

خاص بكتابتة الامتحان	الامتحان الجهوي الموحد السنة الثالثة من السلك الإعدادي دورة 2023 - الموضوع -		★		السلطنة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة درعة تافيلالت	
رقم الامتحان	الاسم الشخصي والعائلي		تاريخ ومكان الاضدياد		FOMAZZ I MOYOD FOMAZZ I MOYOD A BOZICA, CALGON A 1984 FOMAZZ I MOYOD I BOZIC A BOZIC I I FOMAZZ I MOYOD	
1	المعامل	1س	مدة الإنجاز	التربية الإسلامية		المادة الشعبية و المسلك

خاص بكتابتة الامتحان	النقطة النهائية على 20؛ بالأرقام والحروف (على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20)		المادة : التربية الإسلامية الشعبية و المسلك التعليم العام		IS12
الصفحة: 1 على 4	اسم المصحح وتوقيعه:		ورقة الإجابة		

بسم الله الرحمن الرحيم

الوضعية الاختبارية

السياق: جرت عادة المجالس العلمية المحلية في بلدنا على تنظيم ندوات ومحاضرات، خصوصا في المناسبات الدينية والوطنية. في هذا الإطار حضرت رفقة أخيك "أيمن" ندوة بعنوان: "عالمية الإسلام رحمة للإنسانية". أشار المتدخل الأول أن الإسلام يدعو إلى قيم التعارف والتعايش قصد تحقيق المنافع والخيرات، أسوة بمجتمع المدينة المنورة، حيث تعايشت جميع الطوائف في ظل وثيقة المدينة تجسيدا لعالمية هذا الدين. أما المتدخل الثاني، فقد أبدى إعجابه برحمة الرسول ﷺ، وبحرصه على أمته، مستدلا بوصاياه الخالدة، التي نظمت علاقة المسلم بربه جل وعلا، وعلاقته بنفسه، بل وعلاقته بمحيطه البيئي...، وفي هذا السياق ذكر بدور ومسؤولية ولاية الأمر - الذين تجب لهم الطاعة - في حفظ الحقوق ورعاية الواجبات، محذرا من منازعتهم والخروج عليهم. بينما رغب المتدخل الأخير الحاضرين في استحضار سير الصحابة الكرام؛ رموز الاستجابة والنصرة والإنفاق في سبيل الله من زكاة وهبة وقرض... كيف لا؟ وقد تربوا في مدرسة القرآن الكريم واهتدوا بمجديه، فاستوعبوا وامتثلوا أحكام الإسلام؛ عقيدة وشريعة. إنلفت إليك أخوك "أيمن" قائلا: في الحقيقة استفدت كثيرا من مداخلات العلماء الأجلاء، لكنني لا أرى أن لتعاليم الإسلام علاقة بحفظ حق البيعة.

السند الأول: قال الله عز وجل: ﴿أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ وَمَا نَزَلَ مِنَ الْحَقِّ وَلَا يَتَّبِعُوا كَالَّذِينَ قَدْ كَانُوا أَعْيُنًا عَلَى الْغَابِطِينَ مُخْلِعِينَ مَنَافِعَ لَهُمْ﴾ (الحديد، 15).

السند الثاني: عن عبادة بن الصامت رضي الله عنه قال: دَعَانَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَبَايَعَنَا، فَكَانَ فِيهَا أَحَدٌ عَلَيْنَا: «أَنْ بَايَعَنَا عَلَى السَّمْعِ وَالطَّاعَةِ فِي مَنْشَطِنَا وَمَكْرَهِنَا، وَعُسْرِنَا وَيُسْرِنَا، وَأَثَرَةٍ عَلَيْنَا، وَأَنْ لَا نُنَازِعَ الْأَمْرَ أَهْلَهُ». (صحيح البخاري، كتاب الفتن، باب قول النبي ﷺ: سترون بعدي أمورا تنكرونها، رقم 7055)

المهام: تأمل (ي) الوضعية جيدا، ثم أجب (ي) على ما يلي: (تحرر الأجوبة في هذه الورقة)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة : 3 على 4

الامتحان الجهوي الموحد - دورة 2023 - الموضوع -
مادة: التربية الإسلامية

5- حدد موقفك من رأي "أيمن" الوارد في الوضعية مع التعليل (2ن)

الموقف	التعليل
.....
.....
.....
.....

6- استثمر ما درست في وثيقة المدينة لملء الجدول الآتي: (1ن)

البند	القيمة المستفادة منه
أ. لليهود دينهم وللمسلمين دينهم
ب. وإن على اليهود نفقتهم، وعلى المسلمين نفقتهم

7- أتمم ملء الجدول الآتي بما يناسب من معطيات: (2ن)

المعطى	القيمة المستفادة	كيفية توظيفها في حياتك
تسابق الأنصار على استضافة الرسول صلى الله عليه وسلم
تفقد أم سليم للرسول صلى الله عليه وسلم وإرسالها إليه بالطعام والهدايا

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة : 4 على 4

الامتحان الجهوي الموحد - دورة 2023 - الموضوع -
مادة: التربية الإسلامية

8- يعتبر الإنفاق في سبيل الله وسيلة من وسائل تحقيق الأمن الاجتماعي:

أ- استخرج من الوضعية مثالا للإنفاق الواجب، وآخر للإنفاق التطوعي.....(1ن)

الإنفاق التطوعي	الإنفاق الواجب
.....

ب- أذكر مقصدا تربويا للإنفاق، وآخر تنمويا.....(1ن)

مقصد تنموي للإنفاق	مقصد تربوي للإنفاق
.....

9 . اكتب فقرة في حدود أربعة أسطر، توضح فيها علاقة العقيدة بالشريعة مستندا بنص شرعي مناسب.....(3ن)

والله ولي التوفيق