

اللائحة المتدربون المتمخرون والأحرار	الامتحان الجهوي الموحد لبيبا شهادة السلك الإعدادي الندوة الثامن من السنة الدراسية - 2025 الموضوع الرقيم العام	السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط - سلا - القنيطرة المركز الجهوي للاختبارات
حاصو اختبار الامتحان	رقم الامتحان	الاسم والشخص والعائلة تاريخ ومكان الاختبار
مدة الاجمال من 17 و 18 الى 18 و 30	العاملة: التربية الإسلامية	SPN04
اسماء وتوقيعات المكلفين بالامتحان		

حاصو اختبار الامتحان	العاملة: التربية الإسلامية النسخة النهائية بالأرقام: علم 20 وبالعروف:	الموضوع الرقيم العام اللائحة المتدربون المتمخرون والأحرار
الصفحة 1 علم 4	اسم المصحح وتوقيعه:	ورقة الإجابة SPN04

اقرأ سياق الوضعية التالية بتمعن؛ ثم أنجز المهمات المطلوبة:

في إطار أنشطة الحياة المدرسية، نظم نادي التربية على القيم بمؤسستكم محاضرة علمية تحت عنوان: "العقيدة الصحيحة ودورها في ترقية النفس وتقويم السلوك".

استفتح المحاضر كلمته بقول الله تعالى في سورة الحديد: «سَابِقُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا كَعَرْضِ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ ۗ عِدَّتْ لِلَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ ۗ ذَٰلِكَ بِفَضْلِ اللَّهِ يُوتِيهِ مَن يَشَاءُ ۗ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ ﴿١٠٠﴾».

ثم بين أن الرسول ﷺ قد بدأ دعوته بإرساء العقيدة الصحيحة في النفوس، حتى إذا هاجر إلى المدينة المنورة علم الناس أمور الشريعة، وأبرز في المجتمع المدني ميثاقا تعاقديا، عزز قيم التعارف والتعايش والعيش المشترك بين مختلف مكونات المجتمع، كما ربى الصحابة رضوان الله عليهم على قيم الإنفاق، والمسارعة إلى الخيرات.

بعد أن أنهى المحاضر مداخلته، فتح باب المناقشة، فقال "أحمد": «إن القيم التي أرساها الرسول ﷺ في المدينة، هي ذات القيم والمبادئ التي تحرص إمارة المؤمنين على ترسيخها في المجتمع المغربي، وذلك بهدف حماية البلاد والعباد، وحفظ الحقوق والخيرات، وكذا تعزيز وظائف العقيدة والشريعة في بناء الإنسان».

عقب عليه "خالد" قائلا: «صدقت يا أحمد، غير أنني أعتقد أنه ليس للعقيدة والشريعة وظائف في بناء الإنسان».

1. حدد المشكلة التي أثارها تعقيب "خالد" في سياق الوضعية أعلاه. (1ن)

2. قدم التعريف الاصطلاحي للمفهومين الآتيين: (2ن)

- الشريعة:

- الإنفاق:

لا يكتب أي شيء في هذا الإصدار

الإسلام

المادة: التربية الإسلامية	الموضوع الرئيسي العادي	الصفحة: 2 على 4
SPN04 // 2025	الفئة: المترشحون المعتمدين والأحرار	

3- تأمل الآية الواردة في سياق الوضعية، ثم استخرج منها ما يناسب لتملأ الجدول الآتي. (1.5ن)

مضمون مستفاد من الآية الكريمة:	قيمتان مستفادتان من الآية الكريمة:
.....
.....

4- من مقاصد نزول القرآن الكريم تزكية النفوس وتطهيرها.

أ- استخلص من كل نص شرعي في الجدول الآتي أثر القرآن الكريم على النفس؛ المستفاد منه: (1ن)

النص الشرعي:	أثر القرآن الكريم على نفس العبد:
﴿أَلَمْ يَأْتِ الْبَشَرِةَ إِذْ آمَنُوا أَن تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ﴾
﴿أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ﴾

ب- أكتب من سورة الحديد الآية الدالة على أن الغاية من إنزال القرآن الكريم إخراج الناس من الظلمات إلى النور. (1ن)

5. لإمارة المؤمنين مقاصد وغايات سامية:

أ- استخرج من سياق الوضعية مقصدين من مقاصد إمارة المؤمنين. (0.5ن)

.....

.....

ب- تقوم إمارة المؤمنين على أساسين اثنين. أذكرهما. (2ن)

.....

.....

لا يكتب أرى شريء في هذا الإصدار

الإسلام

المادة: التربية الإسلامية	الموضوع الرئيسي العادي	الصفحة: 3 على 4
SPN04 // 2025	الفئة: المترشحون المتمدرسون والأحرار	

(6) من خصائص المجتمع المدني ترسيخ قيم الإتفاق والعطاء.

أ- صنّف صور الإتفاق الآتية، حسب الجدول أسفله:

(ن1)

الزكاة - حفر الآبار - الإتفاق على الأهل - كفالة اليتيم

صور الإتفاق الواجب	صور الإتفاق المستحب
.....
.....

ب- أكتب من سورة الحديد، آية كريمة يبين فيها الله تعالى أجر الذي يُقرض الله قرضاً حسناً.

(ن1)

ج- صنّف غايات الزكاة الآتية، حسب الجدول أسفله:

(ن1)

تطهير النفس من الشح والبخل - التكافل والتضامن - شكر الله والاعتراف بفضله - تحقيق التآلف بين القلوب.

من الغايات التربوية للزكاة:	من الغايات الاجتماعية للزكاة:
.....
.....

7- من مقاصد وثيقة المدينة إرساء قيم السلم والتعايش بين أفراد المجتمع.

(ن1)

أ- اذكر خاصيتين من خصائص مجتمع المدينة قبل وثيقة المدينة.

.....
.....

(ن1)

ب- تأمل بنود وثيقة المدينة أسفله، ثم املأ الجدول حسب المطلوب.

من بنود وثيقة المدينة:	قيمة من القيم التي أرسنتها الوثيقة:
﴿ وَإِنَّهُ مِنْ خَرَجِ آمِنٍ، وَمَنْ قَعَدَ آمِنٌ بِالْمَدِينَةِ ﴾
﴿ لِلْيَهُودِ دِينُهُمْ وَلِلْمُسْلِمِينَ دِينُهُمْ ﴾

