



السنة الدراسية : 2014/2015		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي (المترشحون الرسميون) [ عناصر الإجابة ]	<div>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</div> <div></div> <div>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين بجهة فاس بولمان</div>
دورة : يونيه 2015			
المعامل: 1	مدة الإجازة: 1 س 15 د		

سليم التنقيط	عناصر الإجابة المقترحة
1 ن	<p>❖ <u>مادة التاريخ</u> : الإشتغال بوثائق : [ 7 نقط ] .</p> <p>1- الشرح التاريخي .....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>المجال الحيوي : سياسة توسعية نهجها هتلر على حساب دول أخرى باعتبارها ضرورية لألمانيا ...</li> <li>سيدي محمد بن يوسف : تولى الحكم ما بين 1927 و 1961. قاد معركة الاستقلال إلى جانب الحركة الوطنية ...</li> </ul>
1 ن	<p>2 - السياق التاريخي للوثيقتين : .....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الزمن : القرن العشرون .</li> <li>المكان : ألمانيا والمغرب ...</li> </ul>
2 ن	<p>3 - الاستخراج من الوثيقتين : .....</p> <p>أ- من الوثيقة 1 : ظروف وصول هتلر إلى الحكم : ضعف حكومة فيمار - التدهور الاقتصادي -</p> <p>ب - هدف مشاركة محمد بن يوسف في لقاء أنفا : مطالبة روزفلت مساعدة المغرب على نيل حريته واستقلاله ...</p>
1 ن	<p>4 - الفكرة الأساس للوثيقتين : دور النازية في اندلاع الحرب العالمية الثانية وأهم نتائج المشاركة المغربية فيها .....</p>
2 ن	<p>5 - رد الفعل المغربي على نفي السلطان محمد بن يوسف : .....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ثورة الملك والشعب ...</li> <li>انطلاق الكفاح المسلح ...</li> </ul> <p>*****</p>
2 ن	<p>❖ <u>مادة الجغرافيا</u> : الموضوع المقالي : [ 7 نقط ] .</p> <p>1 - <u>الجانب المنهجي</u> : .....</p> <p>* مقدمة مناسبة ( تحديد أهمية الموضوع- طرح إشكال وتساؤلات ...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>وضوح ومنطقية التصميم.</li> <li>خاتمة مناسبة : استخلاص، تقييم، امتدادات .</li> </ul> <p>2 - <u>الجانب المعرفي</u> :</p>
2 ن	<p>🌈 <u>العوامل المفسرة للقوة التكنولوجية اليابانية</u> : .....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>وفرة المجمعات التكنولوجية ومراكز البحث العلمي والتجديد التكنولوجي ...</li> <li>التوفر على عنصر بشري جد مؤهل يقدر العمل ...</li> <li>وجود مؤسسات صناعية ومالية عملاقة .</li> <li>قوة الاستثمارات المخصصة للبحث العلمي والتكنولوجي ...</li> </ul>

السنة الدراسية : 2014/2015		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي (المترشحون الرسميون) [ عناصر الإجابة ]	<div>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</div> <div></div> <div>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين بجهة فاس بولمان</div>
دورة : يونيه 2015			
المعامل : 1	مدة الإجتاز : 1 س 15 د		

عناصر الإجابة المقترحة		سلم التقطيع															
2ن	<p>✚ مظاهر الضعف التنموي بنيجيريا : .....</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ارتفاع نسبة الفقر و البطالة .</li><li>- انتشار الأمية .</li><li>- ضعف الخدمات الصحية</li><li>- انخفاض أمد الحياة .</li></ul> <p>← ضعف مؤشر التنمية البشرية ...</p>																
1ن	<p>3 - الجانب الشكلي : التعبير الجغرافي، اللغة ، شكل التقديم.....</p> <p>*****</p>																
2ن	<p>❖ مادة التربية على المواطنة : تعاريف وأسئلة موضوعية [6 نقط].</p> <p>1- شرح المفاهيم : .....</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• تنمية مستدامة : تنمية تلبي حاجيات الأجيال الحالية دون تهديد حاجيات الأجيال المقبلة...</li><li>• البيئة : المحيط الذي نعيش فيه ويتكون من الماء والهواء والتربة والكائنات الحية ...</li></ul> <p>2 - الربط بسهم بين الآليات الكفيلة بالحفاظ على البيئة بالمغرب والإجراءات المناسبة لها...</p>																
2ن	<table><tr><td>آليات تحسيسية</td><td>عقوبات حبسية وغرامات في حق المخلين بنظام البيئة .</td></tr><tr><td>آليات تشريعية</td><td>تحسين وتطبيق القوانين الوطنية الخاصة بالبيئة .</td></tr><tr><td>آليات تحفيزية</td><td>التخفيضات الضريبية و التسهيلات المالية للفاعلين الاقتصاديين لخلق بيئة نظيفة .</td></tr><tr><td>آليات تقنية</td><td>إدماج الثقافة البيئية في البرامج التعليمية .</td></tr></table>	آليات تحسيسية	عقوبات حبسية وغرامات في حق المخلين بنظام البيئة .	آليات تشريعية	تحسين وتطبيق القوانين الوطنية الخاصة بالبيئة .	آليات تحفيزية	التخفيضات الضريبية و التسهيلات المالية للفاعلين الاقتصاديين لخلق بيئة نظيفة .	آليات تقنية	إدماج الثقافة البيئية في البرامج التعليمية .								
آليات تحسيسية	عقوبات حبسية وغرامات في حق المخلين بنظام البيئة .																
آليات تشريعية	تحسين وتطبيق القوانين الوطنية الخاصة بالبيئة .																
آليات تحفيزية	التخفيضات الضريبية و التسهيلات المالية للفاعلين الاقتصاديين لخلق بيئة نظيفة .																
آليات تقنية	إدماج الثقافة البيئية في البرامج التعليمية .																
2ن	<p>3 - الجواب بصحيح أو خطأ بوضع علامة x في الخانة المناسبة.....</p> <table><tr><th>العبارة المقترحة</th><th>صحيح</th><th>خطأ</th></tr><tr><td>تستفيد التربة الزراعية من الاستعمال المكثف للمبيدات الحشرية</td><td></td><td>X</td></tr><tr><td>الدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة من شروط حوار الأديان</td><td></td><td>X</td></tr><tr><td>انعقدت " قمة ريو" بالبرازيل سنة 1992 .</td><td>X</td><td></td></tr><tr><td>تم استرجاع وادي الذهب سنة 1975 بعد تنظيم المسيرة الخضراء</td><td></td><td>X</td></tr></table>	العبارة المقترحة	صحيح	خطأ	تستفيد التربة الزراعية من الاستعمال المكثف للمبيدات الحشرية		X	الدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة من شروط حوار الأديان		X	انعقدت " قمة ريو" بالبرازيل سنة 1992 .	X		تم استرجاع وادي الذهب سنة 1975 بعد تنظيم المسيرة الخضراء		X	
العبارة المقترحة	صحيح	خطأ															
تستفيد التربة الزراعية من الاستعمال المكثف للمبيدات الحشرية		X															
الدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة من شروط حوار الأديان		X															
انعقدت " قمة ريو" بالبرازيل سنة 1992 .	X																
تم استرجاع وادي الذهب سنة 1975 بعد تنظيم المسيرة الخضراء		X															