



الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي

دورة يونيو 2013

- الموضوع -



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة مكناس - تافيلالت

خاص بالمرشحين الممدرسين

مدة الإلزام: 75 دقيقة

المعامل: 1

المادة: الاجتماعيات

مادة التاريخ: تعاريف و أسئلة موضوعية (07ن)

1 – عرف بما

يلي:.....01.5.....

– الديكتاتورية – أزمة 1929 – وعد بلفور

2 – أتمم تباعثة الجدول

في فترة الحماية، بما

التالي، المتعلق بالمغرب
يناسب بعد نقله إلى ورقة

السنوات	الأحداث
----	توقيع معاهدة الحماية
1914	-----
----	لقاء آنفا
1934	-----
----	تأسيس كتلة العمل الوطني
1944	-----

التحرير.....03.....ن

3 – ضع علامة (+) في الخانة المناسبة بعد نقل الجدول إلى ورقة التحرير:.....02.5.....ن

خطأ	صحيح	الحدث
		انهزام جيوش محمد بن عبد الكريم الخطابي سنة 1921 في معركة أنوال
		انتهاء الحرب العالمية الثانية بانتصار دول المحور على الحلفاء
		إعلان قيام دولة إسرائيل سنة 1946
		استرجاع المغرب إقليم وادي الذهب سنة 1979
		اعتبار تطبيق الجهة من مظاهر تحديث الدولة المغربية

مادة الجغرافيا: موضوع الاشتغال على وثيقة (07ن)

الوثيقة: مكانة القطاعات الاقتصادية المصرية في تشغيل اليد العاملة و مساهمتها في الناتج الداخلي الخام سنة 2010

بالنسبة المئوية:

مساهمته في الناتج الداخلي الخام	مساهمته في التشغيل	القطاع
13.1	31.2	الفلاحي
37.7	22.2	الصناعي
49.2	46.6	الخدماتي

Le nouvel Observeur, Atlaséco 2011, p 72.

2/2

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي 2013 - الاجتماعيات - خاص بالمرشحين المدرسين

كل المطلوب:

- 1- حول المعطيات الخاصة بتشغيل اليد العاملة في الوثيقة إلى مبيان مناسب.....03ن
- 2- اعتمد الوثيقة و المبيان المنجز و مكتسبك في تحديد مساهمة القطاعين الفلاحي و الصناعي في التنمية بمصر01.5ن
- 3- اعتمادا على الوثيقة و مكتسبك، اكتب فقرة تبرز فيها دور السباحة في تنمية الاقتصاد المصري و العوامل المفسرة لذلك02.5ن

مادة التربية على المواطن: موضوع مقالى (06ن)

يُعد الحفاظ على التراث والموارد الطبيعية من دعائم التنمية المستدامة.

اعتمد مكتسبك في كتابة موضوع مقالى، من مقدمة وعرض و خاتمة، تركز فيه على العنصرين التاليين:

- تعريف و تصنيف كل من الموارد الطبيعية و التراث.
- إبراز دور المحافظة على الموارد الطبيعية و التراث في تحقيق التنمية المستدامة.