

|                                                        |                                                          |                               |           |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------|
| <p>بونييو 2025 (المترشحون المعتمدون فقط)</p>           |                                                          | <p>شعار حزب نواب المسلمين</p> |           |
| <p>الاسم الشخصي والعائلي:<br/>تاريخ ومكان الميلاد:</p> | <p>الموضوع</p>                                           | <p>مدة الاجز</p>              | <p>اس</p> |
|                                                        | <p>رقم الامتحان</p>                                      | <p>المعلم</p>                 |           |
| <p>الترقية الإسلامية</p>                               | <p>اسم وتوقيع المعلم (٥) بالحراسة:</p>                   |                               |           |
|                                                        | <p>اسم وتوقيع المعلم (٥) بالحراسة:</p>                   |                               |           |
| <p>المدة:<br/>الترقية الإسلامية</p>                    | <p>النقطة النهائية</p>                                   |                               |           |
|                                                        | <p>بالأرقام</p>                                          | <p>20 / .....</p>             |           |
| <p>ورقة الإجابة</p>                                    | <p>بالحروف</p>                                           | <p>.....</p>                  |           |
|                                                        | <p>اسم المصحح (٥):</p>                                   | <p>.....</p>                  |           |
|                                                        | <p>توقيع المصحح (٥):</p>                                 | <p>.....</p>                  |           |
|                                                        | <p>على المصحح (٥) التكد من ان النقطة النهائية على 20</p> | <p>صفحة: 1 على 4</p>          |           |

تأمل الوضعية التفويضية ثم أنجز المطلوب

❖ الوضعية التفويضية

في إطار الأنشطة التربوية المنسجمة لمادة التربية الإسلامية، قُدمت عرضا حول أهمية ما اكتسبتموه من معارف وقيم وأثرها في الحياة الفردية والاجتماعية: حيث ركزت فيه على إبراز مدى التكامل بين العقيدة والشرعة ودوره في المحافظة على التدين السليم للمسلم من خلال غرس الإيمان الصحيح، والحرص على التزام مختلف الأحكام والتشريعات، طلبا لمرضاة الله عز وجل، والإسهام في بناء مجتمع آمن مستقر تسوده قيم التعايش والتسامح والتكافل والتكامل. معززا رأيك ببعض ما تضمنته وصايا الرسول ﷺ من أوامر ونواهي. وأثناء المناقشة انترض عليك أحد زملائك معتبرا ما ذهب إليه مجرد موعظة عاطفية، نافيا وجود أي تكامل بين العقيدة والشرعة. فالإيمان وحده كافٍ لتحقيق التقوى ونيل مرضاة الله.

### امت الأول:

فَلِلْمَعْرُوفِ مِثْلُ مَا لِلْعَبْدِ ﴿مَا أَصَابَ مِنْ مُتَبِعَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي أَنْفُسِكُمْ إِلَّا فِي كِتَابٍ مِنْ قَبْلِي أَوْ نَسُوا آيَاتِ اللَّهِ الَّتِي كَانَتْ عَلَى اللَّهِ يَسِيرًا ﴿٥﴾ لَيْسَ لَكَ تَأْسَرُ عَلَيْهِ مَا فَنَّكُمْ وَلَا تَتُفَرِّخُوا بِمَا ءَاتَيْتَكُمْ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿٦﴾ الَّذِينَ يَتَخَلَّفُونَ بِالنَّاسِ بِالْبُخْلِ وَمَنْ يَتَوَلَّ فَإِنَّ اللَّهَ الْغَنِيُّ الْخَمِيدُ ﴿٧﴾﴾

### المسألة الثانية:

“ترتبط العقيدة الإسلامية بالشرعة ارتباطاً وثيقاً بحيث لا يمكن فصل أحدهما عن الآخر، مع اعتبار العقيدة الأصل الذي تستند عليه الشرعة الإسلامية بكافة تفاصيلها، بالإضافة إلى أن الالتزام بالشرعة يعتبر ثمرة الإيمان الصحيح الذي تنص عليه العقيدة، فالعلاقة تكاملية بينهما بحيث لا يصح إسلام المرء دون الالتزام بهما.” عثمان جمعة ضحية، مدخل لدراسة العقيدة الإسلامية، ص 33-34.

