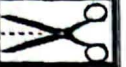


رمز الموضوع الموضوع مدة الإجتاز 1س

الإسم الشخصي والعائلي: تاريخ ومكان الأزدباد:

المادة التربية الإسلامية
الشعبة والمسلك اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة:



النقطة النهائية

المادة:

التربية الإسلامية

...../ 20

بالأرقام

بالحروف

اسم المصحح (ة):

توقيع المصحح (ة):

ورقة الإجابة

الصفحة: 1 على 4

على المصحح (ة) التأكد من أن النقطة النهائية على 20

تأمل الوضعية التقويمية ثم أنجز المطلوب

الوضعية التقويمية

خلال حصة تدريس القرآن الكريم في مادة التربية الإسلامية، دار حوار بينكم حول "أثر القرآن الكريم في تزكية النفس وتسييد السلوك". تدخل زميلك قائلا: منذ ولوجي للمدرسة، وأنا أستمع للقرآن الكريم وأدرس آياته ولم أجد له أي تأثير له على نفسي أو سلوكي، أوبالطمأنينة والسكينة، ولم أستفد منه ما ينظم علاقتي مع الآخرين، وما أمتلكه من قيم وأخلاق يرجع الفضل فيه لوالدي فقط... تدخلت معترضاً: القرآن الكريم كلام الله تعالى وهو نور وهداية لمن انكب على قراءته ومدارسته، منه تعلمنا أسس العقيدة والشريعة، حيث وجهنا إلى توحيد الله تعالى، وإقامة الشعائر التعبدية من صلاة وركعة وحج وصيام، ورغبنا في التعارف والتعايش مع الآخر، وزرع في نفوسنا المبادرة لمساعدة الفقراء والمحتاجين من خلال الإنفاق في كل وجوه الخير. وكفينا دليلاً على ذلك أنه جمع شتات قبائل متنازعة متناحرة، وربى جيلاً من الصحابة رضوان الله عليهم على الأخوة والتعاون والمحبة يصلحون في الأرض ولا يفسدون مقتدين بالرسول ﷺ.

السند الأول:

قال الله عز وجل في سورة الحديد: ﴿إِغْلَمُوا أَنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعِبٌ وَلَهُمْ زِينَةٌ وَتَفَاخُرٌ بَيْنَكُمْ وَتَكَاثُرٌ بِالْأَمْوَالِ وَالْأَوْلَادِ كَمَثَلِ غَيْثٍ أَعْجَبَ الْكُفَّارَ نَبَاتُهُ ثُمَّ يَهِيَجُ قَتَرِيهٌ مُّضْطَبَّرًا ثُمَّ يَكُونُ حُطَلًا وَبِهِ الْأَخِرَةُ عَذَابٌ شَدِيدٌ وَمَغْفِرَةٌ مِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٌ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعٌ الْعُرُورِ ﴿١٠٠﴾﴾

السند الثاني:

"تكون مجتمع المدينة المنورة قبل هجرة النبي ﷺ من الأوس والخزرج واليهود من بني قينقاع وبني قريظة وبني النضير. هذه الفئات كانت تعيش في خلافات وحروب مستمرة، فلا أمن ولا استقرار ولا تعايش قبل وصول الرسول ﷺ والمهاجرين إلى المدينة؛ إذ كانت كل مجموعة تقطن في تجمعات سكنية خاصة بها منعزلة تشبه الحصون الدفاعية، لهذه الأسباب وضع الرسول ﷺ وثيقة لتنظيم العلاقات الاجتماعية بينها، مع موادة يهود المدينة بشكل يضمن العيش المشترك في إطار التعاون والاحترام المتبادل. الكتاب المدرسي السنة 2 إعدادي التعليم العتيق

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة : 2 على 4	رمز المادة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - الدورة: يوليو/2024 الموضوع التربية الإسلامية	المادة:
------------------	------------	---	---------

1. حدد المشكلة التي تثيرها الوضعية:

(1)

2. عرف المفاهيم الآتية اصطلاحاً:

(2)

• القرآن الكريم:

• الإنفاق:

3. استخلص من الوضعية الموقفين الواردين فيها:

(3)

الموقف الأول	
الموقف الثاني	

4. تأمل السند الأول وأجب عن المطلوب:

(3)

أ- حدد نوع القاعدة التجويدية الواردة في الأيتين الآتيتين في سورة الحديد:

نوع القاعدة التجويدية	المثال
.....	وَمَغْفِرَةٌ مِّنَ اللَّهِ
.....	عَلَيْهِ أَعْجَبَ

ب. صغ مضموناً مناسباً للسند الأول:

ج. استخرج من السند الأول المثل الذي ضرب به الله عز وجل للحياة الدنيا:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - الدورة: يوليو 2024

الصفحة : 3 على 4

رمز المادة

المادة: الموضوع
التربية الإسلامية

5. ورد في تدخلك أنك تعلمت من القرآن الكريم أسس العقيدة والشريعة:

أ. من أسس العقيدة وجوب الإيمان بالله عز وجل، استدل بنص مناسب من سورة "الحديد" على ذلك:

ب. أداء الزكاة والإنفاق في سبيل الله من أهم مظاهر الشريعة، اذكر:

• تديرين من التدابير العملية لتجسيد مقاصد الزكاة وغاياتها:

• صورتين من صور الإنفاق في سبيل الله:

6. استخلص من السند الثاني خصائص مجتمع المدينة المنورة قبل هجرة الرسول ﷺ، مبينا كيف أرسى ﷺ قيم السلم بها: (2ن)

• استخلاص خاصيتين من خصائص مجتمع المدينة من السند الثاني:

• كيفية إرماء الرسول ﷺ لقيم السلم بالمدينة المنورة:

7. معاملة أبي أيوب الأنصاري وأم سليم رضي الله عنهما دليل على أثر القرآن الكريم في تزكية الصحابة، اذكر قيمتين اكتسبتهما

من قصتهما مع الرسول ﷺ، مبينا كيف تتبثلهما في حياتك:

(2.5ن)

قيمتان اكتسبتهما من معاملة أبي أيوب الأنصاري وأم سليم:

كيف تطبقهما في حياتك:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - الدورة: يوليو/2024

الصفحة: 4 على 4

رمز المادة

المادة: الموضوع
التربية الإسلامية

8. من آثار القرآن الكريم على سلوك المسلم الاعتناء بالبيئة وجمالها، تأمل التصرفات الآتية، واملأ الجدول بما يناسب: (2ن)

التصرف	موافق/ غير موافق	التعليل
يشارك خالد باستمرار في نظافة الحي
كلما غرست شجرة بحبكم قام جاركم بإزالتها

9. تقوم إمارة المؤمنين على أسس وغايات، ضع كل معطى من المعطيات الآتية في الخانة المناسبة في الجدول أسفله: (1ن)
رعاية الفتوى - البيعة - أهل الحل والعقد - صون الحقوق والحريات

أسس إمارة المؤمنين	غايات إمارة المؤمنين
.....
.....

10. جِدْ مَوْقِفَكَ من تدخل زميلك، مع التعليل بنص مناسب من سورة الحديد يدعو إلى الخشوع لذكر الله وعدم الاقتداء

بمن قست قلوبهم: (2ن)
الموقف:
النص القرآني المناسب من سورة الحديد: