

دورة يوليو 2022	الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي	المملكة المغربية +٥٥٨٨٤+ ١ ٨٤٧٠٤٠  وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والرياضة +٥٥٨٨٤+ ١ ٨٤٧٠٤٠ +٥٥٨٨٤+ ١ ٨٤٧٠٤٠ +٥٥٨٨٤+ ١ ٨٤٧٠٤٠ الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس- مكناس
مدة الإنجاز: 1س	المترشحون المتمدرسون والأحرار	
المعامل: 1	مادة: التربية الإسلامية عناصر الإجابة	
الصفحة: 1/2		

رقم السؤال والإجابات المقترحة	سلم التنقيط	توجيهات												
1 أ - مشكلة الوضعية هي اختلاف كل من فاطمة وخالد حول إمكانية نصره الرسول ﷺ في زماننا المعاصر.	1ن	يقبل كل جواب يشير مشكلة الوضعية .												
ب - <table><tr><td>الاسم</td><td>الموقف</td></tr><tr><td>فاطمة</td><td>تري استمرار إمكانية نصره الرسول ﷺ .</td></tr><tr><td>خالد</td><td>يرى انتهاء نصره الرسول ﷺ بوفاته ﷺ .</td></tr></table>	الاسم	الموقف	فاطمة	تري استمرار إمكانية نصره الرسول ﷺ .	خالد	يرى انتهاء نصره الرسول ﷺ بوفاته ﷺ .	0.5ن 0.5ن	يقبل كل جواب يحدد المواقف بشكل صحيح . في حالة إعادة نفس العبارات الموجودة في السياق أثناء تحديد المواقف تخصم (0.5ن)						
الاسم	الموقف													
فاطمة	تري استمرار إمكانية نصره الرسول ﷺ .													
خالد	يرى انتهاء نصره الرسول ﷺ بوفاته ﷺ .													
2- تزكية النفس: تطهير النفس من الرذائل و تحليلتها بالفضائل . - إمارة المومنين : هي القيام على شؤون الرعية بما يصلح أحوالها الدينية والدنيوية .	1ن 1ن	يقبل كل جواب يشير إلى المعنى .												
3 أ - زكى الرسول ﷺ نفسه من خلال الاتصاف بأخلاق القرآن . ب - <table><tr><td>السلوكات</td><td>صحيح</td><td>خطأ</td><td>تصحيح الخطأ</td></tr><tr><td>شخص يقرأ القرآن باستمرار ويهتدي بتعاليمه في سلوكه .</td><td>X (0.5ن)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>شخص يقرأ القرآن بصوت جميل لكنه يتكبر على الناس ويسخر منهم .</td><td></td><td>X (0.5ن)</td><td>بالإضافة إلى تحسين القراءة يجب التخلق بخلق التواضع واحترام الغير(0.5ن)</td></tr></table>	السلوكات	صحيح	خطأ	تصحيح الخطأ	شخص يقرأ القرآن باستمرار ويهتدي بتعاليمه في سلوكه .	X (0.5ن)			شخص يقرأ القرآن بصوت جميل لكنه يتكبر على الناس ويسخر منهم .		X (0.5ن)	بالإضافة إلى تحسين القراءة يجب التخلق بخلق التواضع واحترام الغير(0.5ن)	0.5ن 1ن	ب - يقبل كل تصحيح مناسب للسلوك الخاطئ.
السلوكات	صحيح	خطأ	تصحيح الخطأ											
شخص يقرأ القرآن باستمرار ويهتدي بتعاليمه في سلوكه .	X (0.5ن)													
شخص يقرأ القرآن بصوت جميل لكنه يتكبر على الناس ويسخر منهم .		X (0.5ن)	بالإضافة إلى تحسين القراءة يجب التخلق بخلق التواضع واحترام الغير(0.5ن)											
4 أ - <table><tr><td>اسم الصحابي ﷺ (أ)</td><td>موقف من مواقف نصرته (أ) للرسول ﷺ</td><td>قيمة مستفادة من موقف كل واحد منهما</td></tr><tr><td>أبو أيوب الأنصاري</td><td>- استضافته للرسول ﷺ . - مشاركته في الغزوات ...</td><td>الكرم - الإيثار - المحبة النصرة - الشجاعة ...</td></tr><tr><td>أم سليم</td><td>- إهداؤها ابنها أنس بن مالك ﷺ للرسول ﷺ لخدمته . - مشاركتها في الغزوات ..</td><td>المحبة - النصرة - الإيثار...</td></tr></table>	اسم الصحابي ﷺ (أ)	موقف من مواقف نصرته (أ) للرسول ﷺ	قيمة مستفادة من موقف كل واحد منهما	أبو أيوب الأنصاري	- استضافته للرسول ﷺ . - مشاركته في الغزوات ...	الكرم - الإيثار - المحبة النصرة - الشجاعة ...	أم سليم	- إهداؤها ابنها أنس بن مالك ﷺ للرسول ﷺ لخدمته . - مشاركتها في الغزوات ..	المحبة - النصرة - الإيثار...	1ن 1ن	يقبل كل جواب صحيح ما دام مرتبطا بالمطلوب في السؤال، مع الاكتفاء بموقف واحد لكل صحابي وقيمة واحدة. - (0.75ن) لكل موقف . (0.25ن) لكل قيمة			
اسم الصحابي ﷺ (أ)	موقف من مواقف نصرته (أ) للرسول ﷺ	قيمة مستفادة من موقف كل واحد منهما												
أبو أيوب الأنصاري	- استضافته للرسول ﷺ . - مشاركته في الغزوات ...	الكرم - الإيثار - المحبة النصرة - الشجاعة ...												
أم سليم	- إهداؤها ابنها أنس بن مالك ﷺ للرسول ﷺ لخدمته . - مشاركتها في الغزوات ..	المحبة - النصرة - الإيثار...												
ب - علامتان دالتان على محبة الرسول ﷺ وارتدتان في السند الثالث : - الاقتداء به ﷺ - اتباع سنته - امتثال أوامره واجتناب نواهيه ...	0.5ن 0.5ن	يقبل أي جواب مناسب للسؤال شرط ارتباطه بالسند الثالث .												
ج - أقنع من يهتمون الرسول ﷺ بالدعوة إلى عدم التعايش مع غير المسلمين المسالمين ببطلان اتهامهم من خلال التذكير بوثيقة المدينة التي أرست قيم السلم والتعايش وقبول الآخر، إضافة إلى إحسانه ﷺ إلى جيرانه من غير المسلمين ...	1ن	تمنح (1ن) للممتحن بمجرد الإشارة إلى موقف يؤكد التعايش في سلوك الرسول ﷺ												