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

|    |                                                                                                                          |            |                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|
| 06 | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - الدورة: يونيو 2025<br>المادة: التربية الإسلامية (المتمدرسون/ الأحرار) | رمز المادة | الصفحة : 2 على 4 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|

1. حدد المشكلة التي تثيرها الوضعية: (ن1)

2. عرف ما يأتي اصطلاحا: (ن1)

- العقيدة:
- التعايش:

3. استخلص من الوضعية الموقفين الواردين فيها: (ن1)

|               |  |
|---------------|--|
| الموقف الأول  |  |
| الموقف الثاني |  |

4. تأمل السند الأول وأجب عن المطلوب: (ن2.5)

أ. املأ الجدول بما يناسب:

| نوع القاعدة التجويدية | المثال       |
|-----------------------|--------------|
| الإدغام               | .....        |
| .....                 | أَنْفِسْكُمْ |

ب. حدد مضمونا مناسبا لما تحته خط في السند:

ج. استخرج من السند الأول صفتين حذر الله تعالى من الاتصاف بهما:



# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

06

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - الدورة: يونيو 2025  
المادة: التربية الإسلامية (المتدربين/ الأحرار)

الصفحة: 3 على 4

رمز المادة

(3.5ن)

5. أشرت في عرضك إلى أهمية ما اكتسبته من تعلّيمات وقيّم إسلامية وأثرها في حياة المسلم:  
أ. استدل بنص قرآني مناسب من سورة "الحديد" على وجوب تقوى الله لنيل هداية الله تعالى ومغفرته:

ب. استخرج القيمة الواردة والعبرة المستفادة من كل نص من النصوص الشرعية الآتية في:

| النص الشرعي من سورة الحديد                                                     | القيمة | العبرة المستفادة |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| ﴿وَأَنْزَلْنَا مِنْهُمْ لَحِيظًا وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ﴾ | _____  | _____            |
| ﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّا أَرْسَلْنَا نُوحًا فُلُوحًا عَلَيْهِ إِسْرَءِيلَ﴾          | _____  | _____            |

(2ن)

6. أكدت الوضعية أن الإيمان الصحيح والتزام أحكام الشريعة أساسان لبناء مجتمع آمن يسوده التعايش:  
أ. أذكر بدين من بنود وثيقة المدينة يؤمسان لقيم السلم والتعايش:

ب. من وظائف إمارة المؤمنين ضمان الوحدة والاستقرار وبناء مجتمع متعايش، بين ذلك باعتماد وظيفتين من هذه الوظائف:

(3.5ن)

7. عززت رأيك بما تضمنته وصايا الرسول ﷺ من أوامر من بينها الإنفاق في سبيل الله:  
أ. حدد صور الإنفاق في التصرفات الآتية، مع تحديد مقصد من مقاصدها الاجتماعية:

| التصرفات                                               | صورة الإنفاق | المقصد الاجتماعي |
|--------------------------------------------------------|--------------|------------------|
| وهبت لزميلك مقررات دراسية لعدم قدرته على اقتنائها      | _____        | _____            |
| قبل عيد الفطر كلّفك والدك بتسليم مبلغ زكاة الفطر لجارك | _____        | _____            |

ب. استدل من سورة الحديد بنص قرآني مناسب يدل على وجوب الإيمان بالله والإنفاق في سبيله:

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

06

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - الدورة: يونيو 2025  
المادة: التربية الإسلامية (المتمدرسون/ الأحرار)

رمز المادة

الصفحة : 4 على 4

8. أشرت في تدخلك إلى ما تضمنته وصايا الرسول ﷺ من أحكام تتكامل فيها العقيدة مع الشريعة، حدد مجال الحكم من خلال الوصايا الواردة في الجدول أسفله: (ضع علامة × في الخانة المناسبة):  
(1.5 ن)

| النص الشرعي الوارد في وصايا الرسول ﷺ                                           | مجال العقيدة | مجال الشريعة |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| قوله ﷺ: "لا تُشرك بالله شيئاً؛ وإن قُطِّعت أو حُرِّقت.." الأدب المفرد، البخاري |              |              |
| قوله ﷺ: "ولا تُشْرَبَنَّ الخمر، فإنها مفتاح كل شر.." الأدب المفرد، البخاري     |              |              |
| قوله ﷺ: "وأطع والديك...." الأدب المفرد، البخاري                                |              |              |

9. من القيم التي رسختها الشريعة الإسلامية في سلوك المسلم العناية بجمال البيئة، ركب خلاصة في حدود ثلاثة أسطر تبرز فيها واجبك ومبادرتك للحفاظ على البيئة:  
(1.5 ن)

(2.5 ن)

10. يتوظيفك للسند الثاني واستثمار مكتسباتك السابقة، حدد موقفك من رأي زميلك مع التعليل المناسب:

الموقف:

التعليل: