

مادة التربية الإسلامية

1

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

2/1

| النقطة | عناصر الأجوبة وسلم التنقيط | المهام | ر.س | | | | |
|--|--|---|-------------|-----------------|-------------|-----------------------------------|---|
| 1 | يشير إلى ما يلي: تبين الآراء حول تأثير القرآن الكريم في تزكية النفس وتسديد السلوك 1 | يحدد المترشح المشكلة التي تثيرها الوضعية | 1 | | | | |
| 2 | القرآن الكريم: هو كلام الله تعالى المنزل على سيدنا محمد ﷺ بواسطة جبريل عليه السلام، المتعبد بتلاوته المبدوء بالفاتحة والمختوم بسورة الناس، وهو معجزة محمد ﷺ الخالدة... 1 الإنفاق: ما يقدمه المسلم ابتغاء وجه الله تعالى على وجه الوجوب أو التطوع من مال طيب في سبيل الله تعالى... 1 | يعرف المفهومين اصطلاحا | 2 | | | | |
| 1 | الموقف الأول: لا تأثير للقرآن الكريم في تزكية النفس وتسديد السلوك... 0.5 الموقف الثاني: القرآن الكريم نور وهداية ومصدر سعادة الإنسان في الدنيا والآخرة... 0.5 | يستخلص من الوضعية ما موقف كل متدخل | 3 | | | | |
| 3 | <table border="1"> <tr> <td>وَمَغْفِرَةٌ مِّنَ اللَّهِ</td> <td>الإدغام 0.5</td> </tr> <tr> <td>عَيْثُ أَعْجَبَ</td> <td>الإظهار 0.5</td> </tr> </table> | وَمَغْفِرَةٌ مِّنَ اللَّهِ | الإدغام 0.5 | عَيْثُ أَعْجَبَ | الإظهار 0.5 | أ. يحدد نوع القاعدتين التجويديتين | 4 |
| | وَمَغْفِرَةٌ مِّنَ اللَّهِ | الإدغام 0.5 | | | | | |
| | عَيْثُ أَعْجَبَ | الإظهار 0.5 | | | | | |
| يشير المترشح لمضمون يتضمن: بيان حقيقة الحياة الدنيا، وكونها مجرد لعب ولهو... 1 | ب. بصوغ مضمونا مناسباً لما تحته خط في السند الأول | | | | | | |
| يشير المترشح لما يأتي: مثل الله تعالى الحياة الدنيا بالزرع من بداية اخضراره إلى لحظة حطامه... 1 | ج. يستخلص من السند المثل الذي ضربه الله للحياة الدنيا | | | | | | |
| 3.5 | يستدل المترشح بأحد النصوص الآتية: 1.5 قال الله تعالى: (ةَ اٰمِنُوْا بِاللّٰهِ وَرَسُوْلِهِۦٓ وَاَنْعَمُوْا۟ مِمَّا جَعَلَكُمْ مُّسْتَحْلِفِيْنَۙ وِيَهٗٓ قٰلِ الَّذِيْنَ ءَاٰمَنُوْا مِنْكُمْ وَاَنْعَمُوْا لَهُمْۙ اَجْرٌ كَبِيْرٌ ﴿٧٠﴾) (وَمَا لَكُمْ لَا تُؤْمِنُوْنَ بِاللّٰهِ وَالرَّسُوْلِۙ يَدْعُوْكُمْ لِتُؤْمِنُوْا بِرَبِّكُمْ وَقَدْ اَخَذَ مِنْكُمْ مِّيثَاقَكُمْۙ اِنْ كُنْتُمْ مُّؤْمِنِيْنَ ﴿٨٥﴾) | أ. الاستدلال على وجوب الإيمان بالله بنص مناسب من سورة الحديد | 5 | | | | |
| 2 | تدبيران من التدابير العملية الآتية لتحقيق مقاصد الزكاة: قيام الدولة على جمع وصرف أموالها/ منحها لمستحقها الشرعيين/ أداؤها ابتغاء مرضاة الله بعيداً عن تحقيق مصالح شخصية/ استثمارها فيما يعود على الفقراء بالنفع... 0.5 لكل تدبير صورتان من صور الإنفاق: الإنفاق الواجب (الزكاة، الكفارات...) الإنفاق المستحب (الصدقة، العبة، الوقف... 0.5 لكل صورة (تعتبر الإجابة صحيحة إذا لم يشر للإنفاق الواجب أو المستحب واكتفى بذكر المثل) | ب. يذكر تدبيرين من التدابير العملية لتحقيق مقاصد الزكاة، وصورتين من صور الإنفاق | 6 | | | | |
| 2 | استخلاص خاصيتين من خصائص مجتمع المدينة من السند: تعدد القبائل ودياناتها/ الخلافات والحروب/ غياب الأمن والاستقرار وعدم التعايش/ تجمعات سكنية منعزلة... 0.5 لكل خاصية كيفية إرساء الرسول P لقيم السلم: وضع وثيقة تنظم العلاقات الاجتماعية بين القبائل (عدم الإكراه في الدين/ الحماية والامتناع عن الظلم/ الأمن والسكن والتنقل... 0.5 لكل معطى | يستخلص من السند خاصيتين من خصائص المدينة المنورة، وبيان كيف أرسى الرسول P لتفعيل قيم السلم بالمدينة | | | | | |

| النقطة | عناصر الأجوبة وسلم التنقيط | المهام | ر.س |
|--------|---|--|-----|
| 2.5 ن | يشير إلى قيمتين من القيم الآتية: 0.5 ن لكل قيمة محبة الرسول P / النصره / الكرم / الإيثار والتضحية... كيفية تمثلهما: (تراعى القيمتين الواردتين في أجوبة المترشح) يشير المترشح للآتي: دوام محبة الرسول P والدفاع عنه، مع الاقتداء بالصحابه في التمتع بقيمة التعاون والتكافل مع الغير...1.5 ن | يذكر قيمتين اكتبهما من معامله أبي أيوب الأنصاري وأم سليم للرسول P مع بيان كيفية تمثلهما في حياته | 7 |
| 2 ن | التعليق | ب. يملأ الجدول بما يناسب | 8 |
| | التصرف | | |
| | موافق / غير موافق | | |
| | 1 موافق 0.5 ن | | |
| | 2 غير موافق 0.5 ن | | |
| 1 ن | أهداف إمارة المؤمنين | يضع كل معطى في الخانة المناسبة | 9 |
| | رعاية الفتوى 0.25 ن | | |
| | صون الحقوق والحريات 0.25 ن | | |
| 2 ن | تتضمن العناصر الآتية: - الموقف: يعبر عن رفضه لرأي زميله 0.5 ن - يعلل موقفه بقوله تعالى: 1.5 ن (أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ وَمَا نَزَلَ مِنَ الْحَقِّ وَلَا يَكُونُوا كَالَّذِينَ ءَاتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلُ فَتَالَ عَلَيْهِمُ الْأَمَدُ فَقَسَتْ قُلُوبُهُمْ وَكَثِيرٌ مِنْهُمْ يَسْفُوتُونَ ﴿٥٠﴾) | يحدد موقفه من رأي زميله، ويعلله بنص مناسب من سورة الحديد | |
| 20 | مجموع النقاط | | |

تقبل كل اجابة أو استشهاد مناسب