

1/1	مدة الانجاز: 1س15د	مادة: الاجتماعيات
1ن	ينتظر أن تقترب أجوبة التلميذ(ة) من العناصر التالية	أولاً = مادة التربية على المواطنة ، تعاريف و أسئلة موضوعية . (06 نقط)
1ن	1 - أن يضع/تضع عنواناً مناسباً للوثيقة .	2 - أن يعرف / تعرف بما يلي :
1ن	الحق في البيئة السليمة : من المفاهيم الحقوقية الجديدة و التي تبلورت في العقود الثلاثة الأخيرة ، حيث تعتبر البيئة النظيفة و السليمة حقاً من حقوق الإنسان ...	الحوار بين الأديان : هو الحوار و التواصل بين أهل الأديان السماوية (الإسلام و المسيحية و اليهودية) حول قضايا السلام و نبذ العنف و الحرب و مكافحة الفقر ...
1.5ن	3 - أن يحدد/ تحدد ثلاثة أمثلة عن مساهمة المغرب في نشر السلم في العالم ، من بين الأمثلة التالية :	- العمل الدولي المشترك في نطاق الأمم المتحدة - مساهمة المغرب في حل القضية الفلسطينية بطرق سلمية - مشاركة المغرب ضمن البعثات الأممية لحفظ السلم الدولي (الكونغو - الصومال - البوسنة و الهرسك - كوسوفو - ساحل العاج - هايتي - سوريا) - القيام بعمليات إنسانية و أمنية بهذه البلدان . (تمنح نصف نقطة لكل جواب صحيح)
1.5ن	4 - أن يختار التلميذ (ة) مشكلاً بينياً من محيطه ، و يقترح ثلاثة إجراءات مناسبة و قابلة للتنفيذ لحله . (تمنح نصف نقطة لكل جواب صحيح)	
1.5ن	ثانياً = مادة التاريخ ، الاشتغال على وثيقة . (07 نقط)	
1.5ن	1 - أن يحدد / تحدد صاحب النص و مصدره و إطاره التاريخي . (تمنح نصف نقطة لكل جواب صحيح) .	2 - التعريف بما تحته خط في النص :
0.5ن	- أحمد الهببة : هو أحمد الهببة بن الشيخ ماء العينين تزعم المقاومة بالجنوب المغربي و واجه الاحتلال الفرنسي في معركة سيدي بوعثمان يوم 07 شتنبر 1912 قرب مراكش حيث انهزم ، و عاد إلى سوس ليواصل المقاومة ...	- محمد بن عبد الكريم الخطابي : قائد المقاومة بالريف ، قاد حرباً تحريرية ضد الغزو الإسباني حيث انتصر في معركة أنوال في 21 يوليو 1921 . استسلم في مايو 1926 بعد تحالف إسبانيا و فرنسا عليه و تم نفيه إلى جزيرة لارينيون ...
0.5ن	3 - تمثل رد فعل المغاربة إزاء الغزو الاستعماري من خلال النص في : قيام مقاومة مسلحة عمت جميع أنحاء المغرب ، كان من أهمها : مقاومة أحمد الهببة بالجنوب المغربي ، و مقاومة موحى أحمو الزياني بالأطلس المتوسط ، و مقاومة محمد بن عبد الكريم الخطابي بالشمال ...	4 - من العوامل المفسرة لصمود المقاومة المسلحة المغربية:
1.5ن	5 - أن يستنتج / تستنتج فكرة أساس مناسبة للنص .	- حب الوطن - الإيمان القوي بالقضية - استعمال حرب العصابات - المعرفة الجيدة بتضاريس البلاد - مشاركة فرنسا في الحرب العالمية الأولى ... (أن يذكر على الأقل ثلاثة عوامل ، تمنح نصف نقطة عن كل جواب صحيح)
2ن	ثالثاً = مادة الجغرافيا ، موضوع مقال . (07 نقط)	
1ن	الجانب المنهجي و الشكلي :	● مقدمة مناسبة (طرح الإشكالية) . ● خاتمة مناسبة (استخلاص ، تقييم ، امتدادات) ● وضوح و منطقية التصميم .
1.5ن	● التعبير الجغرافي ، اللغة ، شكل التقديم	الجانب المعرفي : - صحة المعلومات الجغرافية و تنوعها و ترابطها - تغطيتها للمطلوب في التصميم .
1.5ن	● تحديد بعض مظاهر القوة الصناعية في الولايات المتحدة الأمريكية :	- احتلال مراتب متقدمة على الصعيد العالمي ، في صناعة السيارات و المعلومات و الصلب و تكرير البترول ...
1.5ن	(أن يحدد / تحدد ثلاثة مظاهر على الأقل)	- التوفر على أقطاب صناعية ضخمة (السيليكون فالي) - ارتفاع عائدات صادرات التكنولوجيا العالية ...
1.5ن	● تحديد بعض العوامل المفسرة للقوة الصناعية في الولايات المتحدة الأمريكية :	- التوفر على المواد الأولية من المعادن و المواد الفلاحية - التوفر على مصادر الطاقة الأحفورية و المتجددة و النووية
1ن	● تحديد بعض مشاكل صناعة الولايات المتحدة الأمريكية : - المنافسة الأجنبية - ضخامة الإنتاج - الأزمات المالية و الاقتصادية الدورية ... (أن يحدد / تحدد مشكلين على الأقل)	- التوفر على الاستثمارات المحلية العامة و الخاصة - استقطاب الاستثمارات الأجنبية - التوفر على يد عاملة متخصصة و مدربة من علماء و مهندسين - استثمار أموال ضخمة في البحث العلمي - التوفر على مجتمعات تكنولوجية - سياسة التركيز الرأسمالي ... (أن يحدد / تحدد ثلاثة عوامل على الأقل)
	ملاحظة : تترك للمصحح صلاحية التقدير	