إلى الطاعة والأعمال الصالحة للفوز بالجنة بفضل الله ﷻ.	.....								
(0.5ن)	④ انطلاقا من السند الثاني، ومكتسباتك المعرفية وَضِّحْ لبطرس ما يلي: أ. حكم شرب الخمر في الإسلام بوضع علامة (x) أمام الجواب المناسب: - حرام <input type="checkbox"/> - مكروه <input type="checkbox"/>									
(1ن)	ب. العلاقة بين نهي الإسلام عن شرب الخمر وبين محاربة الجريمة والحفاظ على الأمن. ..... .....									
(1ن)	⑤ استخرج من السند الثالث مظهرين يتجلى فيهما أثر القرآن في تركية النفس. ..... .....									

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة 4 على 4	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي مادة التربية الإسلامية - دورة يونيو 2023 - الموضوع	Co 23	
----------------	--	-------	--

(ن1)	⑥ من وسائل الإسلام في محاربة الفقر: فريضة الزكاة، وَصَح ذلك انطلاقاً من وظائفها الاقتصادية.	..... .....
(ن0.5)	⑦ بادرت المرأة المسلمة إلى نصره الرسول ﷺ منذ بعثته، وحين هَجَرْتِه ﷺ إلى المدينة. أ. اذكر نمونجا لامرأة مسلمة من الأنصار ﷺ، وبعض أدوارها في نصره الرسول ﷺ.	..... .....
(ن1)	➤ النموذج: .....	.....
(ن1)	➤ بعض أدوارها في نصره الرسول ﷺ (ذَكُرْ دورين على الأقل):	..... .....
(ن0.5)	ب. اذكر قيمة من القيم التي تستفيدها من الأنصار ﷺ في علاقتهم بالرسول ﷺ.	..... .....
(ن1)	⑧ من غايات إمارة المؤمنين في النظام الإسلامي: المحافظة على الأمن، اذكر غايتين أخريين لها:	..... .....
(ن1)	⑨ أ. بَيِّن لبطرس توجيهين من توجيهات الإسلام في المحافظة على البيئة.	..... .....
(ن1)	ب. استدل بنص شرعي (نص قرآني أو حديث نبوي شريف) يدعو إلى المحافظة على البيئة.	..... .....
(ن1.5)	⑩ ما هو رأيك في موقف بطرس من مبادئ الشريعة الإسلامية؟ علل جوابك. • رأيي في موقف بطرس: .....	..... .....
	• التعليل: .....	..... .....

- وفقكم الله تعالى -