المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء - سطات

الصفحة
1/2

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي- دورة يونيو 2017

المادة:	التربية الإسلامية

مدة الإنجاز:	ساعة واحدة
المعامل:	2

الموضوع الرئيسي B

بسم الله الرحمن الرحيم

الوضعية الاولى

تابع سعيد وصديقه خالد ندوة علمية بمناسبة **اليوم العالمي للسلام** في موضوع " **الإسلام دين السلام والتعايش**".

ومما ورد في مداخلة **المحاضر الأول**: ".. يتعرّض الإسلام في وقتنا الحاضر لكثيرٍ من الإساءات مِن قِبَل مَن يعتبر الإسلام وأهله غير متسامحين في **تعاملاتهم** مع غيرهم ، فكيف للمسلمين أن يثبتوا أنّ الإسلام هو دين التّسامح بحقّ ؟، لا يتحقق ذلك برد الشبهات والاتهامات فقط ، بل بالسلوك العملي الذي يؤكد مبادرة المسلمين إلى التعارف والتعاون في المعروف، والتعايش السلمي والتسامح..

ومما قاله **المحاضر الثاني** : ".. السلام، والتسامح، واحترام إنسانية الآخر مهما كان دينه أو لونه أو عرقه، هي تعاليم جاء بها الدين الإسلامي الحنيف، وطبقها رسول الله ﷺ، وعمل المسلمون على نشرها عبر التاريخ . ويكفي أن نذكر هنا بالنظام الفريد للسلم والتعايش والتعارف الذي أرساه الرسول ﷺ بين الطوائف المختلفة في المدينة بعد الهجرة النبوية المباركة..

أثناء المناقشة **تدخل سعيد فقال**: التسامح من ثوابت الدّين الإسلامي المبدئية، والأصل في الاسلام معاملة المسالمين من غير المسلمين **بالحسنى والبر**.

ثم تدخل خالد فقال: كثير من المسلمين اليوم لا تظهر في سلوكاتهم أخلاق الرحمة والتسامح والتعايش السلمي مع المخالف .

أتأمل الوضعية، ثم أجيب:

1- **أُبرِزُ** موقفي من الآتي، مع **التعليل**:

قول المحاضر الأول " لا يتحقق إثبات تسامح الإسلام برد الشبهات والاتهامات فقط ، بل بالسلوك العملي أيضا ".....1ن

2- **أعبر** عن رأيي من الآتي ،مع **التعليل**:.....2ن

أ- مداخلة سعيد

ب- مداخلة خالد

3- اسْتدَلّ المحاضر الثاني على تسامح الإسلام بوثيقة المدينة التي أرست نظاما فريدا للسلم والتعايش والتعارف:.....4ن

أ- **أعرف** مفهوم التعايش، ومفهوم التعارف،

ب- **أحدِّدُ** الطوائف المختلفة التي كانت تتعايش في المدينة المنورة بعد الهجرة

ج- **أذكرُ** مضمون بُندين من بنود وثيقة المدينة التي أرست قيم السلم والتعايش بين مختلف الطوائف.

4- دعا المحاضر الأول المسلمين إلى المبادرة إلى التعارف والتعاون والتعايش مع كافة الناس.....3ن

أ- **أستدلُّ** على دعوة الإسلام إلى معاملة المسالمين من غير المسلمين بالبر والحسنى وبالعدل

ب- **أبين** وسيلتين من وسائل التعايش والتعارف في الاسلام

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الاعدادي -دورة يونيو 2017

المادة: التربية الإسلامية

الوضعية الثانية:

قال تعالى: ﴿ وَمَا لَكُمْ لَا تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالرَّسُولُ يَدْعُوكُمْ لِتُؤْمِنُوا بِرَبِّكُمْ وَقَدْ أَخَذَ مِيثَاقَكُمْ إِن كُنتُم مُّؤْمِنِينَ ﴾ الحديد7-8

الخطاب في الآية للمؤمنين،فكيف يدعو الرسول ﷺ "الذين آمنوا بالله" ،إلى "الإيمان بربهم"؟ المقصود "الإيمان العملي"، بمعنى يدعوهم للمسارعة إلى الإنفاق في سبيل الله انسجاما مع أوامر الله ونواهيه لنيل رضاه وثوابه، لأن الإيمان الذي لا يصدقه العمل، إيمان باردٌ يفتقد حرارة المشاعر، وباهتٌ يضعفه اشتغال القلب عن طاعة ربه- فيما استخلفه فيه - بزينة الحياة الدنيا الفانية . فالالتزام بالتوحيد اعتقادا يفرض الالتزام بالعمل، على هدى الشريعة وأحكامها .لأن الإيمان بالله عهدٌ بين الله وبين عبده. "

أتأمل الوضعية، ثم أجيب:

1- **أستخلص** من الوضعية الآتي:.....1.5ن

أ- العبارة الدالة على ترابط وتلازم العقيدة والشريعة

ب- وصفين للإيمان الذي لا يصدقه العمل

2- **أعرف** مفهوم الشريعة.....1ن

3- تؤكد الوضعية أن الإنفاق في سبيل الله برهان على الإيمان وتصديق عملي له .....3،5ن

أ- **أعرف** مفهوم الإنفاق

ب- **أصنف** صور الإنفاق الآتية في الجدول : الإنفاق على الأهل- الإنفاق على الوالدين- الوقف- القرض.

الإنفاق الواجب	الإنفاق الطوعي

ج- **أبرز** غاية روحية وأخرى تنموية لفريضة الزكاة

د- **أذكر** مقصدين من المقاصد الاجتماعية للإنفاق التطوعي

4- **أكتب** مع الشكل التام.....2ن

أ- الآية من سورة الحديد التي تبين أن الإنسان مستخلف فيما يملك

ب- الآية من سورة الحديد التي تعرض حقيقة الدنيا و تحذر من الاغترار بزينتها الفانية

5- دعت الايتان 7 و 8 من سورة الحديد الواردة في الوضعية الى الإيمان والإنفاق.....2ن

أ- **أوضح** أثر الإنفاق التطوعي في تقوية الإيمان وتزكية النفس

ب- **أستخلص** من الآية الكريمة مثالا لقاعدة نقل الهمز، ومثالا لقاعدة الإخفاء

ملحوظة : ينقل الجدول إلى ورقة التحرير