

خاص بكتابة الامتحان		الامتحان الجهوي الموحد السنة الثالثة من السلك الإعدادي دورة 2025 - الموضوع =		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأول والثوامة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين إقليم درعة تافيلالت	
رقم الامتحان		★		الأسم العائلي والصفحي تاريخ ومكان الإجابة	
1		المعامل		AS	
مدة الإجازة		التربية الإسلامية		المادة	

خاص بكتابة الامتحان		النقطة النهائية على 20، بالأرقام والحروف (على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20)		المادة : التربية الإسلامية الشعبة والمسلك : التعليم العام	
الصفحة: 1 على 4		اسم المصحح وتوقيعه:		ورقة الإجابة	

بسم الله الرحمن الرحيم

الوضعية التقويمية:

السياق: لفت انتباهك إجماع الأمة المغربية على السمع والطاعة لقرار أمير المؤمنين إذ أهاب بهم عدم ذبح أضحية العيد لهذا العام، فدار حوار بين أفراد عائلتك في الموضوع؛ قال والدك بأن بلدنا في الآونة الأخيرة عرف ندرة في التساقطات المطرية مما أثر بشكل كبير على قطاعي الفلاحة والمواشي، وبما أن إمارة المؤمنين في بلدنا تحرص على ضمان الوحدة والاستقرار والسلم الاجتماعي، فقد جاء هذا القرار الحكيم في محله. تدخل أخوك "كريم" متسائلا: هل في القرآن الكريم أو في السيرة النبوية ما يؤكد ذلك؟ رد عليه والدك: بالتأكيد يا بني، فإن من مقاصد ديننا الحنيف إرساء السلم والتعايش في المجتمع، وإشاعة قيم المحبة والتعارف والتضامن، ونبذ الفرقة والصراعات...، ولا يكون ذلك إلا بالاستجابة لأمر الله ورسوله بطاعة ولي الأمر، والالتزام بأحكام الشريعة من صلاة وزكاة وتعهدهم للقرآن الكريم الذي به تتزكى النفوس وتطهر، والافتداء بالرسول والصحابة الكرام في نصرة دين الله تعالى؛ انتظرت أختك "فاطمة" حتى أنهى والدك كلامه فقالت: لكن الإيمان القلبي بالله ورسوله هو كل شيء في ديننا، أما التصرفات فلا تعبر عن حقيقة تدين الإنسان.

السند الأول: قَالَ قَالَ: ﴿أَمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَأَنْفِقُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُسْتَخْلِفِينَ فِيهِ قَالِ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَأَنْفَقُوا هُمْ أَجْرٌ كَبِيرٌ ٧﴾ وَمَا لَكُمْ لَا تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالرَّسُولِ يَدْعُوكُمْ لِتُؤْمِنُوا بِرَبِّكُمْ وَقَدْ أَخَذَ مِيثَاقَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿سورة الحديد الآيات 7 و8.﴾

السند الثاني: عن أنس بن مالك أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: ((لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من ولده ووالده والناس أجمعين)). صحيح البخاري، كتاب الإيمان، باب حب الرسول صلى الله عليه وسلم من الإيمان.

المهام: تأمل (ي) الوضعية جيدا، ثم أجب (ي) على ما يلي: (تحرر الأجوبة في هذه الورقة)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 2 على 4

الامتحان الجهوي الموحد - دورة 2025 - الموضوع -
مادة: التربية الإسلامية

٧٧

1. حدد القضية الأساس التي تناولها سياق القضية..... (0,5ن)

2. استثمر السند الأول وأجب عما يلي:

أ. اشرح حسب السياق..... (0,5ن)

- مستخلفين فيه:

ب. حدد القاعدة التجويدية المتضمنة في الأمثلة الآتية..... (1ن)

وَأَنْفِقُوا: وَأَمْسُوا:

ج. صغ مضموناً مناسباً للسند الأول:..... (1ن)

3. استثمر السند الثاني واستخلص منه ما يلي:

أ. حكماً شرعياً..... (1.5ن)

ب. قيمتين مستفادتين..... (1.5ن)

4. أكتب من سورة الحديد مع الشكل التام ما يدل على قدرة الله على إحياء الموتى، ومجازاته المنفقين في سبيله بالأجر الكريم..... (3ن)

قال الله تعالى: ﴿.....﴾

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد - دورة 2025 - الموضوع -
مادة: التربية الإسلامية

٤٤

الصفحة: 3 على 4

5. عرّف اصطلاحاً ما يلي: (2ن)

إمارة المؤمنين:

الإنفاق:

6. حدد موقفك مع التعليل من قول الأخت فاطمة: " إن الإيمان القلبي بالله ورسوله هو كل شيء في ديننا، أما التصرفات فلا تعبر عن حقيقة تدين الإنسان " (1ن)

الموقف	التعليل المناسب
.....
.....

7. من خلال بنود وثيقة المدينة الآتية؛ استخلص القيم الإسلامية التي أرساها رسول الله صلى الله عليه وسلم في مجتمع المدينة، مبينا كيفية توظيفها في حياتك (2ن)

البند	قيمة مستفادة	كيفية توظيفها في الحياة
أ. وإن سلم المؤمن واحد، ولا يسلم مؤمن دون مؤمن.
ب. وأن المؤمنين لا يتزكون مُفْرَحاً بمنهم أن يعطوه بالمعروف. (الطرح: العاجز عن سداد ديونه)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد - دورة 2025 - الموضوع -
مادة: التربية الإسلامية

٤٧

الصفحة: 4 على 4

8. استخرج من الوضعية أثرا من آثار القرآن الكريم وغاية من غايات الإنفاق في سبيل الله (1ن)

أثر من آثار القرآن الكريم على النفس	غاية من غايات الإنفاق في سبيل الله
.....

9. أشار والدك إلى أن من مقاصد ديننا الحنيف " إرساء السلم والتعايش في المجتمع، وإشاعة قيم المحبة والتعارف"، صل بخط

بين كل نص شرعي ووسيلة من وسائل التعارف والتعايش في الإسلام (1,5ن)

- ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ﴾
- ﴿ وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَىٰ كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ ﴾
- ﴿ فَكَانَ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقًّا ﴾
- صلوة الرحم
- وحدة الأصل البشري
- العبادات المفروضة

10. بين موقفك مع التعليل من العبارة الآتية: "لا يكون الإنفاق في سبيل الله إلا بالمال فقط" (1ن)

11. أثار الوضعية العلاقة بين ندرة التساقطات المطرية وعدم ذبح أضحية العيد؛ أكتب فقرة في حدود أربعة أسطر؛ توضح

فيها واجبات المسلم لحماية البيئة (2,5ن)