دورة يوليو 2022	الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي	المملكة المغربية +٠٥٣٨٨٤+ ١ ٨٤٣٠٤٠  وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والرياضة +٠٥٣٨٨٤+ ١ ٨٤٣٠٤٠ +٠٥٣٨٨٤+ ١ ٨٤٣٠٤٠ الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس- مكناس
مدة الإنجاز: 1س		
المعامل: 1	المترشحون المتمدرسون والأحرار	
الصفحة: 2/2	مادة: التربية الإسلامية عناصر الإجابة	

5 غايتان من غايات إمارة المومنين: - الحفاظ على الأمن و الاستقرار- ضمان الحقوق و صون الحريات ...	1ن	تخصص (0.5) لكل غاية مناسبة .						
6 أ- آية من سورة الحديد تبين جزاء المصَّدِّقِينَ والمُصَّدِّقَاتِ هي قول الله ﷻ : ﴿ إِنَّ الْمُصَّدِّقِينَ وَالْمُصَّدِّقَاتِ وَأَقْرَضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا يُّضَاعَفُ لَهُمْ وَلَهُمْ أَجْرٌ كَرِيمٌ ١٧ ﴾	1ن	- يخصم (0.25) عن كل خطأ في الحفظ. - تخصص (0.5) في حالة الاستدلال بآية أخرى من سورة الحديد تشير إلى الإنفاق						
ب - مقصدان من مقاصد الزكاة الاجتماعية : - محاربة الفقر و التسول و الإجرام. - التضامن و المحبة بين الأغنياء و الفقراء ...	0.5ن 0.5ن	- يقبل كل جواب مرتبط بالمقاصد الاجتماعية للزكاة .						
7 - الموقف : الرفض . - التعليل : إمكانية نصرة الرسول ﷺ من خلال الاقتداء به ﷺ ، واتباع أوامره واجتناب نواهيه ، والدفاع عنه إذا تعرض للأذى ...	0.5ن 1ن	- يقبل كل جواب مناسب. - يستحق الممتحن (1ن) إذا أشار إلى بعض مظاهر النصرة المستمرة. - إذا أعاد تعليل فاطمة في السياق يستحق (0.5) فقط.						
8 أ - <table><tr><td>الحكم التجويدي</td><td>مثاله من السند الأول</td></tr><tr><td>مد البذل أو المد الطبيعي</td><td>ءَايَتْ</td></tr><tr><td>إدغام التنوين</td><td>بَيَّنْتَ لِيُخْرِجَكُمْ - لَرَّءَوْفٌ رَّحِيمٌ</td></tr></table>	الحكم التجويدي	مثاله من السند الأول	مد البذل أو المد الطبيعي	ءَايَتْ	إدغام التنوين	بَيَّنْتَ لِيُخْرِجَكُمْ - لَرَّءَوْفٌ رَّحِيمٌ	0.5ن 0.5ن	- في حالة ما إذا أشار الممتحن إلى المد العارض للسكون باعتبار الوقف على آيات يعد الجواب صحيحا . - يكتفى بمثال واحد للإدغام
الحكم التجويدي	مثاله من السند الأول							
مد البذل أو المد الطبيعي	ءَايَتْ							
إدغام التنوين	بَيَّنْتَ لِيُخْرِجَكُمْ - لَرَّءَوْفٌ رَّحِيمٌ							
ب - عبده : الرسول محمد ﷺ . ميثاقكم : عهد الإيمان الذي يربطكم بربكم.	0.5ن 0.5ن							
ج - هدفان من أهداف بعثة الرسول ﷺ : - الدعوة إلى الإيمان بالله ﷻ - إخراج الناس من الظلمات إلى النور .	0.5ن 0.5ن	لا تقبل أية إجابة غير متضمنة في الآية.						
د - قال الله ﷻ : ﴿ أَلَمْ يَأِ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ وَمَا نَزَلَ مِنْ أَلْحَقٍ وَلَا يَكُونُوا كَالَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلُ بَطَالٌ عَلَيْهِمْ أَلَامَدٌ بَقَسَتْ قُلُوبُهُمْ وَكَثِيرٌ مِنْهُمْ يَفْسُقُونَ ١٥ ﴾	2ن	- تخصص (0.5) في حالة نقص كلمة أو زيادتها. - تخصص (1ن) في حالة نقص آية .						