



للكلبرية
وزارة التربية والتعليم
والعلم الأخرى والبراطيا

AMERICAN
UNIVERSITY
ARABIC CURRICULUM
الجامعة الأمريكية وكلية الدراسات والبحوث العربية
AMERICAN UNIVERSITY - GEORGETOWN - WASHINGTON

الجامعة الأمريكية وكلية الدراسات والبحوث العربية
AMERICAN UNIVERSITY - GEORGETOWN - WASHINGTON

خاص بكتابة الامتحان:

الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الثانوي
الإعدادي
لموارة يونيو 2023
امتحان مكيف

المادة:
التربية الإسلامية
المعامل: I
مدة الإنجاز:
ساعة واحدة
عدد الصفحات: 3

الاسم الكامل:
رقم الامتحان:

النقطة: /20 - بالحروف:

مادة التربية الإسلامية

خاص بكتابة الامتحان:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الوضعية التقويمية

قرر بعض تلاميذ المؤسسة رفقة أستاذة الدعم الاجتماعي زيارة زميلتهم هند؛ حيث تفاجؤوا بالسبب الحقيقي لانقطاعها عن الدراسة، إذ صرحت بأنها اختارت إنهاء مسارها التعليمي لتتفرغ لصناعة المحتوى الرقمي عبر وسائل التواصل، خصوصاً المتعلقة بالمقالب والتحديات، وزعمت أن هذا القرار طور من مستواها المادي والاجتماعي، لكونها تكسب ألف دولار شهرياً، بفضل المشاهدات العالية جداً، كما صرحت بافتخار أن قوتها هو المؤثر الروسي وزوجته، المعروف بتحدياته المنقولة على البث المباشر.

قالت جميلة: "كنت مرعوبة لغيابك! ونحن الآن مطمئنون لعلمنا بهذه المستجدات، وفخورة بما تقدمينه؛ لأنه سيخلق بلا شك المتعة والترفيه، ويكشف لنا جوانب عديدة من مواهبك".

ردت فاطمة: "إن ما يُعرض من مقالب وتحديات يكون غالباً مبنياً على الكذب والخداع، وإرعاب الناس وانتهاك خصوصياتهم، وتتبع عوراتهم... وهذا لن يرضي والديك قطعاً، ويخالف تقاليدنا، وقيمنا، ومبادئ العقيدة والشريعة".

قال أحمد: "أشهد لك يا هند بالتميز الدراسي والمواهب الفنية الرائعة، ولو استثمرت ذلك في إنتاج محتوى تعليمي لتقريب الدروس من زملائك، لنجحت نجاحاً باهراً. والذي أستغربه هو هذا الميزان المقلوب عند المؤثرين، الذي يعتبر نسب المشاهدات دليل النجاح، وليعلم هؤلاء أن النجاح الحقيقي؛ يكمن في كل محتوى يهدف إلى تزكية النفوس بتطهيرها من الرذائل وتجميلها بالفضائل".

عقب وسيم قائلاً: "ما أقدمت عليه يا هند شجاعة استثنائية؛ فاعتمادك على نفسك ارتقى بمستوى معيشتك، عكس الذين ينتظرون الإحسان بالإنفاق والزكاة، ومستواهم المعيشي لم يزد ذلك إلا تدهوراً".

وختمت الأستاذة النقاش قائلة: "أنا سعيدة جداً بعد أن اطمأنتنا على ظروفك؛ لكنني أشعر بقلق شديد حول مستقبل حياتك بعد انقطاعك عن الدراسة، هذا القرار الذي اعتبره غير صائب قطعاً، ففي مرحلتك العمرية هذه؛ التحدي الحقيقي هو استكمال مسارك الدراسي إلى نهايته، والنجاح الحقيقي؛ اختيار التخصص الذي تحببته وسوف تتجحين وتبدعين فيه بلا شك. ولعلمك؛ إن المؤثر الروسي وزوجته كانت نهايتهما مأساوية، حيث دخل السجن بعد موت زوجته مع جنينها في بث مباشر. فهنيئاً بالسلامة والتميز والنجاح؛ لمن كان الرسول ﷺ قوته، والصحابية الكرام، والمؤثرون الحقيقيون؛ الذين يقدمون أعمالاً تنفع الناس في حياتهم وبعد وفاتهم".

السند الأول:

قال ﷺ: ﴿إِعْلَمُوا أَنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعِبٌ وَلَهُمْ زِينَةٌ وَتَفَاخُرٌ بَيْنَكُمْ وَتَكَاؤُرٌ فِي الْأَمْوَالِ وَالْأَوْلَادِ﴾.

﴿سورة الحديد، الآية 19﴾

السند الثاني:

عن أبي برزة الأسلمي، عن النبي ﷺ قال: "يَا مَعْشَرَ مَنْ آمَنَ بِلِسَانِهِ، وَلَمْ يَدْخُلِ الْإِيمَانُ قَلْبَهُ: لَا تَغْتَابُوا الْمُسْلِمِينَ، وَلَا تَتَّبِعُوا عَوْرَاتِهِمْ، فَإِنَّهُ مَنْ اتَّبَعَ عَوْرَاتِهِمْ يَتَّبِعِ اللَّهُ عَوْرَتَهُ، وَمَنْ يَتَّبِعِ اللَّهُ عَوْرَتَهُ يَفْضَحْهُ فِي بَيْتِهِ".

أخرجه أبو داود في سننه، كتاب الأدب، باب في الغيبة، برقم: 4880.

لا يكتب شيء في هذا الإطار

بعد قراءة المتأبئة للوضعية الاختبارية، أجب عن الأسئلة الآتية:

(1) حدد القضية التي تعالجها الوضعية؛ بين الاختيارات التالية:

*الضعف الدراسي للتلميذة هند *أثر القرآن الكريم في هداية الناس - *صناعة المحتوى التافه وأثره على الهدر المدرسي للمتعلمين.

(2) عرف اصطلاحاً ما تحته خط في الوضعية؛ بين الاختيارات التالية:

*التكاليف العملية التي جاء بها الإسلام في العبادات والمعاملات والأخلاق ونظم الحياة، لتنظيم حياة الإنسان. - *الاعتقاد الجازم واليقيني بوجود الله - *الزكاة الواجبة التي يعطيها الأغنياء للفقراء. - * ما يقدمه المسلم من مال أو جهد... ابتغاء وجه الله ونيل ثوابه ومغفرته على وجه الوجوب أو التطوع

✓ الشريعة:

✓ الإنفاق:

(3) انطلاقاً من السند الأول للوضعية ﴿الآية القرآنية﴾؛ أجب عما يلي:

(أ) حدد مضموناً مناسباً للآية الكريمة؛ بين الاختيارات التالية:

*نهى الله تعالى عن اللعب واللهو. *بيانه تعالى لحقيقة الحياة الدنيا. *أمر الله تعالى بالإنفاق وفعل الخير.

(ب) استخرج مثلاً لقاعدة الإخفاء من السند الأول ﴿الآية القرآنية﴾؛ بين الاختيارات التالية:

- "ورسوله وانفقوا" - "ولهو وزينة" - "تكثر في"

-المثال:

(4) أتمم الآية الواردة في السند الأول من ﴿سورة الحديد﴾ مع الشكل، إلى حدود قوله ﷺ: ﴿وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ﴾: (3ن)

قال الله تعالى: (كمثل غيث أعجب الكفار نباته.....)

الأخرة عذاب شديد ورضوان..... سابقوا إلى مغفرة من ربكم

..... ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء.....)

(5) انطلاقاً من السند الثاني للوضعية ﴿الحديث الشريف﴾، أجب عما يلي:

(2ن) • استخرج الحكم الشرعي لتتبع عورات الناس؛ بين الاختيارات التالية:

* يمكن تتبعها عند الضرورة *يجوز للإنسان أن يتتبع عورات الناس *من المحرم تتبع عورات الناس

لا يكتب شيء في هذا الإطار

(6) ورد في رأي فاطمة: " وهذا لن يرضي والديك قطعاً، ويخالف تقاليدنا، وقيمنا، ومبادئ العقيدة والشريعة. " (ن1)

(ا) دَعَم رأي فاطمة باستدلالك عليه بوصية من الوصايا التسع التي تخصص طاعة الوالدين؛ بين الاختيارات التالية:

* ولا ترفع عصاك على اهلك * وأطع والديك، وإن أمراك أن تخرج من دنيك فأخرج لهما * لا تشرك بالله شيئاً وإن قطعت أو حرقت.

(ب) وضح لهند أثرين من آثار الترابط بين العقيدة والشريعة؛ بين الاختيارات التالية: (ن2)

* قراءة القرآن لكسب الأجر * إرشاد الناس لعبادة الخالق * النهي عن الخير والعمل الصالح * تقويم سلوك الإنسان وتركه نفسه

(7) جاء في كلام أحمد: "وليعلم هؤلاء أن النجاح الحقيقي؛ يكمن في كل محتوى يهدف إلى تركية النفوس بتطهيرها من الرذائل وتجميلها بالفضائل".

• ما موقفك من قول أحمد؟ معلقاً جوابك بذكر أثرين من آثار تدبر القرآن الكريم؛ بين الاختيارات التالية: (ن2)

الموقف: * اتفق مع ما قاله أحمد - لا اتفق مع كلام أحمد

التعليل: لأن الرذائل تضر بالصحة * لأن القرآن يُحلي النفس بالأخلاق الفاضلة * لأن القرآن يُحلي النفس من الصفات النزيمة * لأن الانترنت يفيد الأسرة في تربية الأبناء

➤ موقفك:

➤ تعليلك:

(8) جاء في توجيه الأستاذة: " فهنيئاً بالسلامة والتميز والنجاح؛ لمن كان الرسول ﷺ قدوته، والصحابية الكرام ؓ، "

مسترشداً بهذا القول؛ حدد القيمة التربوية المستفادة من المضامين التالية، ثم بين كيفية توظيفها في حياتك، بوضع سطر أسفل الإجابة الصحيحة:

(ن4)

المضمون	القيمة المستفادة	كيف توظفها في حياتك
إرساء الرسول ﷺ لقيم السلم والتعايش من خلال وثيقة المدينة	التعايش - التقوى	* رفض التعامل مع غير المسلمين لأنهم يخالفونني في الدين. * احترام الآخرين وقبول العيش المشترك معهم.
ايواء أبو أيوب الأنصاري ؓ ونصرته للرسول ﷺ	الكرم - العلم	* التشبيه بالصحابي الجليل أبي أيوب الأنصاري ؓ في إكرام عائلتي وأصدقائي التزاماً بتعاليم ديني الحنيف. * عدم تضييع الأموال على المقربين والمعارف، فلا فائدة في ذلك.

والله ولي التوفيق